

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАПОУ МО «МПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла
«Информационные технологии в образовании»

для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Регистрационный № Д-19.134

2019

РАЗРАБОТАНА в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогика»

Разработчики:

Питель Софья Тимофеевна, преподаватели ГАПОУ МО «МПК»

Эксперт:

Титова Ангелина Денисовна, преподаватели ГАПОУ МО «МПК»

ОДОБРЕНА методическим объединением преподавателей дисциплин естественно-математического цикла; протокол заседания № 4 от «26» декабря 2019 года

РЕКОМЕНДОВАНА Методический советом ГАПОУ МО «МПК» для использования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; протокол заседания № 7 от «30» декабря 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

Лист ознакомления	4
Лист учета экземпляров	5
Лист корректуры	6
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	7
1.1. Область применения рабочей программы	7
1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	7
1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2. Тематический план	10
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины	16
3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), интернет-ресурсы	16

Лист ознакомления

[illegible]

Лист учета экземпляров

[illegible]

Лист корректуры

[illegible]

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач;
- использовать возможности сети Интернет для реализации дистанционных образовательных технологий;
- создавать и использовать электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие электронного обучения и возможности его реализации;
- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- возможности дистанционных образовательных технологий.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» направлена на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технические средства в образовании		10	
Тема 1.1. Понятие информационных технологий в образовании	Содержание учебного материала	1	
	Введение. Информационные технологии в образовании.	1	1
Тема 1.2. Классификация технических средств для реализации обучения	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	1	
	Классификация технических средств для реализации обучения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление классификации технических средств в виде схемы в сервисах онлайн для составления схем.	1	2
Тема 1.3. Интерактивное оборудование для дополнительного образования	Содержание учебного материала	5	
	Практические занятия	3	
	Интерактивные средства обучения.	1	1
	Интерактивное оборудование для дополнительного образования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение проектного задания «Оборудование группы».	2	2
Тема 1.4. Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при использовании технических	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	1	
	Техника безопасности и охрана труда при использовании технических средств. Санитарно-гигиенические нормы, СанПин.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

средств	Первая помощь при ударе электрическим током.	1	2
Раздел 2. Работа с программным обеспечением для интерактивных досок		15	
Тема 2.1. Классификация интерактивных досок	Содержание учебного материала	4	
	Классификация интерактивных досок. Обзор программного обеспечения для интерактивных досок.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Таблица: Программное обеспечение для интерактивных досок, соответствие ПО и ИД, функции, возможности.	2	2
Тема 2.2. Возможности и функции ПО Smart Notebook	Содержание учебного материала	7	
	Практические занятия	6	
	Возможности и функции ПО Smart Notebook	1	1
	Инструменты ПО Smart Notebook.	2	1
	Анимация объектов.	1	2
	Создание объектов	1	2
	Утилита множественного клонирования	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Таблица: Инструменты ПО Smart Notebook и их назначение.	1	2
Тема 2.3. Приемы работы на интерактивной доске	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия	4	
	Приемы работы на интерактивной доске.	2	2
	Создание флипчарта.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить материал для флипчарта	1	2
Раздел 3. Мобильный планетарий		11	

Тема 3.1. Мобильный планетарий	Содержание учебного материала	1	
	Мобильный планетарий.	1	2
Тема 3.2. Этапы создания виртуальной экскурсии	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия	2	
	Контент мобильного планетария	1	2
	Этапы создания виртуальной экскурсии.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление виртуальной экскурсии по этапам.	2	2
Тема 3.3. Отбор материала для виртуальной экскурсии	Содержание учебного материала	5	
	Практические занятия	3	
	Отбор видеоматериала из существующего контента. Раскадровка. Монтаж видео. Отбор звука. Наложение звука. Запись звука.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Таблица сравнения процесса создания фильмов в ПО Киностудия и Movie Maker.	2	2
Тема 3.4 Создание и проведение виртуальной экскурсии в мобильном планетарии	Содержание учебного материала	1	
	Практические занятия	1	
	Создание виртуальной экскурсии в мобильном планетарии в ПО Movie Maker, ПО Киностудия.	1	2
Раздел 4. Интерактивные средства для дополнительного образования		21	
Тема 4.1. Интерактивный стол	Содержание учебного материала	4	
	Интерактивный стол.	1	1
	Практические занятия	2	
	Возможности интерактивного стола. Программное обеспечение для интерактивного	2	2

