

Мероприятие профессиональному мастерству
«Профессионалы» в 2026 г.

Наименование компетенции Преподавание в младших классах

Код	Субкритерий	Тип аспекта	Аспект	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Требование или номинальный размер	Проф. задача	Макс. балл
А	Проектирование, проведение, анализ учебного занятия							40,00
1	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования							
		И	Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,50
		И	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1,00
		И	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1,00
		И	Учебное содержание соответствует теме урока		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,70
		И	Уровень сложности материала, его объем соответствуют возрастным особенностям обучающихся		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,80
		И	Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материала с точки зрения научности		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Фиксирует затруднение в учебном действии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,70
		И	Вовлекает учащихся в процесс постановки цели учебной деятельности		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,10
		И	Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,80

		И	Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,90
		И	Большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,20
		И	Результаты урока соотнесены с поставленными целями		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Осуществляет оценивание деятельности обучающихся		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Организована деятельность детей по самооценке и (или) взаимооценке		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,90
		И	Эмоциональный комфорт обучающихся, уважение личного достоинства обучающихся		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Использует целесообразно и эффективно не менее двух видов оборудования		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,20
		И	Воспитательный потенциал урока		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,20
		С	Целеполагание на уроке				1	1,00
				0	цель не сформулировали			
				1	цель сформулировал учитель			
				2	цель сформулировали ученики совместно с учителем			
				3	цель сформулировали ученики самостоятельно			
		С	Мотивация на уроке				1	1,00
				0	отсутствует			
				1	используется, но не направлена на решение учебной задачи			
				2	используется на этапе постановки учебной задачи			
				3	используется на всех этапах урока			
		С	Демонстрация элементов современных образовательных технологий				1	1,00
				0	не используются			
				1	используется одна технология			
				2	используются две технологии			

				3	используются более двух технологий обоснованно, эффективно			
		С	Деятельность обучающихся				1	1,00
				0	преобладает репродуктивная деятельность			
				1	преобладает вариативно-репродуктивная деятельность			
				2	носит частично-поисковый характер			
				3	преобладает продуктивная, исследовательская деятельность			
		С	Включение нового знания в систему имеющихся знаний				1	1,00
				0	отсутствует			
				1	реализуются внутрипредметные связи			
				2	реализуются межпредметные связи			
				3	реализуются внутрипредметные и межпредметные связи			
		С	Аккуратность				5	2,00
				0	отсутствует			
				1	демонстрируется при подготовке рабочего места учителя и учащихся до начала представления задания			
				2	демонстрируется на этапе подготовки и завершения представления задания			
				3	демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания			
		С	Грамотность речи				1	1,00
				0	Наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				1	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				2	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.			

				3	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			
2	Г (2) Разработка тестовых уровней учебных заданий							
		И	Разработано задание на узнавание		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,30
		И	Разработанное задание на узнавание соответствует заданной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,40
		И	Разработанное задание на узнавание соответствует программному содержанию (классу)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,50
		И	Разработано задание на воспроизведение		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,30
		И	Разработанное задание на воспроизведение соответствует заданной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,40
		И	Разработанное задание на воспроизведение соответствует программному содержанию (классу)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,50
		И	Разработано задание на понимание		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,30
		И	Разработанное задание на понимание соответствует заданной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,40
		И	Разработанное задание на понимание соответствует программному содержанию (классу)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,50
		И	Разработано задание на применение в знакомых условиях		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,30
		И	Разработанное задание на применение в знакомых условиях соответствует заданной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,40
		И	Разработанное задание на применение в знакомых условиях соответствует программному содержанию (классу)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,50
		И	Разработано задание на применение в новых условиях		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,30
		И	Разработанное задание на применение в новых условиях соответствует заданной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,40

		И	Разработанное задание на применение в новых условиях соответствует программному содержанию (классу)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,50
		И	Использовано не менее двух форм представления информации		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,30
		И	Тест имеет заголовок		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,20
		И	В описании указана цель теста		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,30
		И	Цель соответствует учебному содержанию		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,30
		И	В описании указана целевая аудитория		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,40
		И	В описании указана цель заданий для каждого уровня		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,30
		И	Понятийный аппарат, научность задания(-ий) -вопроса (-ов) первого типа		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,50
		И	Отсутствие орфографических и/или пунктуационных ошибок в задания(-ий)-вопроса(-ов) первого типа		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,30
		И	Отсутствие двусмысленности и неясности формулировок задания(-ий) -вопроса(-ов) первого типа		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,40
		И	Понятийный аппарат, научность задания(-ий) -вопроса (-ов) второго типа		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,40
		И	Отсутствие орфографических и/или пунктуационных ошибок в задания(-ий)-вопроса(-ов) второго типа		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,30
		И	Отсутствие двусмысленности и неясности формулировок задания(-ий) -вопроса(-ов) второго типа		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,40
		И	Понятийный аппарат, научность задания(-ий) -вопроса (-ов) третьего типа		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,40
		И	Отсутствие орфографических и/или пунктуационных ошибок в задания(-ий)-вопроса(-ов) третьего типа		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,30
		И	Отсутствие двусмысленности и неясности формулировок задания(-ий) -вопроса(-ов) третьего типа		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,40

