

**Региональный этап Чемпионата по  
профессиональному мастерству  
"Профессионалы" в 2026 г. Мурманская  
область**  
**Дошкольное воспитание ЮНИОРЫ**

Мероприятие  
Наименование компетенции

Код	Субкритерий	Тип аспекта	Аспект	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Требование или номинальный размер	Макс. балл
<b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации». Задание. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей; разработка наглядно-информационного материала для родительской аудитории по теме проекта; оформление паспорта проекта группы ДОО, оформление презентации по плану проведения проектной деятельности для вовлечения родителей (законных представителей) во взаимодействие и ее устное представление на родительском собрании (группе экспертов).</b>							
A							50,00
1	Методическая компетентность конкурсанта при разработке совместного проекта воспитателя, детей и родителей	I	Тема проекта соответствует заданию		Вычесть все баллы, если не выполнено	2	0,5
		I	Содержание паспорта проекта соответствует методическим требованиям к разработкам по взаимодействию родителей детей и представителей ДОО		Вычесть все баллы, если не выполнено	3	0,5
		I	Актуальность проекта обоснована исходя из запроса детей		Вычесть все баллы, если не выполнено	2	1
		I	Практическая значимость проекта обозначена в полном объеме		Вычесть все баллы, если не выполнено	2	1
		I	Выделен и методически грамотно сформулирован проблемный вопрос		Вычесть все баллы, если не выполнено	2	1
		I	Отражены все этапы проектной деятельности в паспорте проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено	4	0,5
		I	Продукт проектной деятельности соответствует цели проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено	2	1
		I	Задачи проекта для детей сформулированы понятно и доступно для реализации детьми		Вычесть все баллы, если не выполнено	3	1
		I	Задачи проекта для родителей сформулированы точно и доступно для реализации родителями детей		Вычесть все баллы, если не выполнено	3	1
		I	Задачи проекта для воспитателя сформулированы методически грамотно с учетом управления процессом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса		Вычесть все баллы, если не выполнено	2	1
		I	В задачах проекта имеют отражения мероприятия реализуемые в модулях чемпионатных заданий		Вычесть все баллы, если не выполнено	4	1
		I	Задачи проекта соответствуют заявленной цели и помогают ответить на проблемный вопрос		Вычесть все баллы, если не выполнено	4	1
		I	Ресурсы проекта продуманы и грамотно определены (информационные, человеческие, финансовые, материально-технические)		Вычесть все баллы, если не выполнено	4	0,5
		I	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта соответствует реализации цели и задачам проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено	2	0,5
		I	Обозначены реальные риски и продуманы компенсирующие шаги для эффективной реализации цели проекта		Вычесть 0,5 баллов если не указаны компенсирующие шаги, вычесть все баллы если не выполнено	4	0,5
		I	Составленные в рамках проекта мероприятия соответствуют месту в режиме дня ДОО		Вычесть все баллы, если не выполнено	2	0,5
		I	Итоговое мероприятие соответствует цели проекта		Вычесть 0,25 если в итоговом мероприятии не предусмотрено участие родителей, вычесть все баллы, если не предусматривается активное участие детей в подведении итогов проекта	2	0,5
		I	Оценка эффективности реализации проекта соответствует цели и включает качественные характеристики		Вычесть все баллы, если не выполнено	4	1
		I	Степень достижимости реализации цели проекта включает в себя количественные показатели реализации задач проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено	4	0,5
		I	Обобщение педагогического опыта запланировано представить в методических мероприятиях и статьях и т.д. по теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено	3	0,5
2	Методическая компетентность конкурсанта при оформлении презентации проекта и его результатов с применением ИКТ для родительского собрания						
		I	Презентация для родительского собрания оформлена в едином стиле или на едином фоне		Вычесть все баллы, если не выполнено	6	0,5
		I	Анимационные эффекты соответствуют деловому стилю презентации		Вычесть все баллы, если не выполнено	6	0,5
		I	Заголовки в презентации оформлены в едином стиле		Вычесть все баллы, если не выполнено	6	0,5
		I	Единство стиля (рисунков, фотографий)		Вычесть все баллы, если не выполнено	6	0,5
		I	В презентации отсутствуют орфографические ошибки и стилистические ошибки		вычесть 0,25 если один вид ошибок присутствует, вычесть все баллы если оба вида ошибок в наличии	5	0,5
		I	Размер шрифта основного текста 18-36 пунктов.		Вычесть все баллы, если не выполнено	6	0,25
		I	Размер шрифта в заголовках слайдов 24-54 пункта		Вычесть все баллы, если не выполнено	6	0,25
