

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАПОУ МО «МПК»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла,
реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Мурманской области**

«Мурманский педагогический колледж»

Мурманск 2025

Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской «Мурманский педагогический колледж». Составители: начальник учебно-методического отдела Афанасьева А.Б., преподаватель высшей квалификационной категории Вуколова О.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории Климанова А.В.

Учебно-методическое пособие. Мурманск: ГАПОУ МО «МПК», 2025. – 30 с.

Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» (Протокол № 2 от 20.10.2025 г.)

Методические рекомендации разработаны для студентов по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Методические рекомендации включают требования к индивидуальному проекту: структуре, содержанию, оформлению. В Приложении к Методическим рекомендациям содержатся: форма заявления на утверждение темы индивидуального проекта, индивидуальное задание на подготовку индивидуального проекта, отзыв руководителя на индивидуальный проект обучающегося, образец титульного листа, образец оформления списка используемых источников, порядок оформления презентации к защите индивидуального проекта и критерии его оценки.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Определение темы индивидуального проекта	4
3. Руководство индивидуальным проектом.....	5
4. Этапы выполнения индивидуального проекта.....	5
5. Структура индивидуального проекта.....	6
6. Правила оформления индивидуального проекта.....	9
7. Порядок подготовки индивидуального проекта к проверке	13
8. Процедура защиты индивидуального проекта.....	14
9. Критерии, оценка, хранение индивидуального проекта	14
10. Приложение	15

1. Общие положения

Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта по предметам общеобразовательного цикла в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» (далее – Колледж) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- распоряжением Министерства просвещения РФ «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования от 30.04.2021 № Р-98;
- распоряжением Министерства просвещения РФ «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «Информатика») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения» от 25.08.2021 № Р-198;
- письмом министерства Просвещения РФ «О направлении рекомендаций» (по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» от 14 июня 2024 года № 05-1971;
- иными нормативно-правовыми актами, в том числе локальными актами Колледжа.

Разработка и выполнение индивидуального проекта обучающимися направлено на выработку у студентов самостоятельных исследовательских умений, развитие творческих способностей, креативности, исследовательского и логического мышления, обобщение знаний, полученных в ходе изучения учебных предметов, приобщение их к конкретным жизненно важным или профессиональным проблемам, способствует развитию широкого спектра навыков, необходимых для успешной самореализации в современном обществе.

Цель защиты индивидуального проекта: продемонстрировать достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности.

2. Определение темы индивидуального проекта

Примерная тематика индивидуальных проектов определяется Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема индивидуального проекта должна соответствовать содержанию одного общеобразовательного учебного предмета одной

общеобразовательной области, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Тема индивидуального проекта должна быть актуальной, учитывать направления и проблематику современных исследований.

Обучающийся предоставляет заведующему отделением заявление на имя директора Колледжа об утверждении темы индивидуального проекта (Приложение 2).

Темы индивидуальных проектов закрепляются за обучающимися приказом директора Колледжа до 1 ноября.

3. Руководство индивидуальным проектом

Общее руководство и контроль выполнения индивидуального проекта осуществляет начальник учебно-методического отдела.

Для подготовки индивидуального проекта студенту назначается руководитель, оказывающий методическую поддержку.

В обязанности руководителя индивидуального проекта входит:

- разработка задания на подготовку индивидуального проекта (Приложение 3). Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. Задание подписывается руководителем индивидуального проекта;
- оказание помощи обучающемуся в выборе темы, подборе необходимой литературы, планировании и организации исследования, в подготовке к защите индивидуального проекта;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания индивидуального проекта, требований к его оформлению;
- контроль выполнения индивидуального проекта;
- заполнение журнала учета времени, затраченного на руководство индивидуальным проектом;
- проверка и оценка качества выполнения работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- оформление письменного отзыва на индивидуальный проект обучающегося (Приложение 4).

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- информировать начальника учебно-методического отдела о случаях невыполнения обучающимся индивидуального задания проекта;
- ходатайствовать о корректировке темы индивидуального проекта.

Выполненный индивидуальный проект обучающийся сдает руководителю в электронном виде до 25 марта, после исправления замечаний в печатном виде – до 1 апреля.

Готовый индивидуальный проект с приложенным заданием и письменным отзывом руководителя, студент сдает в учебный отдел до 10 апреля.

4. Этапы выполнения индивидуального проекта

Процесс выполнения индивидуального проекта включает в себя следующие этапы:

1. Выбор темы и ее согласование с руководителем.
2. Оформление организационных документов по написанию индивидуального проекта.
3. Подбор необходимой литературы и других источников информации по проблеме

исследования.

