

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области

«Мурманский педагогический колледж»
(ГАПОУ МО «МПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

«Иностранный язык»

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Регистрационный № Д – 19.15

2019

РАЗРАБОТАНА в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Разработчик:

Любимова Светлана Владимировна, преподаватель ГАПОУ МО «МПК»

Эксперт:

Муромцева Светлана Николаевна, преподаватель ГАПОУ МО «МПК»

ОДОБРЕНА методическим объединением преподавателей филологических дисциплин; протокол заседания № 5 от 23 мая 2019 года

РЕКОМЕНДОВАНА Методическим советом ГАПОУ МО «МПК» для использования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование; протокол заседания № 4 от 14 июня 2019 года

Содержание

В. Лист ознакомления	4
С. Лист учета экземпляров	5
Д. Лист корректуры	6
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	7
1.1. Область применения рабочей программы	7
1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	7
1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2. Тематический план	9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	20
3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	20
3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), интернет-ресурсы	20

В. Лист ознакомления

[illegible]

С. Лист учета экземпляров

[illegible]

Д. Лист корректуры

[illegible]

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400) лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

- ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК.1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепления здоровья ребенка и его физическое развитие
- ПК.1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК.1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК.2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК.2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК.2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК.2.4. Организовывать общение детей.
- ПК.2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК.2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК.3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК.3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
- ПК.5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду
- ПК.5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	296 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210 ч.
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	160 ч.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86 ч.
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Повседневное общение. Лингвострановедческие и социокультурные особенности Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.		79ч	
Тема 1.1. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Содержание учебного материала	28/8	
	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	3
	Грамматический материал: времена активного залога, употребление артикля с географическими названиями, с именами собственными		
	Практические занятия		
	Географическое положение страны, физические характеристики. Погода и климат.	2	3
	Употребление артикля с географическими названиями.	1	2
	Погода и климат. Флора и фауна Великобритании.	1	3
	Социокультурный портрет Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	1	3
	Национальные символы Великобритании.	1	2

	История Британии. Хронологические даты.	2	2
	Активный залог. Времена активного залога в английском языке.	2	3
	Государственный строй Великобритании.	1	3
	Королевская семья.	1	3
	Экономическое развитие страны. Промышленность и сельское хозяйство	2	3
	Лондон.	1	3
	Главные города Британии.	1	3
	Употребление артикля с именами собственными	1	2
	Художественное и архитектурное наследие Британии.	1	3
	Театр, кино, музыка в Великобритании.	1	3
	Средства массовой информации в Британии.	1	3
	Праздники и традиции в стране изучаемого языка.	2	3
	Повседневная жизнь британцев.	1	3
	Молодежная субкультура.	1	3
	Британцы, прославившие свою страну.	1	3
	Известные музеи Британии.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение практических упражнений на отработку употребления артикля с географическими названиями.	1	
	Выполнение практических упражнений на отработку грамматического материала по теме «Времена активного залога в английском языке».	1	
	Составить презентацию по теме: «Королевская семья».	1	
	Составить монолог по теме «Путешествие по Лондону».	1	
	Составить диалог по теме: «Знаменитые улицы Лондона».	1	
	Подготовить сообщение по теме: «Авторы книг для детей в Соединенном Королевстве».	1	
	Составить презентацию по теме «Малые острова, входящие в состав Британии»,	1	
	Составить монолог по темам: «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	1	
Тема 1.2 Пассивный залог	Содержание учебного материала	9/2	
	Грамматический материал: образование пассивного залога. Пассивный	4	2

	зalog в простом времени, п продолженном времени, в завершенном времени. Употребление пассивного залога в речи.		
	Практические занятия		
	Образование времен пассивного залога.	1	2
	Употребление времен пассивного залога.	2	3
	Способы перевода пассивного залога на русский язык.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить опорный конспект по образованию пассивного залога	1	
	Выполнить практические упражнения на отработку навыков применения Пассивного залога.	1	
Тема 1.3 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала	20/10	
	Лексический материал по теме расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми знаниями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, предложения с оборотом there is are? сложносочиненные предложения. Бессоюзные и с союзами and but, образование и употребление глаголов в Present,Future Simple	4	3
	Практические занятия		
	Географическое положение США. Погода и климат. Флора и фауна США.	2	3
	Американцы. Социокультурный портрет нации.	1	3
	Государственное устройство США.	1	3
	История США.	1	2
	Столица Америки. Достопримечательности Вашингтона.	1	3
	Города США.	1	2
	Культура и искусство США.	1	2
	Национальные праздники США.	1	3
	Канада. Географическое положение.	1	2
	Достопримечательности Канады.	1	3
	Австралия. Географическое положение.	1	3
	Флора и фауна Австралии.	1	3
	Достопримечательности Австралии.	1	3