		I	Тип шрифта для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana)		Вычесть все баллы, если не выполнено	6	0,25
		I	Цвет шрифта и цвет фона контрастируют (текст хорошо читается), но "не режет глаз"		Вычесть все баллы, если не выполнено	6	0,25
		I	При оформлении презентации используются элементы инфографики, доступные м понятные родительской аудитории		Вычесть все баллы, если не выполнено	6	0,5
		I	При оформлении информации для доступности представлений используются схемы, графические элементы Smart Art		Вычесть все баллы, если не выполнено	6	0,5
		I	Все надписи выполнены в горизонтальной ориентации		Вычесть все баллы, если не выполнено	3	0,5
		I	В презентации отсутствуют рисунки не несущие смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления		Вычесть все баллы, если не выполнено	5	0,5
		I	Оформление слайда не отвлекает внимание от его содержательной части		Вычесть все баллы, если не выполнено	3	0,5

		И	На одном слайде присутствуют не более семи значимых объектов		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		С	Применение презентационных эффектов в презентации				6	1
				0	Не применяется			
				1	Применяется 3 и более эффекта, хаотично (ради эффекта)			
				2	Применяется 2 или 3 эффекта для заострения внимания читающего			
				3	Применяется 1 до 3 эффектов, отражающих идею и содержание слайдов			
		С	Оригинальность идей оформления презентации				4	1
				0	Использование заданных тем в оформлении			
				1	Использование формата фона (сплошная, узорная и градиентная заливка, текстура)			
				2	Использование формата фона (рисунок)			
				3	Создание собственного оформления презентации			
3	Методическая компетентность конкурсанта при презентации проекта на родительском собрании							
		И	В презентации отражены адаптированные и сокращенные для понимания родителей цель и задачи проекта		Вычесть 0,25 балла если не отражены или цель или задачи проекта. Вычесть все баллы, если не отражены цели и задачи		3	1
		И	В презентации отражены продукт проекта				3	1
		И	В презентации отражены задачи по деятельности детей и воспитателя		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	1
		И	В презентации отражены задачи по деятельности детей и родителей		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	1
		И	В презентации отражены задачи по деятельности детей, родителей и воспитателей		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	В презентации отражены задачи по совместной деятельности родителей и воспитателей		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	В презентации отражены основные этапы работы над проектом в доступном схематичном формате		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	1
		И	В презентации отражены контактные данные воспитателя для коммуникаций		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	В презентации есть мотивирующая информация для дальнейшего сотрудничества родителей и представителей ДОО		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		С	Грамотность речи				5	1
				0	наличие ошибок в речи педагога			
				1	отсутствие ошибок в речи педагога			
				2	отсутствие ошибок в речи педагога. Речь четкая и эмоционально окрашенная			
				3	отсутствие ошибок в речи педагога. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			
		И	В логике изложения сделан акцент на необходимости и достаточности участия родителей в совместной проектной деятельности с детьми		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	В логике изложения озвучено приглашение к сотрудничеству и сотворчеству с представителями ДОО		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Четко сформулирована и озвучена цель проведения проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Озвучены планируемые результаты проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Озвучены источники необходимой информации для совместной деятельности родителей и детей (мессенджер, сайт ДОО или воспитателя)		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
4	Методическая компетентность конкурсанта при разработке и оформлении наглядно-информационного материала для родителей по теме проекта с применением ИКТД							
		И	Наглядно-информационный материал оформлен в едином стиле		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	В наглядно-информационном материале использовано два-три базовых цвета		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Заголовки в наглядно-информационном материале оформлены в едином стиле		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Оригинальность идей оформления наглядно-информационного материала		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	1,5
		И	Владение инструментами оформления наглядно-информационного материала		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	1
