# РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА С ПОМОЩЬЮ ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЯ НА БАЗЕ ДОО

Ю.А. Хирная

воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 50 комбинированного вида

г. Североморска

Конструирование (от латинского слова construere) означает приведение в определенное взаимоположение различных предметов, частей, элементов.

Конструктивная деятельность – это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному значению.

Ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество. Конструирование из конструктора «LEGO» полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям.

Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребенка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Ребенок на опыте познает конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. При этом он как дизайнер творит, познавая законы гармонии и красоты. Детей, увлекающихся конструированием, отличают богатые фантазия и воображение, активное стремление к созидательной деятельности. Желание экспериментировать, изобретать; у них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к школе [2].

На базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 комбинированного вида г. Североморска функционирует LEGO-студия. Она оснащена различными наборами конструкторов, которые рассчитаны на возраст детей, начиная с двух лет. В ходе занятий воспитанники детского сада: окунуться в атмосферу домашней, городской и сельской обстановки; освоят социальные стороны жизни, где познакомятся с правилами поведения: в кафе, в магазине, в больнице, при чрезвычайных ситуациях; побывают в жарких и холодных краях, где познакомятся с их животным миром; построят свою первую историю; освоят строительство разнообразных видов транспорта: водного, наземного, воздушного, космического; начнут экспериментировать; освоят начальную стадию работы с механизмами и построят своего первого робота. Посещение LEGO-студии детьми осуществляется со средней группы (с 4-х лет) по подгруппам. В дальнейших планах и занятия с более младшими воспитанниками. В LEGO-студии ведется как организованная образовательная деятельность с детьми, так и индивидуальная.

Воспитанники детского сада уже освоили некоторые наборы LEGO, но сегодня хочется остановиться на наборе 45004 «Café+». Этот уникальный набор помогает детям развить способности в самых разных областях – от знакомства с цифрами и числами, формами и цветами до понимания принципов торговли и денежных отношений, социальных ролей. Кроме того, набор учит детей конструировать, следуя инструкциям. Дети смогут использовать карточки меню для заказа блюд, а затем "готовить" их, следуя инструкциям-рецептам. Оплачивая свои заказы, дети смогут научиться складывать числа. Все детали этого набора яркие, красочные и большие, с закругленными краями – то, что надо для маленьких ладошек. Данный набор предназначен для занятий с группой из минимум 4 детей и поставляется вместе с набором заданий, игр и идей для проведения невероятно увлекательных занятий и ролевых игр [1].

Данный набор был использован мной на занятиях в трех возрастных группах: средней, старшей и подготовительной к школе. Для работы детям было предоставлено два набора. Для каждого возраста были поставлены разные задачи, которые соответствовали уровню подготовки детей.

Воспитанники средней группы учились строить по инструкциям-рецептам, которых в каждом данном наборе содержится 10 штук (5 двухсторонних карточек). Для их мотивации к ним в гости пришел Повар (кукла в костюме повара) и попросил помочь ему разобраться в чудо-рецептах и приготовить согласно схеме изделия. Дети в ходе занятия с удовольствием обменивались схемами и деталями. В случае затруднения быстро приходили на помощь друг к другу. В конце занятия каждый ребенок приготовил по 4 изделия, была организована выставка детских построек и проведен анализ, где ребята проверяли правильность постройки согласно схеме.

Для старшей группы задача была усложнена тем, что дети не только построили изделия, но во второй половине занятия с ними была проведена сюжетно-ролевая игра «Кафе». Детям были розданы меню и монеты для покупки изделий. Распределились роли: повар, 2 официанта, посетители. Ребята с удовольствием освоили данную игру, легко создали атмосферу кафе.

С воспитанниками подготовительной к школе группы также были проведены: постройка изделий по схеме и сюжетно-ролевая игра «Кафе». Но задача была усложнена тем, что было не один, а три повара и один кассир. Дети самостоятельно подходили к прилавку и выбирали товар. Так как в данном конструкторе не все детали задействованы в рецептах-инструкциях, то повара сами придумывали изделия и давали им названия, тем самым развивая свое воображение. В ходе занятия роли менялись трижды, что позволило каждому ребенку побывать не только в роли посетителя кафе, но и роли повара или кассира.

В этих трех возрастных группах дети с удовольствием конструировали, создавая постройки по схемам и без. В ходе занятий явно наблюдалась дружественная обстановка. У детей развивалось внимание, наблюдательность, мелкая моторика, коммуникативные навыки.

В заключение хочется отметить, что конструктор LEGO действительно способствует всестороннему развитию ребенка.

Список информационных источников

1. <https://education.lego.com/ru-ru/lego-education-product-database/preschool/45004-cafe-plus> - 45004 Café+
2. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 48 с.