

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области

«Мурманский педагогический колледж»
(ГАПОУ МО «МПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины филологического и общегуманитарного учебного цикла

«Иностранный язык»

для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Регистрационный № Д – 19.54

РАЗРАБОТАНА в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Разработчик:

Самсонова Наталия Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ МО «МПК»

Эксперт:

Муромцева Светлана Николаевна, преподаватель ГАПОУ МО «МПК»

ОДОБРЕНА методическим объединение преподавателей филологических дисциплин; протокол заседания № 5 от 23 мая 2019 года

РЕКОМЕНДОВАНА Методическим советом ГАПОУ МО «МПК» для использования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование; протокол заседания № 4 от 14 июня 2019 года

Содержание

В. Лист ознакомления	4
С. Лист учета экземпляров	5
Д. Лист корректуры	6
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	7
1.1. Область применения рабочей программы	7
1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	7
1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2. Тематический план	10
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «иностраннй язык»	22
3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины «иностраннй язык»	22
3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), интернет-ресурсы	22

В. Лист ознакомления

[illegible]

С. Лист учета экземпляров

[illegible]

Д. Лист корректуры

[illegible]

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Специальное дошкольное образование.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400) лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

говoreние

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать

сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами

и социальными партнерами

ОК. 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК. 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК. 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

ПК.1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепления здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК.1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК.1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК.2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК.2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК.2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК.2.4. Организовывать общение детей.

ПК.2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК.2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК.3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК.3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК.5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду

ПК.5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	280 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194 ч.
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	160 ч.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86 ч.
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Повседневное общение. Лингвострановедческие и социокультурные особенности Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.		68ч	
Тема 1.1. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Содержание учебного материала	27/8	
	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	1	3
	Грамматический материал: времена активного залога, употребление артикля с географическими названиями, с именами собственными		
	Практические занятия		
	Географическое положение страны, физические характеристики. Погода и климат.	2	3
	Употребление артикля с географическими названиями.	1	2
	Погода и климат. Флора и фауна Великобритании.	1	3
	Социокультурный портрет Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	1	3

Национальные символы Великобритании.	1	2
История Британии. Хронологические даты.	2	2
Активный залог. Времена активного залога в английском языке.	2	3
Государственный строй Великобритании.	1	3
Королевская семья.	1	3
Экономическое развитие страны. Промышленность и сельское хозяйство	2	3
Лондон.	1	3
Главные города Британии.	1	3
Употребление артикля с именами собственными	1	2
Художественное и архитектурное наследие Британии.	1	3
Театр, кино, музыка в Великобритании.	1	3
Средства массовой информации в Британии.	1	3
Праздники и традиции в стране изучаемого языка.	2	3
Повседневная жизнь британцев.	1	3
Молодежная субкультура.	1	3
Британцы, прославившие свою страну.	1	3
Известные музеи Британии.	1	3
Самостоятельная работа обучающихся:		
Выполнение практических упражнений на отработку употребления артикля с географическими названиями.	1	
Выполнение практических упражнений на отработку грамматического материала по теме «Времена активного залога в английском языке».	1	
Составить презентацию по теме: «Королевская семья».	1	
Составить монолог по теме «Путешествие по Лондону».	1	
Составить диалог по теме: «Знаменитые улицы Лондона».	1	
Подготовить сообщение по теме: «Авторы книг для детей в Соединенном Королевстве».	1	
Составить презентацию по теме «Малые острова, входящие в состав Британии»,	1	
Составить монолог по темам: «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	1	

Тема 1.2 Пассивный залог	Содержание учебного материала	6/2	
	Грамматический материал: образование пассивного залога. Пассивный залог в простом времени, в продолженном времени, в завершённом времени. Употребление пассивного залога в речи.	1	2
	Практические занятия		
	Образование времен пассивного залога.	1	2
	Употребление времен пассивного залога.	2	3
	Способы перевода пассивного залога на русский язык.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить опорный конспект по образованию пассивного залога	1	
	Выполнить практические упражнения на отработку навыков применения Пассивного залога.	1	
Тема 1.3 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала	18/10	
	Лексический материал по теме расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми знаниями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, предложения с оборотом there is are? сложносочинённые предложения. Бессоюзные и с союзами and but, образование и употребление глаголов в Present, Future Simple	2	3
	Практические занятия		
	Географическое положение США. Погода и климат. Флора и фауна США.	2	3
	Американцы. Социокультурный портрет нации.	1	3
	Государственное устройство США.	1	3
	История США.	1	2
	Столица Америки. Достопримечательности Вашингтона.	1	3
	Города США.	1	2
	Культура и искусство США.	1	2
	Национальные праздники США.	1	3
	Канада. Географическое положение.	1	2
	Достопримечательности Канады.	1	3