		И	Единство стиля (рисунки, фотографий)		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	В тексте наглядно-информационного материала отсутствуют орфографические и грамматические ошибки		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Размер шрифта в заголовках не менее 12 пунктов		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Размер шрифта основного текста не менее 10 пунктов		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Тип шрифта для основного текста на бумажном носителе Times New Roman		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Цвет шрифта и цвет фона контрастируют (текст хорошо читается), но не режет глаза		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	При оформлении наглядно-информационного материала используются элементы инфографики		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Все надписи выполнены в горизонтальной ориентации		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	В наглядно-информационном материале отсутствуют рисунки, не несущие смысловой нагрузки, если они не являются частью стиlistического оформления		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Оформление материала не отвлекает внимание от его содержательной части		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Содержание наглядно-информационного материала соответствует теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Содержательность и доступность текста наглядно-информационного материала для родительской аудитории		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1

		И	Наглядно-информационный материал содержит ссылки на материалы необходимые для реализации задач родителями		Вычесть все баллы, если не выполнено			6	0,5
б	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с включением виртуальной экскурсии, дидактического упражнения на ИКТ оборудовании и экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности по теме проекта)					25,00			
1	Постановка и реализация конкурсантом целей и задач интегрированного занятия	И	Диагностичность постановки цели (выделен образовательный продукт) по А.В. Хуторскому		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50	
		И	Соответствие цели требованиям основной образовательной программы ДО		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25	
		И	Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке)		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,50	
		И	Цель соответствует психофизиологическим и возрастным особенностям детей заявленной		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50	
		И	Соответствие планируемых результатов освоения детьми содержания занятия задачам занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,65	
		И	Соответствие задач по программированию цели интегрированного занятия		Вычесть все баллы, если формулировка задачи не соответствует методическим требованиям		6	0,50	
		И	Соответствие задач по экспериментированию цели интегрированного занятия		Вычесть все баллы, если формулировка задачи не соответствует методическим требованиям		2	0,50	
		И	Заявленные задачи по программированию реализованы через соответствующие методические приемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,50	
		И	Заявленные задачи по экспериментированию реализованы через соответствующие методические		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,50	
		С	Формулировка цели-соответствие методическим требованиям/учет основных структурных				2	0,50	
				0	Отсутствуют знания и умения в постановке цели, цель не подлежит реализации				
				1	Показаны некоторые знания и умения в постановке цели				
				2	Цель сформулирована, учтены частично основные структурные элементы				
				3	Цель сформулирована четко в соответствии со всеми требованиями методики, четкий ориентир на результат				
		С	Четкость формулировки цели в соответствии с темой и содержанием интегрированного занятия				2	0,50	
				0	Цель не соответствует теме				
				1	Цель частично отражает тему занятия				
				2	Цель соответствует теме и частично отражает				
				3	Цель полностью отражает тему и содержание занятия				
2	Методическая компетентность конкурсанта по организации и проведению экспериментальной деятельности с подвижной робототехнической постройкой								
		И	Наличие проблемной ситуации		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50	
		И	Наличие развернутого, грамотно сформулированного проблемного вопроса		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50	
		И	Алгоритмичное подведение итогов по решению проблемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50	
		И	Выдвижение гипотезы, стимулирующую познавательную активность детей		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50	
		И	Применение в работе по экспериментальной деятельности с детьми метода "проб и ошибок"		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50	
		И	Фиксация совместно с детьми полученных данных экспериментальной работы		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50	