	Новая Зеландия. Географическое положение.	1	3
	Культура и искусство Новой Зеландии.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сообщения по темам: «Ландшафт США», «Национальные символы США», «Национальный герой США – Авраам Линкольн».	3	
	Составить презентации по темам: «Достопримечательности Оттавы», «Национальные символы Австралии» «Достопримечательности Новой Зеландии»	3	
	Составить диалог по теме: «Выдающиеся писатели США»	1	
	Составить монолог по темам: «Праздники США», «История Статуи Свободы»	2	
	Составить органайзер «Американские национальные праздники»	1	
Тема 1.4 Модальные глаголы	Содержание учебного материала	8/3	
	Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты	4	2
	Практические занятия		
	Модальные глаголы can, could, must, have to, may.	1	2
	Модальные глаголы shall, will, would.	1	2
	Эквиваленты модальных глаголов to be able to, to be allowed to.	1	2
	Модальные глаголы в официальной речи.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить таблицу модальных глаголов и их эквивалентов	1	
	Выполнить практические упражнения на отработку навыков применения модальных глаголов	2	
Тема 1.5 Роль английского языка в современном мире	Содержание учебного материала	14/6	
	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования	4	3
	Практические занятия		
	Языки мира.	1	2
	Использование английского языка в международном сотрудничестве	1	3
	Английский язык как средство приобщения к мировой культуре.	1	2
	История появления и развития английского языка.	1	2

	Заимствования в английском языке.	1	2
	Английские идиомы и фразеологизмы.	1	2
	Британский вариант английского языка	1	3
	Американский вариант английского языка	1	3
	Английские сокращения в СМС и чатах.	1	3
	Роль английского языка в профессии воспитателя.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить монолог по теме «Роль английского языка в современном мире».	1	
	Составить словарь заимствований в английском языке.	1	
	Подготовить сообщение по теме «Английские идиомы и пословицы».	1	
	Подготовить презентацию по теме «Варианты и диалекты английского языка».	1	
	Подготовить презентацию по теме «История формирования американского варианта английского языка».	1	
	Подготовить презентацию по теме «Сокращения в английских СМС и онлайн сообщениях»	1	
Раздел 2. Профессиональная сфера			
		76 ч	
Тема 2.1 Современная система образования в России	Содержание учебного материала	23/5	
	Грамматический материал: согласование времен, прямая и косвенная речь. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения новыми лексическими единицами, новыми значениями известных слов	4	3
	Практические занятия		
	История образования России	1	2
	Согласование времен в английском языке.	1	2
	Прямая и косвенная речь.	1	2
	Повествовательные предложения в косвенной речи.	1	2
	Вопросы в косвенной речи.	1	2
	Повелительные предложения в косвенной речи.	1	2
	Система дошкольного образования в России	1	3
	История дошкольного образования в России.	1	3
	Частные дошкольные образовательные учреждения	1	3

	Методы, способы и средства воспитания детей дошкольного возраста.	1	3
	Занятия в детском саду.	1	3
	Компенсирующее направление в дошкольном образовании	1	3
	Система начального образования в России	1	3
	Типы школ. Лицеи, гимназии	1	3
	Учебный план средней школы. Основные предметы	1	3
	Среднее образование в России.	1	3
	Высшее образование в России.	1	3
	Выдающиеся педагоги России	1	3
	Известные учебные заведения России	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить план современного занятия в детском саду	1	
	Составить монолог о режиме дня в детском саду	1	
	Подготовить сообщение «Традиции в дошкольном образовании России	1	
	Проектный метод в дошкольном образовании	1	
	Выполнить практические упражнения на отработку грамматического материала по теме «Косвенная речь».	1	
Тема 2.2. Система образования в Великобритании	Содержание учебного материала	17/8	
	Грамматический материал: условные предложения, сослагательное наклонение после «I wish». Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения новыми лексическими единицами, новыми значениями известных слов	5	2
	Практические занятия		
	История образования в Великобритании.	1	2
	Дошкольное образование в Великобритании.	1	3
	Инклюзивное образование в Британии	1	3
	Методы, способы и средства воспитания детей дошкольного возраста в Великобритании	1	3
	Занятия в детском саду в Великобритании	1	3
	Начальное образование в Великобритании.	1	3
	Учебный план, основные предметы.	1	3
	Известные учебные заведения Великобритании.	1	3
	Условные предложения.	1	2