4. Изучение и анализ подобранных источников информации.
5. Выполнение теоретической части индивидуального проекта.
6. Разработка продукта практической части индивидуального проекта.
7. Систематизация полученных данных.
8. Оформление работы и представление ее руководителю для проверки и составления отзыва.
9. Разработка тезисов доклада для защиты.
10. Подготовка презентации.

5. Структура индивидуального проекта

Индивидуальный проект имеет следующую структуру: «Титульный лист», «Содержание», «Введение», главы, разделенные на параграфы (пункты), «Заключение», «Список используемых источников», «Приложение».

Титульный лист является первой страницей индивидуального проекта. На титульном листе приводят наименование Министерства; образовательной организации; вид документа (индивидуальный проект); тему индивидуального проекта; фамилию, имя, отчество обучающегося, выполнившего индивидуальный проект; фамилию, имя, отчество руководителя индивидуального проекта; место и год выполнения индивидуального проекта (Приложение 5).

Содержание титульного листа оформляется с одинарным межстрочным интервалом, часть текста располагается в таблицах.

Полное наименование Министерства, в систему которого входит Колледж, следует размещать в верхней части титульного листа по центру страницы с прописной буквы.

Ниже, через пустую строку с одинарным межстрочным интервалом прописными буквами по центру страницы приводят полное наименование Колледжа.

Гриф о допуске к защите состоит из слов: «Проект допущен к защите» (без кавычек), наименование должности лица, осуществившего допуск индивидуального проекта, расшифровки подписи (инициалы и фамилия), даты допуска. Гриф размещается на титульном листе справа и располагается ниже наименования Колледжа (через две пустые строки с одинарным межстрочным интервалом).

Код и наименование специальности в полной формулировке следует размещать по центру страницы с прописной буквы ниже Грифа о допуске к защите, отступив две пустые строки с одинарным межстрочным интервалом. Код специальности оформляется арабскими цифрами.

ФИО обучающегося в полном написании следует размещать по центру страницы ниже наименования Кода специальности, отступив одну пустую строку с одинарным межстрочным интервалом и прописывать в именительном падеже.

Далее указывается вид работы: «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ». Вид работы печатается прописными буквами и размещается по центру страницы ниже ФИО обучающегося, отступив две пустые строки с одинарным межстрочным интервалом.

Наименование темы индивидуального проекта прописывают ниже слов «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» через одну пустую строку с одинарным межстрочным интервалом. Тему располагают по центру строки без точки в конце, с прописной буквы,

используя полужирный шрифт без подчеркивания, без кавычек. Тема индивидуального проекта прописывается с 1,5 межстрочным интервалом.

Информация об обучающемся (курс, группа, форма обучения) размещается на титульном листе справа и располагается ниже наименования индивидуального проекта (через две пустые строки с одинарным межстрочным интервалом).

Информация о руководителе индивидуального проекта (ФИО преподавателя) размещается строчными буквами с первой прописной в полном виде на титульном листе справа и располагается ниже слова «Руководитель».

Гриф о защите индивидуального проекта: «Проект защищен» (без кавычек), дата защиты размещается на титульном листе слева и располагается ниже ФИО руководителя индивидуального проекта, отступив четыре пустые строки с одинарным межстрочным интервалом.

Поле «Оценка» размещают справа напротив Грифа о защите индивидуального проекта.

Место (город) и год выполнения индивидуального проекта печатают ниже Грифа «Проект защищен», по центру в нижней части титульного листа, отступив пять пустых строк с одинарным межстрочным интервалом, отделяя место (город) и год выполнения индивидуального проекта друг от друга пробелом (пример: Мурманск 2025).

Элемент «Содержание» индивидуального проекта включает введение, наименование всех глав, пунктов, заключение, список используемых источников и приложение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Наименование структурного элемента «Содержание» следует размещать по центру в верхней части второго листа с прописной буквы полужирным шрифтом.

Отступив пустую строку с 1,5 межстрочным интервалом от наименования элемента «Содержание», прописывается заголовок «Введение».

Нумерация глав и пунктов осуществляется следующим образом:

- - номер главы указывается арабскими цифрами без точки после номера (например, Глава 1).
- - номер пункта состоит из номера главы и порядкового номера пункта через точку (например, 1.1). В конце номера пункта точка не ставится.

Обозначения пунктов приводят после абзацного отступа, равного 1,25 относительно обозначения глав.

При необходимости продолжение записи заголовка главы или пункта на последующей строке выполняют, начиная от уровня начала этого заголовка на первой строке.

