

Мероприятие	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025г.
Наименование компетенции	Преподавание в младших классах (Юниор)

Код	Подкритерий	Тип аспекта	Аспект
<b>А Профессиональная педагогическая проба организации воспитывающей среды</b>			
1	A1. Смысловой анализ текста		
		И	Проблема сформулирована в соответствии с содержанием текста
		И	Указанная позиция автора соответствует проблеме текста
		И	Использована(ы) цитата(ы) для аргументации позиции автора
		И	Использованы языковые особенности текста для аргументации позиции автора
		И	Сформулирована собственная позиция в отношении проблемы через согласие/несогласие с позицией автора
		И	Сформулирован тезис, отражающий собственную позицию в отношении проблемы
		И	Сформулированная ценность связана с содержанием текста, с проблемой
		И	Тема воспитательного мероприятия сформулирована в соответствии с указанной проблемой и ценностью
		И	Грамотность письменной речи (орфография, пунктуация)
		С	Аргументы, подтверждающие позицию автора
		С	Аргументы, подтверждающие собственную позицию в отношении проблемы

2	A2. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивных технологий		
		И	Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время)
		И	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии
		И	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии
		И	Содержание мероприятия связано с ценностью и проблемой, обусловленной содержанием текста
		И	Содержание мероприятия соответствует указанной теме
		И	Содержание материала ориентировано на младшего школьника
		И	Формирование понятий и представлений, точных знаний о ценности (предмете, явлении)
		И	Предоставление возможности детям самостоятельно высказывать, выражать свое отношение к ценности (предмету, явлению)
		И	Актуализация ценностного поведения, ценностной деятельности
		И	Организует индивидуальную, в парах/в группах, фронтальную работу
		И	Организованы различные виды деятельности (три и более)
		И	Логическая последовательность составных элементов содержания
		И	Эмоциональный комфорт обучающихся

		И	Подведение итогов мероприятия
		И	Самооценка детьми результатов деятельности
		И	Взаимооценка детьми результатов деятельности
		И	Достижение поставленной цели
		И	Наличие инструкции по выполнению заданий на интерактивном оборудовании
		И	Самостоятельность деятельности обучающихся
		И	Предоставление возможности детям выполнять задания на интерактивном оборудовании
		И	Фактическая точность и достоверность информации в ходе мероприятия
		С	Формулировка цели мероприятия
		С	Воздействие на эмоциональную сферу (мимика, интонация, музыкальное сопровождение, видеофрагмент, произведения искусства, рисунки)
		С	Демонстрация элементов современных педагогических технологий
		С	Использование интерактивного оборудования

		C	Аккуратность
		C	Грамтность речи
		C	Рефлексивный анализ осуществленной деятельности

<b>Б Профессиональная педагогическая проба организации учебного сотрудн</b>			
1	Б (1). Подготовка и проведение занятия по робототехнике для младших школьников по теме «Моделирование и проектирование роботов»		
		И	Соблюдение правил конкурса (Задание продемонстрировано в установленное время)
		И	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии
		И	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии
		И	Проблематика занятия соответствует заданной теме
		И	Обоснована актуальность выделенной конкурсантом проблемы
		И	Цель занятия соответствует проблеме, выделенной конкурсантом внутри заданной темы (направления)
		И	Содержание занятия соответствует проблеме, выделенной конкурсантом
		И	Содержание занятия соответствует теме
		И	Содержание занятия ориентировано на младшего школьника
		И	Фактическая точность информации
		И	Эмоциональный комфорт обучающихся
		И	Подведение итогов занятия
		И	Логическая последовательность составных элементов содержания
		И	Достижение цели занятия
		И	Модель робототехники соответствует содержанию и цели занятия
		И	Дети привлечены к созданию модели

		И	Созданная модель является движущейся
		С	Целеполагание
		С	Рефлексивный анализ
		С	Аккуратность
		С	Грамотность речи

**В Владение цифровыми компетенциями (поиск информации, использова-**

1 В (2). Подготовка и проведение виртуальной экскурсии

		И	Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время)
		И	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии
		И	Содержание экскурсии соответствует теме
		И	Формулировка цели экскурсии
		И	Обоснование набора объектов для экскурсии
		И	Фактическая точность материала экскурсии
		И	Достижение цели экскурсии
		И	Подведение итога экскурсии
		И	Указание источников экскурсионного материала
		И	Наличие видеинформации
		И	Наличие аудиозаписи
		И	Интерактивность в презентации
		С	Набор объектов соответствует теме экскурсии
		C	Грамотность речи

	C	Содержательное раскрытие темы	
	C	Логическая последовательность осмотра объектов	

ры)

Судейский балл	Методика проверки аспекта	Требование или номинальный размер	Проф. задача	Макс. балл
<b>деятельности</b>				<b>50,00</b>
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1,60
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1,40
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1,50
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1,50
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	0,30
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1,50
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	0,80
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1,80
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	2,00
			4	2,00
0	аргументы отсутствуют или не раскрывают позицию автора			
1	приведен один аргумент, раскрывающий позицию автора			
2	приведены два аргумента, раскрывающие позицию автора			
3	приведены три и более аргумента, раскрывающие позицию автора			
			4	2,00

