

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАПОУ МО «МПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в
профессиональной деятельности»

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Регистрационный № Д – 19.214

РАЗРАБОТАНА в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогика»

Разработчики:

Титова Ангелина Денисовна, преподаватели ГАПОУ МО «МПК»

Питель Софья Тимофеевна, преподаватели ГАПОУ МО «МПК»

Эксперт:

Вукорова Оксана Федоровна, преподаватели ГАПОУ МО «МПК»

ОДОБРЕНА методическим объединением преподавателей дисциплин естественно-математического цикла; протокол заседания №4 от «26» декабря 2019 года

РЕКОМЕНДОВАНА Методический советом ГАПОУ МО «МПК» для использования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование; протокол заседания №7 от 30 декабря 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

Лист ознакомления	4
Лист учета экземпляров	5
Лист корректуры	6
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	7
1.1. Область применения рабочей программы	7
1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	7
1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2. Тематический план	10
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины	14
3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), интернет-ресурсы	14

Лист ознакомления

[illegible]

Лист учета экземпляров

[illegible]

Лист корректуры

[illegible]

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» направлена на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	58
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров		19	
Тема 1.1. Понятие информационно-коммуникационных технологий, классификация ИКТ	Содержание учебного материала	2	
	Понятие информационного общества, информатизация, информационная культура; виды информационно-коммуникационных технологий	2	1
Тема 1.2. Техника безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Содержание учебного материала	2	
	Техника безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в работе с дошкольниками, СанПин; компьютер и здоровье	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Оформление памятки для дошкольников по технике безопасности, подбор физкультминуток для снятия усталости с рук, для снятия усталости с глаз	1	2
Тема 1.3. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	4	
	Архитектура персонального компьютера	1	2
	Периферийные устройства компьютера	2	3
	Мультимедийное оборудование в профессиональной деятельности	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление классификации персональных компьютеров	1	3
	Описание современных устройств ввода и вывода информации	1	3
Тема 1.4. Программное обеспечение персональных компьютеров	Содержание учебного материала	8	
	Программное обеспечение вычислительной техники. Виды ПО: системное, прикладное, инструментальное	2	2
	Практические занятия	4	
	Системное программное обеспечение: операционные системы, сервисное ПО	1	2
	Файловая система. Работа с файлами и каталогами в операционной системе Windows	1	3
	Стандартные программы Windows	1	3
	Антивирусные программы	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Составление сравнительной характеристики операционных систем семейства Windows, альтернативных операционных систем	1	2
	Составление конспекта по теме «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»	1	3
Раздел 2. Технологии создания, редактирования, передачи и поиска информационных объектов различного типа		45	
Тема 2.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия	7	
	Системы обработки текстов	1	2
	Создание и форматирование текста	1	3
	Создание и форматирование таблиц	1	3
	Вставка объектов в документ	1	3
	Дополнительные возможности текстового редактора	2	2
	Создание комбинированного документа	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Описание систем оптического распознавания информации, систем машинного перевода	1	2
	Создание документов с помощью стандартных шаблонов	2	3
Тема 2.2. Обработка графической информации	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	6	
	Компьютерная графика	1	2
	Растровый редактор. Редактирование изображений	1	2
	Векторный редактор: основы работы с объектами	1	3
	Построение простейших фигур. Закраска рисунков	1	3
	Создание рисунков из кривых	1	2
	Методы упорядочения и объединения. Работа с эффектами	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание сообщения по теме «Использование компьютерной графики в ДОО»	1	3
	Обработка цифровых изображений	1	2
Тема 2.3. Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия	6	
	Мультимедиа технологии	1	2
	Программное обеспечение для работы с аудио и видеoinформацией	1	2
	Использование презентаций в образовательном процессе	1	3

	Гиперссылки. Создание переходов в презентации	1	3
	Использование триггеров для создания интерактивных заданий	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Создание дидактической игры к занятию для детей дошкольного возраста	2	2
	Разработка дидактического материала с использованием программы создания презентаций	2	2
Тема 2.4. Технологии использования систем управления базами данных	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	4	
	Базы данных. Обработка данных в СУБД	1	2
	Работа с таблицами и формами	1	3
	Поиск информации в базе данных, создание запросов. Работа с отчетами	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта «Использование баз данных в образовательном процессе»	2	3
Тема 2.5. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска числовой информации	Содержание учебного материала	11	
	Практические занятия	8	
	Электронные таблицы: структура, типы данных	1	2
	Организация расчетов в табличном процессоре	1	3
	Логические функции	2	2
	Построение диаграмм и графиков	2	3
	Использование табличного процессора в образовательном процессе	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Решение задач в табличном процессоре с использованием статистических и логических функций	1	3
	Выполнение в табличном процессоре условного форматирования и фильтрации данных, сортировки данных	2	3
Раздел 3. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности		29	
Тема 3.1. Специализированное прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия	8	
	Компьютерные обучающие программы	1	2
	Отбор обучающих программ с учетом особенностей учащихся	1	3
	Анализ компьютерных обучающих программ	2	2
	Компьютерные развивающие среды	2	3

	Визуальный конструктор для создания компьютерных игр	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. Анализ сетевых обучающих программ для дошкольников	2	3
Тема 3.2. Сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия	7	
	Компьютерные телекоммуникационные сети	1	2
	Сервисы сети Интернет	1	2
	Технология электронной почты. Технология WWW. Информационно-поисковые системы	1	3
	Сервисы портала Google	1	2
	Образовательные ресурсы сети Интернет	1	3
	Нравственно-этические нормы работы в Интернет	1	3
	Безопасность в сети Интернет	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подбор сетевых технологий для организации проектной деятельности детей дошкольного возраста	2	2
	Сообщение по теме «Интернет-технологии в работе ДОО»	1	3
Тема 3.3. Сайт как средство организации образовательного процесса	Содержание учебного материала	9	
	Образовательный сайт, структура сайта. Средства разработки сайтов, конструктор сайтов. Дизайн сайта, оформление web-страниц	2	3
	Практические занятия	4	
	Создание сайта	1	3
	Размещение и оформление текста на страницах сайта	1	3
	Дизайн сайта	1	2
	Вставка объектов на сайт	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа над сайтом воспитателя ДОО, подбор материала	3	2
Дифференцированный зачет		1	
В соответствии с количеством часов в пункте 1.4 паспорта программы всего часов		93	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры системного блока (модули памяти, системная плата, звуковая плата, процессор, сетевая плата);
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и проектор (интерактивный комплект);
- персональные компьютеры, наушники;
- принтер, сканер, документ-камера, колонки;
- лицензионное программное обеспечение;
- локальная сеть;
- глобальная сеть Интернет.

3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), интернет - ресурсы

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Михеева Е.В., Титова О.И., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учред. СПО / Е.В. Михеева. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов М.В., Спрожецкая Н.В. Информатика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования (СПО) / М.В. Гаврилов, Н.В. Спрожецкая. – М.: Гардарики, 2006.
2. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2007.
4. Оганесян В.О., Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В. О. Оганесян, А.В. Курилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
3. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: [http:// www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html](http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html)