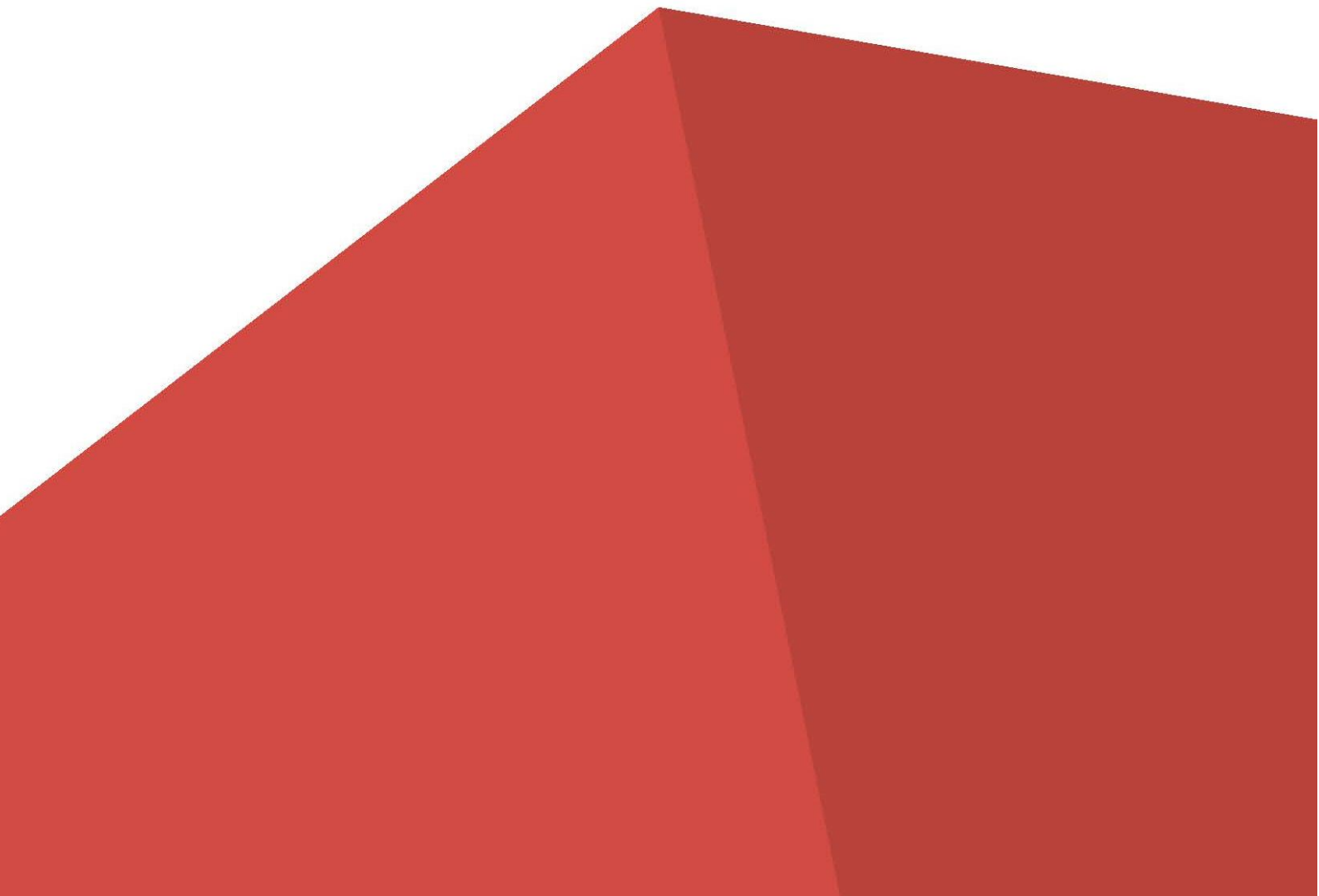


**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**  
*ДЛЯ ОТБОРОЧНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ НА ПРАВО УЧАСТИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ  
ЧЕМПИОНАТЕ*  
*«ПРОФЕССИОНАЛЫ»*  
*Чемпионатного цикла 2022-2023 гг.*  
**компетенции**  
**«ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»**  
для основной возрастной категории  
16 – 22 года