	Нулевой и первый типы условных предложений.	1	2
	Второй и третий типы условных предложений.	1	2
	Сослагательное наклонение после «I wish»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить диалог «Детские сады в Англии»	1	
	Составить опорный конспект «Традиции дошкольного образования в Англии»	1	
	Составить презентации по темам: «Самые рекомендуемые детские сады Великобритании», «Использование методики Марии Монтессори в работе с детьми в Великобритании»	2	
	Выполнить практические упражнения на отработку навыков употребления условных предложений	2	
	Подготовить сообщения по темам: «Воспитание и отношение к детям в Англии», «Британский опыт дошкольного образования»	2	
Тема 2.3. Система образования в англоговорящих странах	Содержание учебного материала	15/9	
	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения новыми лексическими единицами, новыми значениями известных слов	5	2
	Практические занятия		
	Система образования в США	1	3
	Дошкольное образование в США	1	3
	Начальное и среднее образование в США	1	3
	Американские колледжи и университеты.	1	3
	Система образования в Канаде.	1	3
	Дошкольное образование в Канаде.	1	3
	Система образования в Австралии.	1	3
	Дошкольное образование в Австралии.	1	3
	Система образования в Новой Зеландии.	1	3
	Дошкольное образование в Новой Зеландии.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить таблицу «Сравнительная характеристика систем образования в России, Великобритании и США»	1	

	Подготовить презентацию по темам «Традиции воспитания детей в Канаде» «Традиции воспитания детей в Канаде»	2	
	Составить диалог «Американская и российские школы.»	1	
	Подготовить сообщение по теме: «Детские сады в Новой Зеландии»	1	
	Составить органайзер «Сравнение ДООУ в Канаде и России»	1	
	Выполнить перевод текста профессиональной направленности	3	
Тема 2.4 Чтение текстов профессиональной направленности.	Содержание учебного материала	21/9	
	Грамматический материал: сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения новыми лексическими единицами, новыми значениями известных слов по теме «Моя будущая профессия». Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	4	2
	Практические занятия		
	Моя будущая профессия.	1	3
	Призвание и карьера	1	3
	Влияние семьи, друзей, личности на выбор профессии. Тема и структура текста.	2	2
	Логическая структура абзаца. Логическое развитие мысли в абзаце.	1	2
	Профессия воспитателя	1	3
	Профессиональные качества воспитателя	1	3
	Переводческие приемы при работе над отдельным словом и словосочетанием.	2	2
	Цели, задачи и планирование занятий в ДООУ.	1	3
	Языковое оформление перевода, реферата, аннотации	1	2
	Профессиональная лексика.	1	2
	Игры с детьми дошкольного возраста.	2	3
	Сложносочиненные предложения.	2	2
	Сложноподчиненные предложения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написать сочинения на темы «Каким воспитателем я себя вижу»	1	
	Выполнить перевод текста профессиональной направленности	4	

	Составить словарь профессиональной лексики	1	
	Составить монолог «Профессиональные и личностные качества воспитателя»	1	
	Составить методическую копилку игр.	1	
	Составить таблицу «Основные типы придаточных предложений».	1	
Раздел 3. Деловой английский язык 55ч			
Тема 3.1. Выезд за границу	Содержание учебного материала	18/10	
	Определение понятия «Деловая поездка за рубеж»	4	3
	Практические занятия		
	Оформление выездных документов.	1	2
	Бронирование билетов по телефону, через Интернет.	1	3
	Покупка билетов в кассе.	1	3
	Неличные формы глагола.	1	2
	Инфинитив. Герундий	1	2
	В аэропорту.	1	3
	На железнодорожном вокзале.	1	3
	Общепринятые символы, используемые в аэропортах /вокзалах.	1	2
	Таможенный и паспортный контроль.	1	3
	Причастие. Употребление причастия.	1	3
	Правила безопасности в пути	1	3
	Синтаксические функции инфинитива в предложении	1	2
	Синтаксические функции герундия в предложении	1	2
	Синтаксические функции причастия в предложении	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение упражнений на отработку новой лексики	1	
	Составление диалоги «В туристическом агентстве», «Заказ билетов по телефону», «На таможне»	3	
	Составление монологов «Правила поведения на вокзале», «В аэропорту»	2	
	Выполнение практических упражнений на отработку навыков употребления инфинитива.	1	
	Выполнение практических упражнений на отработку навыков употребления герундия.	1	
	Выполнение практических упражнений на отработку навыков	1	

