

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАПОУ МО «МПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общепрофессионального цикла дисциплин

«Безопасность жизнедеятельности»

для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Регистрационный № _ Д – 19.49

2019

РАЗРАБОТАНА в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование; входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Разработчик:

Магаков М.Ю., преподаватель ГАПОУ МО «МПК»

Эксперт:

Колокольникова Р.В., преподаватель ГАПОУ МО «МПК»

ОДОБРЕНА методическим объединением преподавателей дисциплин гражданско-патриотического воспитания и физической культуры; протокол заседания № 6 от «11» июня 2019 года.

РЕКОМЕНДОВАНА Методический советом ГАПОУ МО «МПК» для использования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование; протокол заседания № 4 от 14 июня 2019 года

Содержание

Лист ознакомления	4
Лист учета экземпляров	5
Лист корректуры	6
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	7
1.1. Область применения рабочей программы	7
1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	7
1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2. Тематический план	11
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	18
3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины	18
3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), Интернет-ресурсы	18

Лист ознакомления

[illegible]

Лист учета экземпляров

[illegible]

Лист корректуры

[illegible]

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности, реализуемой в ГАПОУ МО «МПК» - 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в структуру основной профессиональной образовательной программы и входит в общепрофессиональный цикл.

Программа предполагает расширение и углубление знаний и практических умений по безопасности жизнедеятельности, полученных ранее обучающимися в школьном курсе «Основы безопасности жизнедеятельности».

Курс разделен на две части, это система обеспечения безопасности населения и основы обороны государства, и основа медицинских знаний. Так как в группах явный гендерный дисбаланс, а также учитывая специфику получаемой профессии, часы на основу медицинских знаний увеличены.

Курс предназначен для изучения и практического освоения опыта, традиций и навыков в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственной сфере, бытовой (жилой) среде и при взаимодействии с окружающей средой. Подробно разбираются вопросы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения. Изучаются приемы оказания доврачебной помощи подручными средствами при угрожающих жизни состояниях (удушение, электротравма и т.д.). Студенты знакомятся с работой, в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций, спасательных служб города (пожарная служба, городское отделение МЧС и т.д.). В курсе рассматривается, и тема здорового образа жизни, а также последствия вредных привычек человека (табак, алкоголь, наркотики и т.д.).

Основной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин антропогенного, техногенного и естественного происхождения. Задачи дисциплины:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требованиях безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить обучающихся с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда, производственной санитарии и безопасности;
- научить определять способы надежной защиты от опасностей, уметь оказывать само- и взаимопомощь;
- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях;
- воспитать сознательное и ответственное отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, формирование личности безопасного типа.

1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1.Общеобразовательные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия;

ПК 1.2. Проводить занятия;

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения;

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия;

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающегося;

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу;

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия;

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий;

ПК 4.1. Выбирать учебно-методические комплекты, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/ группы и отдельных обучающихся;

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		40	
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей.	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация ЧС Природного, техногенного, экологического, социального происхождения.	2	
Тема 1.2. ЧС природного происхождения	Содержание учебного материала	2	
	Природные, техногенные, экологические, социальные стихийные бедствия. Землетрясения, вулканическая деятельность, оползни, сели. Обвалы. Снежные лавины, ураганы и бури, тайфуны, смерчи, наводнения, природные пожары.	2	
Тема 1.3. ЧС техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	2
	Аварии на: АХОВ, РВ, транспорте, гидродинамических опасных объектах, пожара и взрывоопасных объектах, коммунально-энергетических сетях.	2	
Тема 1.4 ЧС социального характера.	Содержание учебного материала	4	
	Массовые беспорядки. ЧС криминального характера. Меры по снижению уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	ЧС природного, техногенного и социального характера.		
Тема 1.5. Терроризм - серьезная угроза национальной безопасности РФ.	Содержание учебного материала	3	
	Истоки и зарождение терроризма. Международный терроризм. Борьба с терроризмом. Терроризм и защита от него.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка и оформление рефератов террористические акты в РФ.		
Тема 1.6. ЧС военного	Содержание учебного материала	2	2

времени.	Способы защиты населения от ОМП. Последствия применения противником химического, бактериологического и ядерного оружия, а также ведение войн с применением обычных средств вооруженной борьбы.	2	
Тема 1.7. Единая Государственная система защиты населения территорий в ЧС.	Содержание учебного материала	2	
	Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС), цели и задачи РСЧС и МЧС России; режимы функционирования, силы и средства РСЧС; государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	2
Тема 1.8. Задачи и основные мероприятия ГО.	Содержание учебного материала	2	
	Задачи ГО. Организация защиты населения от опасностей, возникающих в результате ЧС и вооруженных конфликтов. Организация проведения АСНДР.	2	2
Тема 1.9. Мероприятия по защите населения от ОМП.	Содержание учебного материала	3	
	Инженерные сооружения гражданской обороны. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Безопасность трудовой деятельности. ТБ на рабочем месте. Различные виды инструктажей	1	
Тема 1.10. Организация оповещения и эвакуации населения.	Содержание учебного материала	4	
	Оповещения и эвакуация населения по сигналам ГО. Различные виды санитарной обработки людей помещений местности.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Средства, применяемые для санитарной обработки людей, помещения и народнохозяйственные объекты.	2	
Тема 1.11. Современные средства выявления радиационной и химической обстановки.	Содержание учебного материала	3	
	Практическая работа		
	Приборы радиационно-химической разведки РХР ВПХР, окружающей среды после аварии на АХОВ и РВ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение приборов радиационно-химической разведки и контроля окружающей среды.	1	