0	аргументы не приведены или не соответствуют собственной позиции		
1	приведен один аргумент, раскрывающий собственную позицию		
2	приведены два аргумента, раскрывающие собственную позицию		
3	приведены три аргумента, раскрывающие собственную позицию		

активного оборудования на основе результатов смыслового анализа текста

	Вычесть все баллы, если не выполнено.	4	0,50
	Вычесть все баллы, если не выполнено.	4	0,90
	Вычесть все баллы, если не выполнено.	4	0,90
	Вычесть все баллы, если не выполнено.	4	0,90
	Вычесть все баллы, если не выполнено.	4	0,80
	Вычесть все баллы, если не выполнено.	4	1,30
	Вычесть все баллы, если не выполнено.	4	1,00
	Вычесть все баллы, если не выполнено.	4	1,50
	Вычесть все баллы, если не выполнено.	4	1,90
	Вычесть все баллы, если не выполнено.	4	1,20
	Вычесть все баллы, если не выполнено.	4	1,50
	Вычесть все баллы, если не выполнено.	4	0,80
	Вычесть все баллы, если не выполнено.	4	0,90

	Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1,00
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1,70
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1,70
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1,50
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	0,80
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1,80
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	0,80
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1,00
			4	1,60
0	Цель не озвучена в ходе мероприятия, цель не соответствует теме			
1	Цель соответствует теме			
2	Цель соответствует теме, связана с ценностью			
3	Цель соответствует теме, связана с ценностью, с проблемой текста			
			4	0,70
0	Используется одно средство			
1	Используется два средства			
2	Используется три средства			
3	Используется более трех средств			
			4	1,20
0	Не используются			
1	Используется одна технология			
2	Используются две технологии			
3	Используются более двух технологий обоснованно, эффективно			
			4	2,00

0	используется целесообразно менее двух видов интерактивного оборудования			
1	используется целесообразно два вида интерактивного оборудования			
2	используется целесообразно три вида интерактивного оборудования			
3	используется целесообразно четыре вида интерактивного оборудования			
		4	1,00	
0	отсутствует			
1	демонстрируется при подготовке рабочего места до начала представления задания			
2	демонстрируется на этапе подготовки и завершения представления задания			
3	демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания			
		4	1,30	
0	наличие ошибок в письменной (на слайдах) речи			
1	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
2	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.			
3	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			
		4	1,40	
0	отсутствует			
1	проведен участником			
2	проведен участником совместно с обучающимися			

3	проведен обучающимися самостоятельно			
<b>и чества</b>				<b>25,00</b>
с заданной социально значимой теме (направлению)				
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,40
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,30
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,20
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,40
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,30
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,20
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,40
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,40
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00

	Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,30
			3	1,00
0	цель не сформулировали			
1	цель сформулировал участник			
2	цель сформулировали волонтеры совместно с участником			
3	цель сформулировали волонтеры самостоятельно			
			3	1,40
0	отсутствует			
1	проведен участником			
2	проводен участником совместно с волонтерами			
3	проводен волонтерами самостоятельно			
			3	1,20
0	отсутствует			
1	демонстрируется при подготовке рабочего места до начала представления задания			
2	демонстрируется на этапе подготовки и завершения представления задания			
3	демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания			
			3	1,50
0	Наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
1	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
2	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.			
3	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			

**Число цифровых устройств, критическое восприятие информации, произв 25,00**

	Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	0,50
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	1,00
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	2,00
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	2,00
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	1,50
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	1,80
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	1,00
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	1,00
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	2,00
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	1,80
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	1,80
	Вычесть все баллы, если не выполнено.		5	2,00
			5	2,00
0	Половина объектов не соответствует теме экскурсии		5	
1	Больше половины объектов связано с темой экскурсии			
2	Все объекты соответствуют теме экскурсии			
3	Все объекты соответствуют теме экскурсии, объекты многоаспектно раскрывают тему (представлены различные подходы к пониманию темы экскурсии)			
			5	1,50
0	наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
1	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			

2	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.			
3	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			
0	тема экскурсии не раскрыта	5	1,30	
1	содержание экскурсии полностью раскрывает тему (информация, подобранная для виртуальной экскурсии, необходима и достаточна, подкрепленной фактами и			
2	содержание экскурсии полностью раскрывает тему, содержит дополнительный материал, способствующий более глубокому раскрытию темы			
3	содержание экскурсии полностью раскрывает тему, содержит дополнительный материал, способствующий более глубокому раскрытию темы. В тексте экскурсии выражено личное отношение к содержанию темы			
0	последовательность объектов выстроена хаотично	5	1,80	
1	половина объектов соответствует общей логике экскурсии			
2	больше половины объектов последовательно соответствует логике экскурсии			
3	последовательность всех объектов обусловлена логикой экскурсии			

Итого

100,00















25,00