Каждую запись содержания оформляют как отдельный абзац, выровненный по ширине с отступом с правой стороны 1 см. «Содержание» индивидуального проекта оформляется способом создания автоматического оглавления в текстовом редакторе Microsoft Word (Приложение 6).

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения исследования. Во введении должны быть указаны объект и предмет, цель, задачи, указываются методы исследования, которые использовались при разработке индивидуального проекта. Общий объем введения не менее 2 и не более 3 страниц.

Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, это носитель рассматриваемой проблемы.

Предмет исследования – это то, что находится в границах выбранного объекта исследования.

Далее формулируется цель – это идеальное представление конечного результата, того, чего нужно достичь в конечном итоге. Формулировка цели начинается с отглагольного существительного:

- составление...;
- разработка....

Для достижения поставленной цели следует решить ряд задач, которые формулируются в форме перечисления с использованием *глаголов*:

- изучить...,
- проанализировать...;
- уточнить...,
- описать...,
- рассмотреть...,
- установить...,
- выявить...,
- сформулировать...,
- построить...,
- разработать...,
- предложить... и т. п.

Формулировку задач необходимо продумывать тщательно, поскольку описание решения задач индивидуального проекта должно быть представлено в содержании параграфов работы.

Далее во введении указываются применяемые в работе методы исследования, например, анализ, синтез, моделирование, наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование.

Основная часть индивидуального проекта включает главы и пункты в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть индивидуального проекта состоит из двух глав: теоретической и практической.

Теоретическая часть раскрывает аспекты изучаемого объекта и предмета индивидуального проекта.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, описанием продукта (презентация, буклет, обучающая программа, модель, поп-ап, виммельбух, алгоритмы выполнения работ, поделки и т. п.), анализом данных, собранных автором проекта в ходе самостоятельной работы. Практическая часть превышает по объёму теоретическую.

Заключение индивидуального проекта должно составлять не менее 1 и не более 3 страниц текста и содержать краткое изложение полученных результатов, подтверждение достижения поставленных целей и решения задач, выводы по проделанной работе.

Список используемых источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании индивидуального проекта и составлять не менее 5-ти источников не старше 10 лет. Правила составления и примеры оформления списка используемых источников и библиографических описаний различных источников приведены в Приложении 7.

В **Приложение** рекомендуется включать материалы, дополняющие текст индивидуального проекта. В приложения могут быть включены: копии документов, выдержки из отчетных материалов, схемы, таблицы, диаграммы, рисунки и т.п.

В тексте индивидуального проекта на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте индивидуального проекта.

Приложения предваряются отдельным листом с заголовком «Приложение». Это последний лист индивидуального проекта, на котором проставляется номер страницы.

6. Правила оформления индивидуального проекта

Страницы текста индивидуального проекта, иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4.

Объем работы должен составлять не менее 15 и не более 20 страниц без приложений.

Индивидуальный проект должна быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman (TNR), размер шрифта – 14 кегль, межстрочный интервал – 1,5 строки, ориентация страницы – книжная. Выравнивание текста в индивидуальном проекте осуществляется по ширине. Перенос слов не допускается. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту индивидуального проекта и равен 1,25 см.

Текст индивидуального проекта следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы индивидуального проекта нумеруются арабскими цифрами, имеют сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется справа в нижней части листа без точки и кавычек шрифтом Times New Roman, размер – 12 кегль, одинарный межстрочный интервал. Пустая строка после номера страницы не устанавливается. Титульный лист и лист с заголовком «Содержание» включаются в общую нумерацию страниц. Номер страницы на них не проставляется. Нумерация начинается с введения (3-я страница).

Наименования структурных элементов индивидуального проекта: «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список используемых источников», «Приложение» служат заголовками ее структурных элементов. Основная часть индивидуального проекта делится на главы и пункты, которые также являются заголовками.

Заголовки следует располагать по центру строки без точки в конце, с прописной буквы, используя полужирный шрифт без подчеркивания. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Каждый структурный элемент за исключением пунктов основной части начинается с новой страницы.

Между названием главы и пункта никакой текст не размещается. Название пункта отделяется от названия главы и последующего текста пустой строкой с 1,5 межстрочным интервалом.

Заголовки глав и пунктов следует размещать после порядкового номера и печатать с прописной буквы. В конце номера пункта точка не ставится. Пункты при необходимости могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта: 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3 и т.д.

Пример 1.

Глава 1 Закаливание организма как важнейший компонент здорового образа жизни

1.1 Понятие закаливания

В тексте индивидуального проекта допускается использование аббревиатуры.

Пример 2.

... образование в начальной школе осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО).

