

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАПОУ МО «МПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины профессионального учебного цикла

«Информационные технологии в образовании»

для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Регистрационный № Д – 19.47

2019

РАЗРАБОТАНА в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогика»

Разработчики:

Титова Ангелина Денисовна, преподаватели ГАПОУ МО «МПК»

Питель Софья Тимофеевна, преподаватели ГАПОУ МО «МПК»

Эксперт:

Мелёхина Ольга Витальевна, преподаватели ГАПОУ МО «МПК»

ОДОБРЕНА методическим объединением преподавателей дисциплин естественно-математического цикла; протокол заседания №6 от «10» июня 2019 года

РЕКОМЕНДОВАНА Методический советом ГАПОУ МО «МПК» для использования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование; протокол заседания №4 от «20» июня 2019 года

Содержание

Лист ознакомления	4
Лист учета экземпляров	5
Лист корректуры	6
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	7
1.1. Область применения рабочей программы	7
1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	7
1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2. Тематический план	9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины	14
3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), интернет-ресурсы	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач;
- использовать возможности сети Интернет для реализации дистанционных образовательных технологий;
- создавать и использовать электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие электронного обучения и возможности его реализации;
- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- возможности дистанционных образовательных технологий.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» направлена на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
практические занятия	23
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технические средства в образовании		10	
Тема 1.1. Понятие информационные технологии в образовании	Содержание учебного материала	1	
	Введение. Информационные технологии в образовании.	1	1
Тема 1.2. Классификация технических средств для реализации обучения	Содержание учебного материала	2	
	Классификация технических средств для реализации обучения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление классификации технических средств в виде схемы в сервисах онлайн для составления схем.	1	2
Тема 1.3. Интерактивное оборудование в ДОУ	Содержание учебного материала	5	
	Интерактивные средства обучения. Классификация. Модели. Принцип работы. Интерактивное оборудование в ДОУ.	2	1
	Практические занятия	1	
	Интерактивное оборудование в ДОУ.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение проектного задания «Оборудование группы».	2	2
Тема 1.4. Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при использовании технических средств	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	1	
	Техника безопасности и охрана труда при использовании технических средств. Санитарно-гигиенические нормы, СанПин.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Первая помощь при ударе электрическим током.	1	2
Раздел 2. Работа с программным обеспечением для интерактивных досок		12	