	употребления причастия		
	Подготовить презентацию о предполетном контроле, по теме «Самостоятельное путешествие по Европе»	1	
	Заполнить визу	1	
Тема 3.2. Пребывание за границей	Содержание учебного материала	24/11	
	Введение лексических единиц, используемых для общения за границей	4	2
	Практические занятия		
	Прибытие в страну назначения. Встреча с гидом.	1	3
	В банке. В обменном пункте.	1	3
	Размещение. Виды размещения. Типы гостиниц.	1	3
	В гостинице.	1	3
	В ресторане, кафе.	1	3
	Особенности национальной кухни (английской, русской, американской)	1	2
	Инфинитив. Герундий. Причастие.	1	2
	Сфера медицинского обслуживания. Посещение врача.	1	3
	В аптеке	1	3
	Сфера бытового обслуживания.	1	3
	Поездка по городу.	1	3
	Пешая прогулка по городу.	1	3
	Магазины. В торговом центре.	1	3
	Защита прав потребителей	1	3
	Сложное дополнение.	1	2
	Независимый причастный оборот.	1	2
	Деловая встреча. Знакомство.	1	3
	Посещение образовательных учреждений.	1	3
	Осмотр достопримечательностей города.	1	3
	Отъезд домой, сборы, встречное приглашение.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить диалог «Заселение в гостиницу», «Как пройти...?», «В супермаркете», «Знакомство», «Осмотр достопримечательностей»	5	
	Подготовить монолог «Защита прав потребителей»	1	
	Выполнить практические упражнения на отработку навыков употребления сложного дополнения.	1	

	Выполнение практических упражнений на отработку навыков употребления независимого причастного оборота.	1	
	Подготовить презентации по теме «Виды городского транспорта», «Особенности национальной европейской кухни»	2	
	Составление встречного приглашения	1	
Тема 3.3. Основы делового языка.	Содержание учебного материала	13/5	
	Определение понятия «Деловое общение»	2	2
	Практические занятия		
	Деловое письмо	1	3
	Документы, необходимые для обучения за границей.	1	3
	Переписка с учебным заведением	1	3
	Правила личной переписки	1	
	Личное заявление.	1	3
	Письмо-запрос.	1	3
	Список общепринятых сокращений	1	2
	Прием и отклонение предложений.	1	3
	Составление резюме для работы за границей/ в своей стране.	1	3
	Полезные выражения для ведения деловой корреспонденции.	1	2
Зачетное занятие	Зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление письма-запроса	1	
	Составление резюме для работы за границей	1	
	Составление словаря общепринятых сокращений	1	
	Подготовить сообщение «Особенности перевода деловой корреспонденции»	1	
	Составление списка документов для обучения за границей	1	
В соответствии с количеством часов в пункте 1.4 паспорта программы всего:		296	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» возможна при наличии учебного кабинета.

1. Контрольно-измерительные материалы.
2. Тестовые задания по темам дисциплины «Иностранный язык».
3. Письменные проверочные работы по темам дисциплины.

Учебно-наглядные пособия: таблицы по грамматике, фонетике, лексике.

Технические средства обучения: мультимедиа-система, контролирующие компьютерные программы.

3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), интернет-ресурсы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей. среднее профессиональное образование. Учебник издательство: Кнорус, 2020
3. [Мюллер В.К.](#) Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](#), 2014

Дополнительные источники:

1. Артемова, А.Ф. English for Teachers (Английский язык для педагогов) : учебное пособие / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. – Москва : Флинта, 2014.
2. Ершова О.В., Максаева А.Э. Английская фонетика. От звука к слову– Москва : Флинта, 2016.
3. [Иванова О. Ф.](#), [Шиловская М. М.](#) Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1). М.: [Юрайт](#), 2018.
4. Степанова С.Н. "Педагогическое образование" English for the Direction «Pedagogical Education» Москва : Академия, 2014
5. 3. Raymond Murphy. English Grammar in Use with Answers.A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Cambridge University Press, 2012.
6. 3. Raymond Murphy. English Grammar in Use with Answers.A Self-Study Reference and

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов). www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
3. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).