В тексте пунктов могут быть приведены перечисления. Перечисления выполняются путем создания маркированного списка и отделяются друг от друга точкой с запятой. Перед каждым перечислением может ставиться тире.

Пример 3.

Компоненты экологической воспитанности:

- когнитивный компонент;
- эмоциональный компонент;
- деятельностный компонент.

При необходимости в тексте индивидуального проекта на один из элементов перечисления вместо тире можно поставить строчные буквы русского алфавита со скобкой, начиная с буквы «а» (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ъ, ы, ь) с помощью нумерованного списка.

Пример 4.

Работа по оцифровке включала следующие технологические этапы:

- а) первичный осмотр и структурирование исходных материалов;
- б) сканирование документов;
- в) обработка и проверка полученных образов;
- г) структурирование оцифрованного массива;
- д) выходной контроль качества массивов графических образов.

При наличии конкретного числа перечислений допускается перед каждым элементом ставить арабские цифры, после которых ставится скобка с помощью нумерованного списка. Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик.

Пример 5.

Исследование включало применение диагностических методик в виде опросников и анкет:

- 1) экологический светофор (основан на методике Цветковой И.В.);
- 2) методика Кашлева С.С., Глазачева С.Н. ...

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в индивидуальном проекте непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или в приложении. На все иллюстрации должны быть даны ссылки, которые оформляются в круглых скобках по форме: (Рисунок 1) или: «... в соответствии с рисунком 1» (без знака «№» и точки после цифры).

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Рисунок располагается по центру, под рисунком пишется «Рисунок номер – название». Размер шрифта подписи – 12 кегль, межстрочный интервал – 1. Подпись располагается по центру. Пустая строка перед рисунком не ставится. После подписи ставится пустая строка с одинарным межстрочным интервалом.

Пример 6.

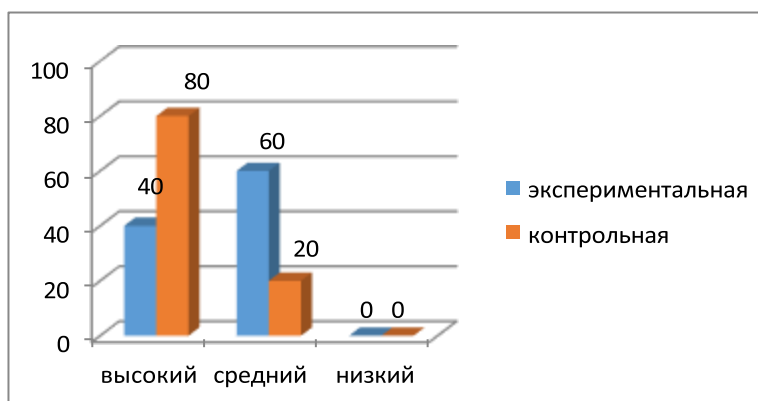


Рисунок 3 – Результаты исследования

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы в индивидуальном проекте должны быть ссылки. На все таблицы должны быть даны ссылки, которые оформляются в круглых скобках по форме: (Таблица 1) или например: «... приводится в таблице 1».

Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце. Между названием таблицы и таблицей не допускают присутствие пустой строки, также название таблицы и таблицу располагают на одной странице.

Пример 1 оформления таблицы:

Таблица 1 – Критерии оценки по методике Р.И. Лалаевой

№ п/п	Имя обучающегося	Возраст	Возрастная группа
1	Миша М.	5 лет	Старшая общеразвивающей направленности
2	Маша.Н.	5 лет	Старшая общеразвивающей направленности

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал с абзачным отступом 6 пт.

Пример 2 оформления таблицы:

Таблица 4 – Обобщенные ответы учителей на вопрос «Нуждаетесь ли вы в дополнительных моделях для ваших уроков?»

Варианты ответов	Кол-во (ч.)	Процентное соотношение (%)
да	5	41,67
нет	4	33,33
затрудняюсь	3	25,00

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. Для переноса части таблицы на новую страницу необходимо добавить в нее строку с номером столбцов (после строки заголовков). На новой странице заголовок таблицы не повторяется. В левом верхнем углу указывается, например, «Продолжение таблицы 1» (если таблица не завершается на данной странице) или «Окончание таблицы 1» (если таблица заканчивается на данной странице). Вместо заголовков столбцов таблицу на новой странице следует начать со строки с нумерацией столбцов.

Пример оформления таблицы с переносом на новую страницу:

Продолжение (или окончание) таблицы 1

1	2	3	4

Между таблицей и последующим текстом пропускается пустая строка с полуторным межстрочным интервалом.