		И	Самостоятельная формулировка детьми выводов через обсуждение полученных результатов		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50	
		С	Содержание экспериментальной части соответствует теме и отражается в задачах проекта				3	0,60	
				0	содержание занятия не соответствует теме и цели проекта				
				1	содержание занятия соответствует теме проекта				
				2	содержание занятия отражает тему и частично цели проекта				
				3	содержание занятия отражает тему и является частью продукта проекта				

	<b>Соблюдение конкурсантом правил конкурса и санитарных правил и норм (Саннин 2.4.1.3049-13)</b>					
3		И	Уложился в отведенное время	Вычесть все баллы, если не выполнено	1	0,25
		И	Напоминание о технике безопасности в работе с робототехническим оборудованием	Вычесть все баллы, если не выполнено	7	0,25
		И	Реализация правил поведения по технике безопасности при работе с робототехническим	Вычесть все баллы если не выполнено	7	0,25
		И	Размещение детей для просмотра относительно оптического устройства (работа со смарт доской)	Вычесть все баллы, если не выполнено	7	0,50
		И	Учет психологических особенностей восприятия детей дошкольного возраста при демонстрации видеоконента	Вычесть все баллы, если не выполнено	1	0,25
		И	Проведение зрительной гимнастики в логике занятия и нагрузки на органы зрения	Вычесть все баллы, если не выполнено	7	0,50
		И	Организация динамических пауз в логике занятия и статичной нагрузки ребенка	Вычесть все баллы, если не выполнено	1	0,50
		И	Контроль правильности осанки детей во время работы	Вычесть все баллы, если не выполнено	7	0,25
		И	Правильное положение педагога при показе у доски	Вычесть все баллы, если не выполнено	1	0,25
		И	Правильный выбор расположения педагога во время работы за столом	Вычесть все баллы, если не выполнено	7	0,50
		И	Применение "шторки" во время работы с интерактивной доской, в то время когда не	Вычесть все баллы, если не выполнено	1	0,50
		И	Рациональность использования материалов (разумность и осмысленность применения материалов и оборудования с учетом временных рамок и контекста деятельности)	Вычесть все баллы, если не выполнено	4	0,50
		И	Положение педагога во время виртуальной экскурсии не мешает визуальному ряду воспринимаемого контента	Вычесть все баллы, если не выполнено	1	0,50
4	<b>Методическая компетентность конкурсанта при проведении интегрированного занятия</b>					
		И	Выделение и реализация всех этапов интегрированного занятия	Вычесть все баллы, если не выполнено	4	0,50
		И	Включенность детей на организационно-мотивационном этапе	Вычесть все баллы, если не выполнено	5	0,50
		И	Включенность детей на этапе постановки проблемы	Вычесть все баллы, если не выполнено	5	0,25
		И	Включенность детей на этапе практического решения проблемы	Вычесть все баллы, если не выполнено	5	0,25
		И	Включенность детей на заключительном этапе	Вычесть все баллы, если не выполнено	5	0,50
		И	Наличие проблемной ситуации	Вычесть все баллы, если не выполнено	3	0,50
		И	Наличие развернутого, грамотно сформулированного проблемного вопроса	Вычесть все баллы, если не выполнено	2	0,50
		И	Алгоритмичное подведение итогов по решению проблемы	Вычесть все баллы, если не выполнено	2	0,50
		И	Выдвижение гипотезы, стимулирующую познавательную активность детей	Вычесть все баллы, если не выполнено	2	0,25
		И	Фиксация совместно с детьми полученных знаний в ходе занятия	Вычесть все баллы, если не выполнено	3	0,30
		И	Самостоятельная формулировка детьми выводов через обсуждение полученных результатов	Вычесть все баллы, если не выполнено	3	0,20
		C	Содержание занятия соответствует теме и отражается в задачах проекта		3	0,50
			0	содержание занятия не соответствует теме и цели проекта		
			1	содержание занятия соответствует теме проекта		
			2	содержание занятия отражает тему и частично		
			3	содержание занятия отражает тему и является частью продукта проекта		
		C	Качество проведения анализа занятия		3	0,50
			0	анализ не проведен		
			1	проводен частично лишь в части экспериментальной деятельности		
			2	анализ всего занятия проведен педагогом при пассивном участии детей		
			3	проводен полный анализ занятия с выводами и умозаключениями детей		
5	<b>Качество выполненного видео-контента виртуальной экскурсии</b>					
		И	Соответствие видео-контента заявленной в проекте теме и обозначенной на занятии проблеме	Вычесть все баллы, если не выполнено	3	0,25
		И	Наличие текстового сопровождения подводящего к решению проблемы обозначенной на занятии в контексте темы проекта	Вычесть все баллы, если не выполнено	4	0,50
		И	Материал видео-контента доступен пониманию детей заявленного возраста	Вычесть все баллы, если не выполнено	1	0,50

		И	Во время виртуальной экскурсии до детей доводят научные факты по теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50
		И	Синхронизация и соответствие музыки видео контенту и психофизиологическим особенностям детей		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,20