	Австралия. Географическое положение.	1	3
	Флора и фауна Австралии.	1	3
	Достопримечательности Австралии.	1	3
	Новая Зеландия. Географическое положение.	1	3
	Культура и искусство Новой Зеландии.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сообщения по темам: «Ландшафт США», «Национальные символы США», «Национальный герой США – Авраам Линкольн».	3	
	Составить презентации по темам: «Достопримечательности Оттавы», «Национальные символы Австралии» «Достопримечательности Новой Зеландии»	3	
	Составить диалог по теме: «Выдающиеся писатели США»	1	
	Составить монолог по темам: «Праздники США», «История Статуи Свободы»	2	
	Составить органайзер «Американские национальные праздники»	1	
Тема 1.4 Модальные глаголы	Содержание учебного материала	6/3	
	Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты	2	2
	Практические занятия		
	Модальные глаголы can, could, must, have to, may.	1	2
	Модальные глаголы shall, will, would.	1	2
	Эквиваленты модальных глаголов to be able to, to be allowed to.	1	2
	Модальные глаголы в официальной речи.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить таблицу модальных глаголов и их эквивалентов	1	
	Выполнить практические упражнения на отработку навыков применения модальных глаголов	2	
Тема 1.5 Роль английского языка в современном мире	Содержание учебного материала	11/6	
	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования	1	3
	Практические занятия		

	Языки мира.	1	2
	Использование английского языка в международном сотрудничестве	1	3
	Английский язык как средство приобщения к мировой культуре.	1	2
	История появления и развития английского языка.	1	2
	Заимствования в английском языке.	1	2
	Английские идиомы и фразеологизмы.	1	2
	Британский вариант английского языка	1	3
	Американский вариант английского языка	1	3
	Английские сокращения в СМС и чатах.	1	3
	Роль английского языка в профессии воспитателя.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить монолог по теме «Роль английского языка в современном мире».	1	
	Составить словарь заимствований в английском языке.	1	
	Подготовить сообщение по теме «Английские идиомы и пословицы».	1	
	Подготовить презентацию по теме «Варианты и диалекты английского языка».	1	
	Подготовить презентацию по теме «История формирования американского варианта английского языка».	1	
	Подготовить презентацию по теме «Сокращения в английских СМС и онлайн сообщениях»	1	
Раздел 2. Профессиональная сфера		62 ч	
Тема 2.1 Современная система образования в России	Содержание учебного материала	23/5	
	Грамматический материал: согласование времен, прямая и косвенная речь. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения новыми лексическими единицами, новыми значениями известных слов	1	3
	Практические занятия		
	История образования России	1	2
	Согласование времен в английском языке.	1	2
	Прямая и косвенная речь.	1	2
	Повествовательные предложения в косвенной речи.	1	2

	Вопросы в косвенной речи.	1	2
	Повелительные предложения в косвенной речи.	1	2
	Система дошкольного образования в России	1	3
	История дошкольного образования в России.	1	3
	Частные дошкольные образовательные учреждения	1	3
	Методы, способы и средства воспитания детей дошкольного возраста.	1	3
	Занятия в детском саду.	1	3
	Компенсирующее направление в дошкольном образовании	1	3
	Система начального образования в России	1	3
	Типы школ. Лицеи, гимназии	1	3
	Учебный план средней школы. Основные предметы	1	3
	Среднее образование в России.	1	3
	Высшее образование в России.	1	3
	Выдающиеся педагоги России	1	3
	Известные учебные заведения России	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить план современного занятия в детском саду	1	
	Составить монолог о режиме дня в детском саду	1	
	Подготовить сообщение «Традиции в дошкольном образовании России	1	
	Проектный метод в дошкольном образовании	1	
	Выполнить практические упражнения на отработку грамматического материала по теме «Косвенная речь».	1	
Тема 2.2. Система образования в Великобритании	Содержание учебного материала	15/8	
	Грамматический материал: условные предложения, сослагательное наклонение после «I wish». Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения новыми лексическими единицами, новыми значениями известных слов	3	2
	Практические занятия		
	История образования в Великобритании.	1	2
	Дошкольное образование в Великобритании.	1	3
	Инклюзивное образование в Британии	1	3
	Методы, способы и средства воспитания детей дошкольного возраста в	1	3