Тема 2.1. Классификация интерактивных досок	Содержание учебного материала	4	
	Классификация интерактивных досок. Обзор программного обеспечения для интерактивных досок.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Таблица: Программное обеспечение для интерактивных досок, соответствие ПО и ИД, функции, возможности.	2	2
Тема 2.2. Возможности и функции ПО Smart Notebook	Содержание учебного материала	5	
	Возможности и функции ПО Smart Notebook. Инструменты ПО Smart Notebook. Создание объектов. Утилита множественного клонирования.	2	1
	Практические занятия	2	
	Инструменты ПО Smart Notebook.	1	2
	Анимация объектов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Таблица: Инструменты ПО Smart Notebook и их назначение.	1	2
Тема 2.3. Приемы работы на интерактивной доске	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия	3	
	Приемы работы на интерактивной доске.	2	2
	Создание флипчарта.	1	3
Раздел 3. Мобильный планетарий в ДОУ		11	
Тема 3.1. Мобильный планетарий	Содержание учебного материала	2	
	Мобильный планетарий. Технические характеристики, принцип работы, виды. Тематика контента мобильного планетария.	2	2
Тема 3.2. Этапы создания виртуальной экскурсии	Содержание учебного материала	3	
	Этапы создания виртуальной экскурсии.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление виртуальной экскурсии по этапам.	2	2
Тема 3.3. Отбор материала для виртуальной экскурсии	Содержание учебного материала	4	
	Отбор видеоматериала из существующего контента. Раскадровка. Монтаж видео. Отбор звука. Наложение звука. Запись звука.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Таблица сравнения процесса создания фильмов в ПО Киностудия и Movie Maker.	2	2
Тема 3.4 Создание и проведение виртуальной экскурсии в мобильном планетарии	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Создание виртуальной экскурсии в мобильном планетарии в ПО Movie Maker, ПО Киностудия.	1	2
	Проведение виртуальной экскурсии в мобильном планетарии.	1	2
Раздел 4. Интерактивные средства в ДОУ		16	
Тема 4.1. Интерактивный стол	Содержание учебного материала	3	
	Интерактивный стол. Характеристики, виды. Принцип работы. Возможности интерактивного стола. Программное обеспечение для интерактивного стола.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Таблица сравнения различных моделей интерактивных столов по функционалу.	1	2
Тема 4.2. Документ камера	Содержание учебного материала	3	
	Виды документ камеры. Возможности документ камеры. Использование документ-камеры в образовательном процессе в ДОУ.	2	1
	Практические занятия	1	
	Программное обеспечение для документ-камеры.	1	2
Тема 4.3. Интерактивная стена и панель	Содержание учебного материала	2	
	Интерактивные панель. Интерактивная стена.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Интерактивный дисплей. Интерактивный скалодром.	1	3
Тема 4.4. Интерактивный пол	Содержание учебного материала	2	
	Интерактивный пол. Возможности интерактивного пола.	2	3
Тема 4.5. Интерактивные средства в ДОУ	Содержание учебного материала	6	
	Системы голосования. Интерактивные кубы. Интерактивная песочница. Режимы работы с интерактивной песочницей. Электронный микроскоп. Возможности электронного микроскопа. Интерактивные средства в ДОУ.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Цифровая лаборатория.	2	2
Раздел 5. Дополнительные возможности информационных технологий		9	
Тема 5.1. Сайт как средство организации взаимодействия участников образовательного процесса	Содержание учебного материала	5	
	Сайт как средство организации взаимодействия участников образовательного процесса.	1	1
	Практические занятия	2	
	Создание сайта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Наполнение сайта «Воспитатель детского сада» содержанием.	2	2
Тема 5.2 Использование офисных приложений в образовательном процессе	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	3	
	Использование офисных приложений в образовательном процессе.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Создание презентации для детей дошкольного возраста с использованием триггеров ПО в MS Power Point.	1	3
Раздел 6. Информационные технологии в ДОУ		12	
Тема 6.1. Создание интерактивных упражнений для детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия	2	
	Создание интерактивных упражнений для детей дошкольного и специального дошкольного возраста.	1	2
	Создание дидактических интерактивных игр для детей дошкольного и специального дошкольного возраста.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление интерактивных заданий для детей дошкольного и специального дошкольного возраста с использованием технических средств, и информационных технологий.	1	3
Тема 6.2. Разработка и проведение фрагмента занятия с применением информационных технологий	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	3	
	Разработка занятия с применением информационных технологий в ДОУ.	1	2
	Проведение фрагмента занятия с применением информационных технологий.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Интерактивная игра для детей дошкольного и специального дошкольного возраста и использованием информационных технологий.	1	3
Тема 6.3. Разработка технологической карты занятия с применением информационных технологий для детей старшего дошкольного возраста по образовательным областям	Содержание учебного материала	5	
	Практические занятия	3	
	Разработка технологической карты занятия с применением информационных технологий для детей старшего дошкольного и специального дошкольного возраста. Образовательная область «Познавательное развитие»	1	2
	Разработка технологической карты занятия с применением информационных технологий для детей старшего дошкольного и специального дошкольного возраста. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	1	2
	Разработка технологической карты занятия с применением информационных технологий для детей старшего дошкольного и специального дошкольного возраста. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Зачет	Разработка технологической карты занятия с применением информационных технологий для детей старшего дошкольного и специального дошкольного возраста по образовательным областям	2	2
В соответствии с количеством часов в пункте 1.4 паспорта программы всего часов		72	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и проектор (интерактивный комплект);
- персональные компьютеры;
- принтер, сканер, документ-камера;
- локальная сеть;
- глобальная сеть Интернет;
- интерактивный стол с программным обеспечением;
- мобильный планетарий;
- контент для мобильного планетария;
- интерактивные средства;
- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), интернет-ресурсы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Брыксина О.Ф., Галанжина Е.С., Смирнова М.А. Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе. – М.: Академия, 2015.
2. Горюнова М.А., Семенова Т.В. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
3. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. - М.: Академия, 2010.

4. Трайнев В.А., Теплышев В.Ю., Трайнев И.В. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании. – М.: Дашков и К, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Методическая копилка учителя информатики. - Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
3. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Продукты Google. – Режим доступа: <https://www.google.ru/intl/ru/about/products/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 5.4, ПК 5.1.	практические работы, сообщения по заданным темам
использовать возможности интерактивных средств в ДОУ	ОК 5, ОК 6, ПК 5.3,	практические работы, выполнение индивидуальных проектных заданий, зачет
создавать и использовать различные задания для профессиональной деятельности с использованием интерактивных средств и информационных технологий	ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.4	практические работы, выполнение индивидуальных проектных заданий, зачет
разрабатывать технологические карты занятия с применением информационных технологий для детей старшего дошкольного возраста по образовательным областям	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.4, ПК 5.5	практические работы, выполнение индивидуальных проектных заданий, зачет
Знания		
понятие информационные	ОК 9, ПК 5.3, ПК 5.2	фронтальный опрос в ходе

технологии в образовании		аудиторных занятий, практические работы
современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств	ОК 9, ПК 5.3	фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование
возможности интерактивных средств и информационных технологий	ОК 7, ОК 9, ПК 5.3	практические работы, зачет