		И	Соответствие видеоряда устному сопровождению педагога, раскрывающую подтемы проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
6	Применение ИКТ и робототехнического оборудования						6	0,50
		И	Модель принципиально новая модифицированная		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,35
		И	Модель приведена в движение с помощью модифицированной программы с использованием фона экрана согласованного с проблемой эксперимента или темой проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,25
		И	Модель приведена в движение с помощью модифицированной программы с использованием новых подобранных и записанных вместе с детьми звуков		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,20
		И	Модель приведена в движение с помощью программы состоящей из 7-8 блоков		Вычесть 0,25 баллов если 5-6 блоков, вычесть 0,5 баллов если меньше 5 блоков		6	0,25
		И	Использование 2 и более функциональных инструментов ИКТ оборудования (помимо икт доски и робототехнического набора)		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,25
		С	Владение технической терминологией				5	0,50
				0	Не употребляет в речи технические термины: название деталей конструктора и блоков			
				1	Минимальное количество терминов в речи (от 3 до 5), возможны незначительные ошибки			
				2	Полное владение технической терминологией педагогом, отсутствует стимулация применения детьми технического языка			
				3	Полное владение технической терминологией, активная стимулация детей овладением технической терминологией			
		С	Качество проведения анализа фрагмента занятия				2	0,5
				0	анализ не проведен			
				1	проведен частично лишь частично			
				2	анализ всех этапов проведен педагогом при пассивном участии детей			
				3	проведен полный анализ всех этапов с выводами и умозаключениями детей			
B	Организация и проведение различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста (Организация и руководство реализацией фрагментов мероприятия с включением совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (волонтерами с актерской задачей) и сюжетно-ролевой игры по теме проекта)							25,00
1	Постановка и реализация конкурсантом целей и задач организации и проведения совместной самостоятельной деятельности детей							
		И	Диагностичность постановки цели (выделен образовательный продукт) по А.В. Хуторскому		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
		И	Соответствие цели требованиям основной образовательной программы ДО		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25
		И	Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке)		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25
		И	Цель соответствует психофизиологическим и возрастным особенностям детей заявленной группы		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,25
		И	Соответствие планируемых результатов освоения детьми содержанию занятия и теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
2	Организация подгрупповой беседы воспитателя с ребенком							
		И	Алгоритм планирования и проведения беседы		Вычесть 0,1 балла за любой отсутствующий структурный элемент беседы: тема; цель; начало беседы; основная часть; заключительная часть беседы		3	0,50
		И	Проведение подгрупповой беседы		Вычесть все баллы, если не выполнен один из элементов (установить психологический, доверительный контакт; речевая активность детей).		5	0,25
		И	Алгоритм последовательности воспроизведения вопросов в беседе		Вычесть все баллы, если не выполнено. 1. репродуктивные, констатирующие; 2. немногочисленные сложные поисковые вопросы; 3. один-два обобщающих вопроса.		5	0,25
		И	Содержание беседы нацелено на воспроизведение ситуации в игровой деятельности		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,25
		И	В беседе используются приемы визуального стимулирования с применением ИКТ-технологий		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,50
		И	Введение в беседу стимулирующих игровых приемов (мозаика, домино, лото, чудесный		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,25
		С	Соответствие поставленных задач основным этапам беседы: начало беседы; основная часть беседы; заключительная часть беседы				2	1,00
				0	Формулируя вопрос, педагог не представляет какой ответ он ждет от ребенка; вопросы не конкретные, сформулированы не четко; встречаются непонятные для детей слова; задает вопросы, не способствующие развитию			

				1	Формулируя вопрос, педагог представляет какой ответ он ждет от ребенка; вопросы конкретные, но не всегда четко сформулированы; встречаются ошибки в правильном употреблении слов в вопросах; не все вопросы способствуют развитию мысли ребенка; нет логики в последовательности задаваемых вопросов			
				2	Формулируя вопрос, педагог представляет какой ответ он ждет от ребенка; вопросы конкретные, сформулированы четко; в			