	Великобритании		
	Занятия в детском саду в Великобритании	1	3
	Начальное образование в Великобритании.	1	3
	Учебный план, основные предметы.	1	3
	Известные учебные заведения Великобритании.	1	3
	Условные предложения.	1	2
	Нулевой и первый типы условных предложений.	1	2
	Второй и третий типы условных предложений.	1	2
	Сослагательное наклонение после «I wish»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить диалог «Детские сады в Англии»	1	
	Составить опорный конспект «Традиции дошкольного образования в Англии»	1	
	Составить презентации по темам: «Самые рекомендуемые детские сады Великобритании», «Использование методики Марии Монтессори в работе с детьми в Великобритании»	2	
	Выполнить практические упражнения на отработку навыков употребления условных предложений	2	
	Подготовить сообщения по темам: «Воспитание и отношение к детям в Англии», «Британский опыт дошкольного образования»	2	
Тема 2.3. Система образования в англоговорящих странах	Содержание учебного материала	12/9	
	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения новыми лексическими единицами, новыми значениями известных слов	3	2
	Практические занятия		
	Система образования в США	1	3
	Дошкольное образование в США	1	3
	Начальное и среднее образование в США	1	3
	Американские колледжи и университеты.	1	3
	Система образования в Канаде.	1	3
	Дошкольное образование в Канаде.	1	3

	Система образования в Австралии.	1	3
	Дошкольное образование в Австралии.	1	3
	Система образования в Новой Зеландии.	1	3
	Дошкольное образование в Новой Зеландии.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить таблицу «Сравнительная характеристика систем образования в России, Великобритании и США»	1	
	Подготовить презентацию по темам «Традиции воспитания детей в Канаде» «Традиции воспитания детей в Канаде»	2	
	Составить диалог «Американская и российские школы.»	1	
	Подготовить сообщение по теме: «Детские сады в Новой Зеландии»	1	
	Составить органайзер «Сравнение ДОУ в Канаде и России»	1	
	Выполнить перевод текста профессиональной направленности	3	
Тема 2.4 Чтение текстов профессиональной направленности.	Содержание учебного материала	21/9	
	Грамматический материал: сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения новыми лексическими единицами, новыми значениями известных слов по теме «Моя будущая профессия». Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	4	2
	Практические занятия		
	Моя будущая профессия.	1	3
	Призвание и карьера	1	3
	Влияние семьи, друзей, личности на выбор профессии. Тема и структура текста.	2	2
	Логическая структура абзаца. Логическое развитие мысли в абзаце.	1	2
	Профессия воспитателя	1	3
	Профессиональные качества воспитателя	1	3
	Переводческие приемы при работе над отдельным словом и словосочетанием.	2	2
	Цели, задачи и планирование занятий в ДОУ.	1	3
	Языковое оформление перевода, реферата, аннотации	1	2

	Профессиональная лексика.	1	2
	Игры с детьми дошкольного возраста.	2	3
	Сложносочиненные предложения.	2	2
	Сложноподчиненные предложения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написать сочинения на темы «Каким воспитателем я себя вижу»	1	
	Выполнить перевод текста профессиональной направленности	4	
	Составить словарь профессиональной лексики	1	
	Составить монолог «Профессиональные и личностные качества воспитателя»	1	
	Составить методическую копилку игр.	1	
Составить таблицу «Основные типы придаточных предложений».	1		
Раздел 3. Деловой английский язык 64ч			
Тема 3.1. Выезд за границу	Содержание учебного материала	21/10	
	Определение понятия «Деловая поездка за рубеж»	4	3
	Практические занятия		
	Оформление выездных документов.	1	2
	Бронирование билетов по телефону, через Интернет.	1	3
	Покупка билетов в кассе.	1	3
	Неличные формы глагола.	2	2
	Инфинитив. Герундий	2	2
	В аэропорту.	1	3
	На железнодорожном вокзале.	1	3
	Общепринятые символы, используемые в аэропортах /вокзалах.	1	2
	Таможенный и паспортный контроль.	1	3
	Причастие. Употребление причастия.	1	3
	Правила безопасности в пути	2	3
	Синтаксические функции инфинитива в предложении	1	2
	Синтаксические функции герундия в предложении	1	2
	Синтаксические функции причастия в предложении	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение упражнений на отработку новой лексики	1	