- 1. Форма участия в конкурсе:** Индивидуальный конкурс
- 2. Общее время на выполнение задания:** 3 ч.20 минут
- 3. Задание для конкурса**

*Модуль А: «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста».*

**A2 Разработка и проведение интегрированного занятия** по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности.

**Алгоритм работы.**

1. Изучить задание с учетом 30% изменения.
2. Собрать информацию по теме интегрированного задания с учетом 30% изменения (доступную на информационных сайтах (разрешенных) в сети интернет, доступную на конкурсной площадке).
3. Обработать информацию с учетом поставленной педагогической задачей и оформить в виде технологической карты.
4. Внести в технологическую карту разделы, связанные с целеполаганием; методами и приемами (развития и обучения детей дошкольного возраста); разработкой и описанием предметно-пространственной среды; способы взаимодействия воспитателя и дошкольников в деятельности. (Приложение 1).
5. Подготовить задание по соответствующему алгоритму. (Приложения 2, Приложение 3).
6. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.
7. До начала выступления передать технологическую карту интегрированного занятия техническому эксперту для передачи линейным экспертам для оценки.

**Ожидаемый результат:**

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе (Приложение 1).
2. Демонстрация фрагмента занятия с волонтерами в соответствующей возрастной группе.

### **Особенности выполнения задания.**

Задание выполняется индивидуально. Для реализации конкурсного задания приглашаются волонтеры (4 волонтера). Знакомство волонтеров с содержанием конкурсного задания проводится участником за 15 минут до окончания времени подготовки.

#### **4. Приложения к заданию.**

#### **Приложение 1.**

#### **Технологическая карта занятия**

**ФИО участника:**

**№ участника:**

**Образовательные области:**

**Тема занятия:**

**Возрастная группа:**

**Цель занятия:**

**Задачи занятия:**

**Дополнительные задачи:**

**Словарная работа:**

**Планируемый результат занятия:**

**Подготовительная работа:**

**Материалы и оборудование:**



| №    | Этапы, продолжительность            | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей | Получаемые результаты |
|------|-------------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1.   | Организационно – мотивационный этап |              |                       |                       |                                   |                       |
| 2.   | Основной этап                       |              |                       |                       |                                   |                       |
| 2.1. | Этап постановки проблемы            |              |                       |                       |                                   |                       |
| 2.2. | Этап ознакомления с материалом      |              |                       |                       |                                   |                       |
| 2.3. | Этап практического решения проблемы |              |                       |                       |                                   |                       |
| 3.   | Заключительный этап                 |              |                       |                       |                                   |                       |

## Приложение 2.

**А2.** Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности.

Описание задания.

**Цель:** демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности.

**Описание объекта:** интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с игровой и продуктивной деятельностью.

**Лимит времени на выполнение задания:** 3 часа

**Лимит времени на представление задания:** 20 минут.

○ Алгоритм работы.

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. По цели интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и с элементами продуктивной деятельности определить задачи и ожидаемые результаты.
7. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и с элементами продуктивной деятельности
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.
10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.
11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.
12. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.
13. Продумать и подготовить материалы для включения элементов продуктивной деятельности.

14. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и с элементами продуктивной деятельности. Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 15 минут.

15. Реализовать с детьми дошкольного возраста (волонтерами с актерской задачей) содержание, указанное в технологической карте интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и с элементами продуктивной деятельности.

16. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

17. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования и с элементами продуктивной деятельности перед демонстрацией задания.

**Ожидаемый результат:**

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

2. Исполнение литературного текста и проведение дидактической игры с использованием ИКТ и с элементами продуктивной деятельности.

3. Демонстрация фрагмента занятия с волонтерами в соответствующей возрастной группе.