				3	Формулируя вопрос, педагог представляет какой ответ он ждет от ребенка; вопросы конкретные, сформулированы четко; в			
	C	Содержательное раскрытие беседы					3	1,00
				0	тема беседы не раскрыта			
				1	содержание беседы не раскрывает тему полностью, информация по микротеме дается частично			
				2	содержание беседы раскрывает тему (в основной части раскрывается одна микротема,дается обобщение информации, подкрепленной фактами и конкретными			
				3	содержание беседы полностью раскрывает тему, (в основной части раскрываются две микротемы, дается обобщение информации, подкрепленной фактами и конкретными			
	C	Грамотность речи					5	1,00
				0	наличие ошибок в речи педагога			
				1	наличие ошибок в речи педагога			
				2	отсутствие ошибок в речи педагога. Речь четкая и эмоционально окрашенная			
				3	отсутствие ошибок речи педагога. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			
3	Демонстрация конкурсантом умения разрабатывать и провести дидактическую игру							
	I	Содержание дидактической игры соответствует заданной теме и отражает тему проекта			Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50
	I	Подбор игрового материала осуществляется с учетом практического опыта приобретенного проекте детей			Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
	I	Созданы условия для проведения подгрупповой игровой деятельности			Вычесть 0,2 балла за любое отсутствующее условие (подбор игр и игрового материала, оборудования в соответствии с видом деятельности; организация рабочего места ребенка и педагога в соответствии со стандартами ДО		7	0,50
	I	Алгоритмическая реализация дидактической игры			Вычесть 0,25 балла за любой отсутствующий элемент структуры: объяснение игровой задачи, выполнение игровых действий, объяснение правил игры, констатация игровой результата		2	1,00
4	Создание условий для проведения сюжетно-ролевой игровой деятельности							
	I	Оформление зон для подготовки и реализации игровой деятельности			Выставить все баллы, если оформлено 3 зоны; вычесть 0,25 - если оформлено 2 зоны; вычесть все баллы - если оформлено 1 зона		7	0,50
	I	Подбор оборудования и материалов для реализации игровой деятельности с учетом темы проекта			Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,50
	I	Владение методикой переноса игрового замысла детей при помощи игровых средств в зависимости от развития игрового сюжета			Выставить все баллы, если используется все игровые средства: использование ролевые атрибуты на этапе входление в игровую деятельность; использование дополнительных материалов (конструктор, мягкие формы и		2	0,50
	I	Соблюдение принципа доступности оборудования для стимуляции игровой деятельности детей			Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
5	Поддержание и стимулирование игровой деятельности детей							
	I	Создание ситуации выбора игровых ролей в сюжетно-ролевой игре			Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
	I	Использование материальной педагогической оценки в виде невербальных методов стимулирований (появление новых атрибутов, нового героя)			Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,25
	I	Использование моральной педагогической оценки в виде разнообразных вербальных методов			Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,25
	I	Наличие психолого-педагогической поддержки в виде разнообразных вербальных методов (применяется к конечному результату деятельности)			Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,25
	I	Поддержка творческой инициативы детей в игровой деятельности (включение педагога в деятельность ребенка как в основную сюжетную линию)			Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
	I	Поддержка и развитие познавательной инициативы детей в самостоятельной деятельности (простая познавательная деятельность и элементы исследовательской деятельности)			Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,25

6	Приемы руководства сюжетно-ролевой игровой деятельностью						
		И	Наличие приемов руководства направленных на формирование культурных форм общения в самостоятельной деятельности (выполнение ребенком норм и правил общения со взрослыми и сверстниками)		Вычесть все баллы, если не выполнено	5	0,25
		И	Наличие приемов руководства направленных на подведение итогов сюжетно-ролевой игровой деятельности		Выставить все баллы, если: подведение итогов направлено в будущее (желание ребенка продолжить игровую деятельность); вычесть 0,25 - если подведены итоги рефлексивным способом; вычесть все баллы- если подведены итоги репродуктивным способом	2	0,50
		И	Обогащение реального опыта детей в активной деятельности (умение выстроить согласованные игровые действия)		Вычесть все баллы, если не выполнено	3	0,50
		И	Стимулирование двигательной активности детей в соответствии с содержанием и целью и темой проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено	1	0,75