В таблице настоятельно рекомендуется использовать горизонтальное расположение подзаголовков и заголовков. Если в столбцах используются числовые данные, их лучше выравнивать по центру, а текстовый материал – по левому краю.

Текст внутри таблицы оформляют тем же шрифтом, что и в остальной работе, но без использования отступа первой строки. При больших данных текст внутри таблицы может быть выполнен шрифтом на 1-2 пункта меньшим, чем основной текст работы, интервал может быть одинарным.

В тексте индивидуального проекта необходимо приводить ссылки на все источники информации, указанные в списке используемых источников. Порядковый номер ссылки соответствует номеру библиографического описания в списке используемых источников. В индивидуальном проекте рекомендовано использовать только затекстовые ссылки.

Порядковый номер ссылки приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. После закрывающей скобки обязательно ставится точка: [5].

Пример 7.

Понимание внутренней ценности по отношению к природе связано с сохранением жизни, свободой и продлением существования [4].

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые оформляются в круглых скобках по форме: «(Приложение 1)» или «... представлено в Приложении 1».

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его номера арабскими цифрами, например, «Приложение 2» (без знака «№» и точки после цифры). Если приложение единственное во всей работе, то оно не нумеруется. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, который пишут под строкой с его номером и выравнивают по центру страницы, используя полужирный шрифт. Если приложение занимает более одной страницы, то на его последней странице справа сверху пишут, например, «Окончание приложения 2», а на промежуточной – «Продолжение приложения 2». Страницы, на которых располагаются приложения, не нумеруются.

Список используемых источников отражает перечень источников, которые использовались при написании индивидуального проекта (не менее 5), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента РФ (в той же последовательности);
- постановления Правительства РФ (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- материалы периодической печати (статьи в журналах, газетах);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Литература должна быть актуальной – то есть не старше 10 лет; книги, изданные в более ранние периоды, включаются в список использованных источников в объеме не более 30% и только в случае, если это обусловлено логикой исследования (например, когда вопрос рассматривается в ретроспективе). Интернет-ресурсы не должны превышать 20% от общего количества источников.

7. Порядок подготовки индивидуального проекта к проверке

Обучающийся обязан выполнить индивидуальный проект с соблюдением предъявляемых к ней требований на основании данных методических рекомендаций.

Обучающийся предоставляет окончательный вариант индивидуального проекта руководителю в сроки, определенные методическими рекомендациями.

Готовая работа помещается в папку-скоросшиватель и собирается в следующей последовательности:

1. Индивидуальное задание на подготовку индивидуального проекта (вкладывается в файл).
2. Отзыв руководителя на индивидуальный проект обучающегося (вкладывается в файл).
3. Титульный лист.
4. Содержание.
5. Введение.
6. Основная часть (главы и пункты).
7. Список используемых источников.
8. Приложение.

Завершающим этапом выполнения индивидуального проекта является контроль начальника учебно-методического отдела, который проводится при 100%-ной готовности индивидуального проекта. Работы, не прошедшие контроль, к защите не допускаются.

При положительном решении начальник учебно-методического отдела ставит свою подпись и дату на титульном листе в графе допуска.

Индивидуальные проекты до момента защиты находятся учебно-методическом отделе.

8. Процедура защиты индивидуального проекта

Выполнение индивидуального проекта завершается его защитой. Защита проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии.

На защиту индивидуального проекта отводится до 10 минут. Процедура защиты индивидуального проекта включает доклад обучающегося (7 минут), вопросы членов комиссии, ответы обучающихся.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения индивидуального проекта. К защите индивидуального проекта должна быть подготовлена презентация, соответствующая требованиям делового стиля (Приложение 8).

При определении оценки по защите учитываются: содержание индивидуального проекта, качество устного доклада студента, свободное владение материалом, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя, качество презентации.

9. Критерии, оценка, хранение индивидуального проекта

9.1. Система оценки результатов выполнения индивидуального проекта должна реализовывать компетентностный и уровневый подходы к оценке образовательных достижений.

9.2. Результаты защиты определяются оценками «5», «4», «3», «2» в соответствии с критериями оценивания (Приложение 9).

9.3. Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической.

9.4. Преподаватель «Основы проектной деятельности» заполняет ведомость по защите индивидуального проекта (Приложение 10) и зачетные книжки обучающихся.

9.5. Индивидуальные проекты хранятся в течение 1 года. По истечении указанного срока индивидуальные проекты, не представляющие для Колледжа образовательной ценности, уничтожаются в установленном порядке.