Тема 1.12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	Содержание учебного материала	4	2
	Практическая работа		
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи.		
Тема 1.13. Нормативные акты по пожарной безопасности.	Содержание учебного материала	2	2
	Нормативные акты по пожарной безопасности. Организация пожарной безопасности в общеобразовательной организации. Краткая характеристика и классификация пожара и взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Классификация взрывов.	2	
Тема 1.14. Средства тушения пожаров. Первичные средств пожаротушения.	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа		
	Средства тушения пожаров. Первичные средств пожаротушения.	2	3
Тема 1.15. Оценка устойчивости объектов экономики.	Содержание учебного материала	3	
	Практическая работа		
	Оценка устойчивости объектов экономики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к зачету по разделу.		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.		46	
Тема 2.1. История создания ВС РФ.	Содержание учебного материала	3	
	История создания ВС от Ивана Грозного до наших дней. Военные реформы в истории Российского государства. Опыт и уроки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Военно-педагогические наследие русских полководцев. Составление рефератов.		
Тема 2.2. Обеспечение национальной безопасности	Содержание учебного материала	2	2
	Военная доктрина РФ. Потенциальные угрозы РФ.	2	

РФ.			
Тема 2.3. Назначение, состав и основные задачи ВС РФ.	Содержание учебного материала	4	
	Функции и основные задачи ВС РФ. Назначение ВС РФ. Виды и рода ВС РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Виды рода ВС РФ – составление таблиц.		
Тема 2.4. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание учебного материала	4	
	Организация ВУ. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе подготовка граждан по ВУС. Мед. освидетельствование граждан. Обучение граждан по программе офицеров запаса. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение законов ВС РФ.		
Тема 2.5. Организация призыва граждан на военную службу.	Содержание учебного материала	4	
	Начало срок окончания военной службы. Организация мед. освидетельствования призывников, и проведении профпсихотбора. Увольнение с военной службы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Изучение ФЗ РФ О статусе ВС		
Тема 2.6. Поступление граждан на военную службу по контракту.	Содержание учебного материала	4	
	Порядок заключения контракта, профпсихотбор кандидатов. Сроки военной службы по контракту. Свободное время и право на отдых у ВС по контракту. Основные положения ФЗ РФ О альтернативной гражданской службы. Порядок подачи заявления об прохождении альтернативной гражданской службы призывниками.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».		
Тема 2.7. Составы ВС и воинские звания. Обязанности и ответственность ВС.	Содержание учебного материала	2	2
	Общевойсковые и корабельные воинские звания – солдаты, матросы сержанты, старшины, прапорщики и мичманы, старшие младшие офицеры и высшие офицеры. Общие, должностные, специальные обязанности ВС. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная ответственность ВС.	2	
Тема 2.8. Социальное обеспечение ВС.	Содержание учебного материала	2	2
	Социальное обеспечение ВС. Увольнение ВС с военной службы.	2	
Тема 2.9. Правовые основы	Содержание учебного материала	2	2