		И	Понятийный аппарат, научность задания(-ий) -вопроса (-ов) четвертого типа		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,40
		И	Отсутствие орфографических и/или пунктуационных ошибок в задания(-ий)-вопроса(-ов) четвертого типа		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,30
		И	Отсутствие двусмысленности и неясности формулировок задания(-ий) -вопроса(-ов) четвертого типа		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,40
		И	Понятийный аппарат, научность задания(-ий) -вопроса (-ов) пятого типа		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,50
		И	Отсутствие орфографических и/или пунктуационных ошибок в задания(-ий)-вопроса(-ов) пятого типа		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,30
		И	Отсутствие двусмысленности и неясности формулировок задания(-ий) -вопроса(-ов) пятого типа		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,40
		И	Формулировка вопросов (заданий) теста соответствует возрасту обучающихся (содержание вопросов и терминология)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,50
		С	Количество заданий				1	1,00
				0	составлено менее 10 заданий			
				1	составлено 10 заданий			
				2	составлено 11-14 заданий			
				3	составлено 15 и более заданий			
Б	Проектирование воспитывающей среды, создание педагогических условий для воспитания младших школьников							40,00
1	Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме							
		И	Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	0,50
		И	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	0,50
		И	Содержание интерактива соответствует теме		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,90
		И	Наличие четких инструкций для участников интерактива		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,00

		И	Научность информации		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,20
		И	Достоверность информации		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,00
		И	Логика и смысловое единство		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,90
		И	Учет возрастных особенностей целевой аудитории		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,80
		И	Учет профессионально-педагогической подготовленности аудитории		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,20
		И	Организация диалога, активного взаимодействия участников интерактива		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,00
		И	Фиксация результатов для участников интерактива		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,20
		И	Осуществлялось психолого-педагогическое просвещение участников		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,10
		И	Достижение цели интерактива		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,20
		С	Формулировка проблемы				2	1,50
				0	проблему не сформулировали			
				1	проблему сформулировал учитель			
				2	проблему сформулировали участники			
				3	проблему сформулировали участники интерактива самостоятельно			
		С	Целеполагание в ходе интерактива				2	1,50
				0	цель не сформулировали			
				1	цель сформулировал учитель			
				2	цель сформулировали участники интерактива совместно с учителем			
				3	цель сформулировали участники интерактива самостоятельно			
		С	Актуальность проблемы для участников интерактива				2	1,00
				0	Проблема актуальна для учителя и не актуальна для участников интерактива			
				1	Проблема актуальна для участников интерактива по отношению к конкретному ребенку			

				2	Проблема актуальна для участников интерактива по отношению к конкретному классу			
				3	Проблема актуальна для участников интерактива в отношении детей данной возрастной группы			
		С	Предложенные в ходе интерактива меры способствуют решению данной педагогической задачи				2	2,00
				0	Не способствуют			
				1	Способствуют частичному решению			
				2	Способствуют в полной мере			
				3	Способствуют в полной мере, охватывают разные аспекты проблемы			
		С	Организация интерактивного взаимодействия				2	1,50
				0	Демонстрируемые приемы не эффективны в интерактивном взаимодействии			
				1	Демонстрируемые приемы позволяют выработать пути решения, связанные с данной проблемой			
				2	Демонстрируемые приемы позволяют выработать пути решения, связанные с данной проблемой, и охватывают разные аспекты			
				3	Демонстрируемые приемы носят универсальный характер			
		С	Повышение педагогической культуры участников интерактива				2	1,00
				0	Интерактив не способствовал повышению педагогической культуры участников			
				1	Интерактив способствовал расширению знаний по проблеме			
				2	Интерактив способствовал расширению знаний по проблеме, формированию умений в области решения проблемы			

				3	Интерактив способствовал расширению знаний по проблеме, формированию умений в области решения проблемы. Созданы условия для самообразования участников интерактива (указаны направления, подобран методический материал)			
		С	Рефлексивный анализ				2	1,00
				0	отсутствует			
				1	проведен педагогом			
				2	проведен педагогом совместно с участниками интерактива			
				3	проведен участниками интерактива самостоятельно			
		С	Аккуратность				5	1,00
				0	отсутствует			
				1	демонстрируется при подготовке рабочего места учителя и учащихся до начала представления задания			
				2	демонстрируется на этапе подготовки и завершения представления задания			
				3	демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания			
		С	Грамотность речи				2	1,50
				0	наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				1	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				2	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.			