10. Приложение

Приложение 1

«Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»»

Типы индивидуальных исследовательских проектов

Типы проектов	Формы реализации проектов
Исследовательский проект предполагает доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, проведение экспериментов, научное описание изучаемых явлений	Анализ текстов лингвистической и профессиональной направленности, текстов специальностей и профессий профиля, анализ подходов к профессиональной проблеме, результаты эксперимента, научное описание; статья, эссе; аналитические материалы; самоконтроль работоспособности в условиях профессиональной деятельности; идентификация потенциальных опасностей в профессиональных видах деятельности, оценка рисков, сравнительный анализ лучших практик безопасности на производстве, моделирование ситуаций возникновения пожаров (терактов) на объектах будущей работы, в том числе систем организации пожарной безопасности
Практико-ориентированный проект направлен на решение практических задач	Тексты, мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы, анализ данных социологического опроса, бизнес-план, прогноз, законопроект; программа, макет, модель, учебное пособие, памятка, рекомендации (в том числе рекомендации по обеспечению комплексной, экологической и биологической безопасности проектов, объектов, процессов); словарь, справочник, атлас, буклет; комплекс производственной гимнастики, комплекс физических упражнений профессионально прикладной направленности (в том числе видеоролики, демонстрирующие комплексы производственной гимнастики с учетом особенностей профессии, специальности); проектирование элементов подсобного хозяйства (благоустройства территории, озеленения) на принципах комплексной безопасности; проектирование занятий по ОБЖ на основе инновационных технологий (бинарное занятие, имитационная игра и др.)
Информационно-поисковый проект направлен на сбор информации о каком-либо предмете или явлении	Опросы, анализ текстов научной литературы по проблеме; статья, дневник путешествий, мультимедийная презентация, электронная газета или журнал; аналитические материалы, отчеты, обзорные материалы, выставки,

	стендовые доклады с выделением фактов для практического использования, в том числе в профессиональной деятельности; карты, коллекции.
Творческий проект направлен на развитие у обучающихся интереса, формирование навыков поиска информации и творческих способностей	Литературное произведение, произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеоролик, Web-сайт профессии, игра, иллюстрации, альбом, модель, дизайн, сопровождаемые описанием; пакет рекомендаций, программа (в том числе программа воспитания), путеводитель, чертеж, экскурсия (в том числе виртуальная); видеофильм, сценарий праздника, инсценировка сказки, творческий отчет, концерт-представление; карта безопасных производств, модель, дизайн безопасного рабочего места, сопровождаемые описанием
Игровой проект предполагает назначение ролей участников, обусловленных характером и содержанием проекта, особенностями решаемой проблемы и правилами взаимоотношений, тогда как структура, форма продукта и результаты остаются открытыми до самого конца	Сценарий и видеоматериалы литературных игр (возможно применение компьютерной анимации); состязания, викторины, экскурсии; деловые, имитационные и ролевые игры, (в том числе игры по отработке правил безопасного поведения при теракте, пожаре в условиях будущей профессиональной деятельности)

Приложение 2

«Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»»

Форма заявления на утверждение темы индивидуального проекта

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»

Директору ГАПОУ МО «МПК»

ФИО

фамилия, имя, отчество обучающегося

группа

специальность

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему индивидуального проекта:

(указать наименование темы)

« _____ » _____ 202__

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО с руководителем индивидуального проекта:

« _____ » _____ 202__

подпись

расшифровка подписи

Приложение 3

«Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»»

Форма индивидуального задания

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПОДГОТОВКУ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

ФИО обучающегося

Специальность _____

__ курс, группа _____

Форма обучения _____

Тема индивидуального проекта _____

Утверждена приказом директора № _____ от _____ 20__ г.

Руководитель:

ФИО

Сроки выполнения индивидуального проекта _____

Содержание задания индивидуального проекта _____

Вопросы, подлежащие разработке:

1. _____

2. _____

3. _____ и т.д.

Руководитель индивидуального проекта _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Обучающийся _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Приложение 4

«Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»»

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»

ОТЗЫВ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

(фамилия, имя, отчество студента)

(специальность)

(тема проекта)

(ФИО руководителя)

Качество выполнения индивидуального проекта

1. Раскрыта ли актуальность и значимость темы проекта/ полезность продукта?

Оптимально

Достаточно

Недостаточно

2. Имеется ли оригинальность и новизна в предлагаемых решениях?

Да

В основном да

Нет

3. Постановка проблемы и разработка плана по ее решению:

Оптимально

Достаточно

Недостаточно

4. Полнота разработки поставленных вопросов, корректность их исследования:

Оптимально

Достаточно

Недостаточно

5. Имеются ли в проекте убедительные аргументы и обоснованные выводы?

Да

В основном да

Нет

6. Каков уровень изложения материала проекта: научность стиля, отсутствие логических, речевых и грамматических ошибок?