		С	Организация игровой деятельности детей способствует развитию познавательной активности			4	1,00
				0	Игровая деятельность не способствует познавательному развитию		
				1	Игровая деятельность способствует эпизодичному познавательному развитию некоторых детей		
				2	Педагог задает проблемные вопросы детям, побуждая их самостоятельно находить игровые решения, их демонстрировать и поддерживать инициативу детей в развитии линий сюжета или усложнения задания		
		С	Формирование в ребенке уверенности в себе и чувства собственного достоинства, и активизации внутригруппового общения детей			5	1,00
				0	Педагог своими действиями не формирует в ребенке уверенности в себе, чувства собственного достоинства и активизации общения		
				1	Педагог своими действиями активизирует общение между детьми стимулируя уважительное отношение к мнению другого собеседника		
				2	Педагог своими действиями активизирует общение между детьми стимулируя уважительное отношение к мнению другого собеседника, учит признавать свои ошибки, всевозможные доказывать свою правоту; обращает внимание детей как нужно справляться со своим раздражением		
		С	Грамотность речи			5	1,00
				0	наличие ошибок в речи педагога		
				1	отсутствие ошибок в речи педагога		
				2	отсутствие ошибок в речи педагога. Речь четкая и эмоционально окрашенная		
				3	отсутствие ошибок в речи педагога. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)		
		С	Все дети в группе охвачены вниманием педагога			5	1,00
				0	Педагог не обращает внимание на качество выполнения упражнений детьми		
				1	Педагог видит несоответствие в выполнении упражнений детьми, но не поправляет их		
				2	Педагог охватывает вниманием всех детей, но корректирует у одного-двух		
				3	Все охвачены вниманием педагога		
7	Методическая компетентность конкурсанта по организации и проведению сюжетно-ролевой игровой						
		И	Определение конкретной моделируемой ситуации		Вычесть все баллы, если не выполнено	3	0,25
		И	Соответствие сюжетной линии самостоятельной деятельности заданной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено	2	0,25
		И	Погружение в тему (одна или несколько подтем)		Вычесть все баллы, если не выполнено	3	0,25
		И	Управление игровой деятельностью (прямое, косвенное)		вычесть 0,15 баллов, если применяются только методы прямого руководства, оставить 0,25 если методы косвенного руководства и прямого руководства	4	0,25
		И	Составление сценария игры (КПП)		Вычесть все баллы, если не выполнено	2	0,25
		И	Подготовка необходимых материалов для проведения сюжетно-ролевой игры		Вычесть все баллы, если не выполнено	4	0,25
		И	Распределение ролей в игре в соответствии с темой проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено	5	0,25
		И	Проведение обучающих мероприятий для построения игрового взаимодействия по теме проекта , определяющих целостную сюжетно-ролевую игровую ситуацию		Вычесть все баллы, если не выполнено	3	0,5
		И	Владение педагогом содержанием заданной темы сюжетно-ролевой игры в контексте проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено	3	0,5
		И	Проведение рефлексии сюжетно-ролевой игровой деятельности детей по заданной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено	2	0,50
		С	Содержание игровой деятельности соответствует теме и отражается в задачах проекта			3	1,00
				0	содержание фрагмента не соответствует теме и цели проекта		

			1	содержание фрагмента соответствует теме проекта		
			2	содержание фрагмента отражает тему и частично цель проекта		
			3	содержание фрагмента отражает тему и является частью продукта проекта		
8 Соблюдение конкурсантом правил конкурса						
	И	Грамотное распределение материалов и оборудования на рабочем месте		Вычесть все баллы, если не выполнено	7	0,25
	И	Безопасное и эффективное размещение детей в рабочем пространстве		Вычесть все баллы, если не выполнено	7	0,25
	И	Удовлетворение двигательной активности: проведение зрительной гимнастики		Вычесть все баллы, если не выполнено	1	0,25
	И	Удовлетворение двигательной активности: контроль правильности осанки детей во время всего мероприятия		Вычесть все баллы, если не выполнено	7	0,25
	И	Рациональный выбор динамических поз воспитателя во время взаимодействия с детьми		Вычесть все баллы, если не выполнено	7	0,25
	И	Соблюдение санитарных норм во время проведения задания		Вычесть все баллы, если не выполнено	7	0,25
	И	Соблюдение правил техники безопасности во время демонстрации задания		Вычесть все баллы, если не выполнено	1	0,25
	И	Эргономичность организации рабочего пространства при выполнении задания		Вычесть все баллы, если не выполнено	7	0,25
	И	Рациональность использования материалов (разумность и осмысленность применения материалов и оборудования с учетом временных рамок и контекста деятельности)		Вычесть все баллы, если не выполнено	4	0,25
				<b>Итого</b>		<b>100,00</b>