военной службы.	Права и своды ВС, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.	2	
Тема 2.10. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов по ВУС.	Содержание учебного материала	3	
	Поступление граждан в военные училища. Допризывная подготовка граждан в РОСТО для прохождения ВС по призыву и по контракту.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение правил приема в военные Вузы страны.		
Тема 2.11 Основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении ВС РФ.	Содержание учебного материала	4	
	Изучение устройства типового вооружения, с которым встретятся выпускники СПО в ВС РФ – СВ, ВМФ, РВсн, ВВС и их основные ТТХ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение вооружения СВ, ВМФ.		
Тема 2.12. Основные виды вооружения стрелкового отделения, состоящего на вооружении ВС РФ, родственные специальностям СПО.	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа		
	Основные виды вооружения стрелкового отделения, состоящего на вооружении ВС РФ, родственные специальностям СПО.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.13. ОВУ ВС РФ. Размещение ВС и повседневный порядок.	Изготовка к стрельбе, производства выстрела меры безопасности при стрельбе из АК-74. Организация хранения сбережения оружия в частях.		
	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа		
	Общевоинский устав ВС РФ. Размещение ВС и повседневный порядок.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.14. Воспитательная работа в ВС РФ, способы бесконфликтного общения.	Изучение строевого устава ВС РФ строевые приемы и движение без оружия.		
	Содержание учебного материала	4	
	Методы бесконфликтного общения в воинском коллективе. Основные руководящие документы по воспитательной работе в ВС РФ. Организация воспитательной работы в воинском коллективе.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление анкет по работе с призывниками. Методы работы по бесконфликтному общению в воинском коллективе		
Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим		15	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, травматическом шоке. вывихах и переломах.	Содержание учебного материала	4	
	Открытые повреждения (раны, классификация ран), кровотечения. Закрытые повреждения, переломы. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, вывихе и переломах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение первичных средств оказания первой медицинской помощи. Комплектование аптек.		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях, при ожогах и травмах глаза.	Содержание учебного материала	4	
	Степени ожогов и отморожений, их характеристика, оказание помощи при различных степенях ожога и отморожениях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оказание мед. помощи при различных видах травм		
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при травмах уха, при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударах.	Содержание учебного материала	3	
	Травмы уха, извлечение инородного предмета, действие при электротравме и утоплении.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Организация оказания мед. помощи населению. Экстренные телефоны. Меры безопасности при летнем отдыхе.		
Тема 3.4. Первая медицинская помощь. Основы реанимационных мероприятий.	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия		
	Основы реанимационных мероприятий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к зачету по разделу		
Тема 3.5 Первая медицинская помощь при сотрясении	Содержание учебного материала	1	2
	Оказание помощи при сотрясении головного мозга, повреждении грудной клетки, травмах	1	

головного мозга, повреждении грудной клетки, травмах живота при острых отравлениях	живота при острых отравлениях от укусов ядовитых животных и насекомых.		
Дифференцированный зачет		1	
В соответствии с количеством часов в пункте 1.4 паспорта программы всего часов		102	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности. Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по БЖ и ПМП;
- комплект плакатов по ГО; СИЗ; ВС РФ, ПБ; ПМП.

Технические средства обучения:

- доска;
- компьютер;
- прибор РХР ВПХР;
- комплект медицинских шин;
- СИЗ противогазы и респираторы;
- электронный тир на одного стрелка;
- тренажер для отработки реанимационных мероприятий;
- ММГ, макет автомата АК-74;
- элементы полосы препятствий.

3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), Интернет-ресурсы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Учебник ОБЖ для ПО. - М.: Академия, 2014. - 330с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 333 с.
3. Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для 10-11 классов. – изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 268 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. изд.- М.: «Омега-Л», 2015-63 с.
2. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 12 марта 1998 г. изд.-М.: «Омега-Л», 2015-63 с.
3. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 12 марта 1998г. изд.-М.: «Омега-Л», 2015-63 с.
4. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» 25.07.2002 г.
4. ФЗ «Об образовании» от 29.12 № 273-ФЗ.
5. ФЗ «О противодействии терроризму» Собрание законодательства Российской Федерации: 06.07.2016 г. №374-ФЗ.
6. Военная доктрина Российской Федерации. Вестник военной информации. – 2014 г.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (редакция 2017г.)
8. Положение о порядке прохождения военной службы от 16 сентября 1999 г.
9. ФЗ «О военном положении» от 16 сентября 2002 г.
10. Наставление по стрелковому делу 7.62 мм АКМ или 5,45 АК-74. 2010 г.
11. Наставление по стрелковому делу 9мм ПМ. 2009г.
12. Сборник ОВУ ВС РФ изд.- Ростов-на –Дону: «Феникс» 2016 – 715 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.obzh.info — Всё, что необходимо знать о личной безопасности жизни и безопасном поведении.
2. [Сайт «Анатомия армии»](#) — На сайте показаны униформа и знаки отличия, рассказано о воинских званиях, много материалов из военной истории, науки и практики.
3. [Азбука безопасности](#) — Полнотекстовой учебник: Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, Л. И. Трутнева. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени.
4. [ОБЖ.ру](#) — на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.
5. [Помоги своему ребёнку](#) — Под редакцией М. Эйнцига. Перевод с английского В. В. Свечникова. Консультант — академик РАМН Ю. Е. Вельтищев.
6. [Портал детской безопасности «Спас-экстрим»](#) — здесь вы найдете ответы на все вопросы, касающиеся обучения детей основам безопасности в самых разных ситуациях. На сайте размещены обучающие сервисы, викторины, игры, конкурсы,

методическая литература.

7. [Сайт журнала «ОБЖ»](#) — информационно-методическое издание для преподавателей.
8. [Сайт МЧС России](#)
9. [Сообщество взаимопомощи учителей «Pedsovet.su»](#).
10. [Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности](#).
11. [Учительский портал](#) — уроки, тесты, мероприятия, презентации, контрольные работы по ОБЖ.
12. [Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», раздел «ОБЖ»](#) — представлено огромное количество уроков, игр, сценариев праздников, программ, внеклассных мероприятий по ОБЖ.