Оптимально

Достаточно

Недостаточно

7. Соблюдены ли требования к оформлению проекта в соответствии с Методическими рекомендациями?

Да

В основном да

Нет

Сформированность познавательных универсальных учебных действий

8. Показал ли студент умения поиска отбора и адекватного использования информации?

Да

В основном да

Нет

9. Каков уровень общей функциональной грамотности студента в работе над проектом?

Оптимально

Достаточно

Недостаточно

10. Имеются ли положительные изменения в уровне учебных результатов по предмету?

2 Да

1 В основном да

0 HeT

Сформированность регулятивных универсальных учебных действий

11.Своевременно ли выполнялась работа согласно этапам календарного плана?

2 Да

1 В основном да

0 Нет

12. Каков уровень постановки целей и задач и планирования способов их достижения?

2 Самостоятельно

1	Частично самостоятельно
---	----------------------------

0 Несамостоятельно

13. Каков уровень инициативности и креативности обучающегося при выполнении проекта?

2 Оптимально

1 Достаточно

0 Недостаточно

Сформированность коммуникативных универсальных учебных действий

14.Проявлял ли студент компетентность в сотрудничестве с научным руководителем, со сверстниками и иными членами социума при выполнении проекта?

☒ 2 Да

1 В основном да

0 Het

Максимально – 28 баллов

«ОТЛИЧНО» – 25-28 баллов

«хорошо» – 19-24 балла

«удовлетворительно» – 12-18 баллов

«неудовлетворительно» – 12 и менее баллов

Количество баллов: _____

Отметка: _____

« _____ » _____ 20__ год Руководитель _____ / _____
число месяц подпись ФИО

«Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

« » 202 Г.

ФИО обучающегося (в именительном падеже)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

(указать наименование темы строго в соответствии с приказом об утверждении тем индивидуальных проектов)

Руководитель: _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

« » 202 Г.

Мурманск 202

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Мурманской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Проект допущен к защите

Начальник учебно-методического
отдела

_____ / А.Б. Афанасьева
подпись расшифровка подписи

« » 2025 г.

44.02.01 Дошкольное образование

Иванова Мария Ивановна

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Закаливание как важная составляющая здорового образа жизни

Курс 1 группа «Д1»

Форма обучения: очная

Руководитель:

Петрова Наталья Петровна

Проект защищен

« » апреля 2025 г.

Оценка

Мурманск 2025

Приложение 6

«Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»»

Образец содержания

Содержание

Введение.....	3
Глава 1 Теоретические аспекты исторических этапов возникновения систем счисления	5
1.1 История возникновения систем счисления	5
1.2 Системы счисления в современной жизни.....	7
Глава 2 Организация работы по разработке обучающей программы.....	10
2.1 Результаты анкетирования.....	10
2.2 Описание продукта	14
Заключение	16
Список используемых источников.....	18
Приложение	19

Приложение 7

«Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»»

Образец списка используемых источников

Список используемых источников

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.]. Новая редакция: с комментариями Конституционного суда РФ. – Москва: Проспект, 2022. – 116 с.
2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года] // Российская газета. – 2019. – 26 июля.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155. – Москва: Сфера, 2023. – 48 с.
4. Деревянко, А. П. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. – Москва: Проспект, 2018. – 670 с.
5. История средних веков: учеб.-метод. пособие для студентов-заочников 2 курса пед. ин-тов / М. Л. Абрамсон, К. Д. Авдеева, В. М. Алексеев, Л. Н. Лебедева. – Москва: Просвещение, 1991. – 191 с.
6. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников: монография / А. Э. Симановский. – Москва: Юрайт, 2018. – 188 с.
7. Ядровская, Е. Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе: учебное пособие для вузов / Е. Р. Ядровская. – Москва: Юрайт, 2019. – 236 с.

8. Любичкая, К. А. Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства детей / К. А. Любичкая // Педагогика. – 2019. – № 8. – С. 64-72.
9. Асеева, И. Ю. Стабильность и развитие: национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» / И. Ю. Асеева, Т. А. Бахтурина. – Текст: электронный // Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ: [сайт]. – URL: http://www.nilc.ru/text/Other_publications/Other_publications75.pdf (дата обращения: 14.03.2024).