				3	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			
2	Д (2) Создание буклета о городе-герое Российской Федерации для патриотического воспитания младших школьников							
		И	На первой полосе размещена информация в соответствии с Конкурсным заданием.		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,40
		И	Обращение к младшему школьнику содержит не менее 5 предложений		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	Обращение к младшему школьнику раскрывает целевое назначение буклета		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,40
		И	Обращение к младшему школьнику раскрывает идейно-ценностный характер буклета		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,40
		И	Изображение на первой полосе связано с городом-героем		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,30
		И	На второй полосе размещена информация о событии ВОВ, связанном с городом - героем		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	На второй полосе представлено изображение (фото, карта и т.п.)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,30
		И	Фактическая точность информации, представленной на второй полосе		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,60
		И	На третьей полосе размещена информация о первом объекте города-героя		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,40
		И	На третьей полосе информация об объекте содержит не менее 8 предложений		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,30
		И	Информация соответствует возрасту младшего школьника		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	На третьей полосе представлено изображение (фото, карта и т.п.)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,30
		И	Фактическая точность информации, представленной на третьей полосе		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,60
		И	На четвертой полосе размещена информация о втором объекте города-героя		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,40

		И	На четвертой полосе информация об объекте содержит не менее 8 предложений		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,30
		И	Информация соответствует возрасту младшего школьника		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	На четвертой полосе представлено изображение (фото, карта и т.п.)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,30
		И	Фактическая точность информации, представленной на четвертой полосе		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,60
		И	На пятой полосе размещена информация о герое ВОВ		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,40
		И	На пятой полосе информация о герое содержит не менее 8 предложений		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,30
		И	Информация соответствует возрасту младшего школьника		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	На пятой полосе представлено изображение (фото, карта и т.п.)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,30
		И	Фактическая точность информации, представленной на пятой полосе		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,60
		И	На шестой полосе размещено 3 задания для младших школьников		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,70
		И	Предложенные на шестой полосе задания обеспечивают воспитательное воздействие		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,60
		И	На шестой полосе предложен QR-код с вопросами-заданиями		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,30
		И	Предложено не менее 7 заданий -вопросов		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	Вопросы-задания составлены по информации на страницах 2-5		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,60
		И	Изображения и фото соответствуют цели и информационному содержанию буклета		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	Размещено послание, мотивирующее к дальнейшему изучению истории своей страны		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,60
		И	Единство стиля (цветовая гамма, шрифт)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	Отсутствие орфографических и/или пунктуационных ошибок		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	Содержание буклета соответствует младшему школьному возрасту		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50

В	Проектирование, проведение, анализ внеурочной деятельности							20,00
1	Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования							
		И	Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,50
		И	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1,00
		И	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		4	1,00
		И	Формулировка цели занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,50
		И	Формулировка планируемых результатов		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,50
		И	Уровень сложности материала, его объем соответствуют возрастным особенностям детей младшего школьного возраста		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,90
		И	Умение организовать различные виды		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
		И	Самостоятельность деятельности детей		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
		И	Вовлекает учащихся в организацию занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
		И	Наличие четких инструкций по выполнению заданий на интерактивном оборудовании		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
		И	Логическая последовательность составных		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,80
		И	Соответствие содержания занятия указанному направлению		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,60
		И	Подведение итогов занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,70
		И	Целесообразность и обоснованность использования интерактивного оборудования		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
		И	Оценка детьми результатов деятельности на занятии (самооценка, взаимооценка)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,80
		И	Эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства учеников		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,70
		И	Достижение поставленных целей		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,50

		И	Достижение планируемых результатов		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,50
		С	Демонстрирует элементы современных технологий организации внеурочной деятельности				3	1,00
				0	не используются			
				1	используется одна технология			
				2	используются две технологии			
				3	используются более двух технологий обоснованно, эффективно			
		С	Аккуратность				5	2,00
				0	отсутствует			
				1	демонстрируется при подготовке рабочего места учителя и учащихся до начала представления задания			
				2	демонстрируется на этапе подготовки и завершения представления задания			
				3	демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания			
		С	Грамотность речи				3	1,00
				0	наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				1	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				2	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.			
				3	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			
		С	Рефлексивный анализ осуществленной деятельности				3	1,00
				0	отсутствует			

				1	проведен педагогом			
				2	проведен педагогом совместно с обучающимися			
				3	проведен обучающимися самостоятельно			
		С	Мотивационный компонент внеурочного занятия				3	1,00
				0	отсутствует			
				1	присутствует как внешнее побуждение к участию в деятельности (призыв, предложение, требование со стороны учителя)			
				2	присутствует как побуждение к участию в деятельности на основе интереса к процессу и результату			
				3	создана ситуация, вызывающая у детей желание активно участвовать в занятии, ситуация, вызывающая интерес к процессу и результату, стремление развивать какие-либо умения, качества.			
						Итого:		100,00

Распределение баллов по профессиональным задачам соответствует градации баллов в таблице 2 Конкурсного задания