	стола		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Таблица сравнения различных моделей интерактивных столов по функционалу.	1	2
Тема 4.2. Документ камера	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	3	
	Виды документ камеры. Возможности документ камеры	1	1
	Создание изображений и запись видео с помощью документ-камеры	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить таблицу «Возможности документ камеры»	1	2
Тема 4.3. Интерактивный пол. Интерактивная песочница	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	3	
	Интерактивный пол	1	3
	Интерактивная песочница	1	3
	Режимы работы с интерактивной песочницей	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Интерактивный дисплей. Интерактивный скалодром.	1	3
Тема 4.4. Цифровые лаборатории	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия	2	
	Виды цифровых лабораторий	1	2
	Характеристики датчиков	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить сообщение на тему «Цифровая лаборатория»	1	1
Тема 4.5. Электронный микроскоп	Содержание учебного материала	6	
	Электронный микроскоп	1	1
	Практические занятия	4	
	Возможности электронного микроскопа	1	1

	Практические работы с использованием цифрового микроскопа	2	2
	Интерактивные средства в ДОУ	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить материал для цифрового микроскопа	1	2
Раздел 5. Дополнительные возможности информационных технологий		9	
Тема 5.1. Сайт как средство организации взаимодействия участников образовательного процесса	Содержание учебного материала	4	
	Сайт как средство организации взаимодействия участников образовательного процесса.	1	1
	Практические занятия	1	
	Создание сайта.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Наполнение сайта «Педагог дополнительного образования».	2	2
Тема 5.2 Использование офисных приложений в образовательном процессе	Содержание учебного материала	5	
	Практические занятия	2	
	Использование офисных приложений в образовательном процессе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Создать раздаточный материал для обучающихся (воспитанников) с использованием офисных технологий	2	3
	Создание презентации для обучающихся (воспитанников) с использованием триггеров ПО в MS Power Point.	1	3
Раздел 6. Информационные технологии для дополнительного образования		6	
Тема 6.1. Создание	Содержание учебного материала	3	

интерактивных игр для обучающихся (воспитанников)	Практические занятия	2	
	Создание интерактивных игр для обучающихся (воспитанников)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить интерактивные задания для обучающихся (воспитанников) с использованием технических средств и информационных технологий	1	3
Тема 6.2. Разработка занятия с применением информационных технологий для обучающихся (воспитанников)	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	1	
	Разработка занятия с применением информационных технологий для обучающихся (воспитанников)	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Интерактивная игра для детей дошкольного и специального дошкольного возраста и использованием информационных технологий.	1	3
Зачет	Зачетное занятие	1	1
В соответствии с количеством часов в пункте 1.4 паспорта программы всего часов		72	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры системного блока (модули памяти, системная плата, звуковая плата, процессор, сетевая плата);
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и проектор (интерактивный комплект);
- персональные компьютеры, наушники;
- принтер, сканер, документ-камера, колонки;
- лицензионное программное обеспечение;
- локальная сеть;
- глобальная сеть Интернет.

3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), интернет - ресурсы

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Брыксина О.Ф., Галанжина Е.С., Смирнова М.А. Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе. – М.: Академия, 2015.
2. Гафурова Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Текст]: учеб. пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова. — 2-е изд. перераб. и доп. — Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015.
3. Горюнова М.А., Семенова Т.В. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010.

4. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. - М.: Академия, 2010.
5. Трайнев В.А., Теплышев В.Ю., Трайнев И.В. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании. – М.: Дашков и К, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Методическая копилка учителя информатики. - Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
3. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Продукты Google. – Режим доступа: <https://www.google.ru/intl/ru/about/products/>