Приложение 8

«Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»»

Примерный порядок оформления презентации к защите индивидуального проекта

Количество слайдов – 12-15. В состав презентации входят следующие слайды:

1. **Слайд № 1 (титульный)** – должен содержать следующую информацию:
 - Название образовательного учреждения (размер шрифта – 18).
 - Название темы (размер шрифта – не менее 28, не более 36); начертание – полужирный *Tahoma*, *Arial*, *Courier*.
 - Фамилия, имя, отчество автора (размер шрифта – 22-24).
 - Специальность.
 - Курс, форма обучения.
 - Фамилия, имя, отчество руководителя (размер шрифта – 22-24).
 - Название города и год.
2. **Слайд № 2** – актуальность темы.
3. **Слайд № 3** – объект и предмет исследования.
4. **Слайд № 4** – цель и задачи исследования.
5. **Далее** – основное содержание работы (этапы, планирование, реализация мероприятий).
6. **Последний слайд**, используемый в докладе, должен содержать краткие выводы (заключение) по проделанной работе. Слова «спасибо за внимание» не пишутся.
7. В заголовке нужно указать основную мысль слайда в одном кратком предложении (3-7 слов). Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание). Текст заголовков должен быть размером 28-36 пунктов. Точка в конце заголовков не ставится.
8. При оформлении презентации применять цветовые схемы «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на светлом фоне»; лучше использовать однотонную заливку фона, а не шаблон презентации.
Допускаемый размер шрифта – не менее 22 для текста.
9. Количество текстовой информации на одном слайде не более 10 строк текста, набранных шрифтом *Tahoma*, *Arial*, *Courier*. На каждом слайде должна быть представлена только одна ключевая идея.
10. Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. На одном слайде размещают не более двух графических элементов, таких как изображения, схемы, диаграммы, графики. Следует избегать эффектов анимации текста и графики. Текст на слайдах форматируется по ширине с абзацным отступом 1-1,25.
11. Файл презентации может быть выполнен в программе MS Power Point.
12. Файл презентации должен быть записан на Flash-накопителе.
13. Файл презентации должен иметь в названии Ф.И.О. докладчика и год (Иванов М.И. _2025).

Приложение 9

«Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»»

Критерии оценивания деятельности студента по выполнению индивидуального проекта

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности проектной деятельности		
		Базовый (1 балл)	Повышенный	
			2 (балла)	3 (балла)
Овладение подходами к осуществлению проектной деятельности	Способность поставить проблему и выбрать способы ее решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и /или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано владение логическими операциями, навыками критического мышления, продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать понимания проблемы	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее наиболее эффективного решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предметной области	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы	Продemonстрировано владение предметом проектной деятельности. Есть несущественные ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют

	имеющиеся знания и способы действий	отсутствуют грубые ошибки		
Подготовка проекта	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в условиях ограниченности ресурсов	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии: некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа логично спланирована и последовательно реализована. Своевременно и успешно пройдены этапы работы над проектом. Внесены необходимые корректировки работы по итогам консультаций	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Корректировки работы осуществлялась самостоятельно по итогам консультации
Оформление проекта	Проект подготовлен в соответствии с утвержденным планом, оформлен в соответствии с ГОСТом и методическими рекомендациями организации	В проекте есть все необходимые разделы, оформлен в соответствии со всеми нормами, есть небольшие замечания по оформлению	Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Есть небольшие замечания по оформлению	Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Ошибки отсутствуют

Индивидуальный проект допущен к защите, при условии его выполнения на более, чем на 4 балла.

Критерии оценивания защиты индивидуального проекта

Критерий	Содержание критерия	Баллы		
		1 балл	2 балла	3 балла
Презентация проекта	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Обучающийся отвечает на вопросы	Тема ясно определена. Выступление ясно, логично, последовательно аргументировано. Презентация проекта вызывает интерес. Обучающийся развернуто отвечает на вопросы	Тема ясно определена и обоснована актуальность. Выступление хорошо структурировано: логично, последовательно, аргументировано представлены итоги выполнения проекта, четко понятны цели и задачи проекта. Презентация вызывает интерес. Обучающийся свободно и развернуто дает ответы на вопросы

Перевод баллов в оценку: 0 баллов – оценка «2», 1 балл - оценка «3», 2 балла – оценка «4», 3 балла – оценка «5»

Приложение 10

«Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»»

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»

Рег. № _____ от _____ 202 ____ года

**ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНОК
(ИНДИВИДУЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)**

курс 1 группа ____ семестр 2

Специальность _____

(шифр, наименование)

№ п/п	ФИО студента	Тема проекта	Оценка	ФИО руководителя проекта
1.				
2.				
3.				
4.				

« ____ » _____ 202 ____ г.

Итого: Оценка «5» _____
Оценка «4» _____
Оценка «3» _____
Оценка «2» _____
не выполнено _____
не явился _____

Преподаватель ОПД _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Начальник учебно-методического отдела _____ / _____
(подпись) (ФИО)