	Составление диалоги «В туристическом агентстве», «Заказ билетов по телефону», «На таможне»	3	
	Составление монологов «Правила поведения на вокзале», «В аэропорту»	2	
	Выполнение практических упражнений на отработку навыков употребления инфинитива.	1	
	Выполнение практических упражнений на отработку навыков употребления герундия.	1	
	Выполнение практических упражнений на отработку навыков употребления причастия	1	
	Подготовить презентацию о предполетном контроле, по теме «Самостоятельное путешествие по Европе»	1	
	Заполнить визу	1	
Тема 3.2. Пребывание за границей	Содержание учебного материала	27/11	
	Введение лексических единиц, используемых для общения за границей	4	2
	Практические занятия		
	Прибытие в страну назначения. Встреча с гидом.	1	3
	В банке. В обменном пункте.	1	3
	Размещение. Виды размещения. Типы гостиниц.	1	3
	В гостинице.	1	3
	В ресторане, кафе.	1	3
	Особенности национальной кухни (английской, русской, американской)	1	2
	Инфинитив. Герундий. Причастие.	2	2
	Сфера медицинского обслуживания. Посещение врача.	1	3
	В аптеке	1	3
	Сфера бытового обслуживания.	1	3
	Поездка по городу.	1	3
	Пешая прогулка по городу.	1	3
	Магазины. В торговом центре.	1	3
	Защита прав потребителей	1	3
	Сложное дополнение.	2	2
	Независимый причастный оборот.	2	2
	Деловая встреча. Знакомство.	1	3

	Посещение образовательных учреждений.	1	3
	Осмотр достопримечательностей города.	1	3
	Отъезд домой, сборы, встречное приглашение.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить диалог «Заселение в гостиницу», «Как пройти...?», «В супермаркете», «Знакомство», «Осмотр достопримечательностей»	5	
	Подготовить монолог «Защита прав потребителей»	1	
	Выполнить практические упражнения на отработку навыков употребления сложного дополнения.	1	
	Выполнение практических упражнений на отработку навыков употребления независимого причастного оборота.	1	
	Подготовить презентации по теме «Виды городского транспорта», «Особенности национальной европейской кухни»	2	
	Составление встречного приглашения	1	
Тема 3.3. Основы делового языка.	Содержание учебного материала	16/5	
	Определение понятия «Деловое общение»	4	2
	Практические занятия		
	Деловое письмо	1	3
	Документы, необходимые для обучения за границей.	1	3
	Переписка с учебным заведением	1	3
	Правила личной переписки	1	
	Личное заявление.	1	3
	Письмо-запрос.	1	3
	Список общепринятых сокращений	1	2
	Прием и отклонение предложений.	1	3
	Составление резюме для работы за границей/ в своей стране.	2	3
	Полезные выражения для ведения деловой корреспонденции.	1	2
Зачетное занятие	Зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление письма-запроса	1	
	Составление резюме для работы за границей	1	
	Составление словаря общепринятых сокращений	1	

	Подготовить сообщение «Особенности перевода деловой корреспонденции»	1	
	Составление списка документов для обучения за границей	1	
В соответствии с количеством часов в пункте 1.4 паспорта программы всего:		280	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» возможна при наличии учебного кабинета.

1. Контрольно-измерительные материалы.
2. Тестовые задания по темам дисциплины «Иностранный язык».
3. Письменные проверочные работы по темам дисциплины.

Учебно-наглядные пособия: таблицы по грамматике, фонетике, лексике.

Технические средства обучения: мультимедиа-система, контролирующие компьютерные программы.

3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), интернет-ресурсы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2014

Дополнительные источники:

1. Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО,— М. : Издательский центр «Академия», 2012
2. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2011.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use with Answers. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Cambridge University Press, 2012.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillan/dictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
3. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

