

Мероприятие	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"2026
Наименование компетенции	Дошкольное воспитание (основная)

Код	Подкритерий	Тип аспекта	Аспект	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Требование или номинальный размер	Проф. задача	Макс. балл
-----	-------------	-------------	--------	----------------	---------------------------	-----------------------------------	--------------	------------

A	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации (Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей; оформление паспорта проекта группы ДОО и разработка и оформление сайта группы ДОО с информацией о проекте)							24,00
---	--	--	--	--	--	--	--	-------

1	Методическая компетентность конкурсанта при разработке совместного проекта воспитателя, детей и родителей							
		И	Тема проекта соответствует заданию		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Содержание паспорта проекта соответствует теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Актуальность проекта обоснована: выделены аргументы, на которые воспитатель ориентируется в планировании темы проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Актуальность проекта обоснована: выделены аргументы, ориентируемые на интересы детей (исходящие от детей)		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Определена практическая значимость проекта для детей, родителей, воспитателей		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Проблемный вопрос сформулирован методически грамотно		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Отражены все этапы проектной деятельности		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Цель проекта конкретна, соответствует теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Продукт проектной деятельности соответствует цели проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Задачи для всех субъектов - участников проекта соответствуют цели проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Цель проекта реализована		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Задачи проекта реализованы		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Определена самостоятельная деятельность детей по созданию и реализации содержания и продукта проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Определены ресурсы проекта (информационные, человеческие, финансовые, материально-технические)		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1

		И	Дидактическое обеспечение соответствует целям и задачам проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Обозначенные риски реальны		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Предложенные мероприятия соответствуют месту в режиме дня ДОО		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	На заключительном этапе интегрированного занятия презентуется продукт проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	1
		И	Оценка эффективности реализации проекта соответствует цели, включает количественные и качественные характеристики		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Обобщение педагогического опыта представлено в методических мероприятиях и разработках по теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	2
		И	Степень достижения поставленных цели и задач аргументированы с учетом участия субъектов образовательного процесса		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
2	Требования к оформлению документации (владение ИКТ-технологиями)							
		И	Использование шрифтов Times New Roman или Arial размером 14 для основного текста и размером 12 для приложений, сносок и примеров		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Текст оформлен с использованием одинарного межстрочного интервала		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Точка в конце названия не используется, перенос слов не допускается.		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Заголовки выровнены по левому краю или по центру, а текст — по ширине		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Нумерация страниц: если документ из нескольких страниц, то начиная со второй, их нужно нумеровать. Номер ставят посередине верхнего поля. Отступ сверху — минимум 10 мм.		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Абзацный отступ — 1,25 см.		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Между словами — один пробел		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Минимальные поля для всех документов: левое — 30 мм; правое — 10 мм; верхнее — 20 мм; нижнее — 20 мм.		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
Б Организация и проведение различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста (Разработка и проведение утреннего круга)								23,00
1	Постановка и реализация конкурсантами целей и задач "Утреннего круга"							
		И	Диагностичность постановки цели (выделен образовательный продукт) по А.В. Хуторскому		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1

		И	Соответствие цели требованиям ФОП ДО содержанию образовательной деятельности и возрасту детей		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке)		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Наличие цели для детей на организационно-мотивационном этапе "Утреннего круга" и ее соответствие теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Наличие всех этапов утреннего круга (организационно-мотивационный этап; составление плана на день; беседа на тему дня - проекта; заключительный этап УК)		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Определены методы и приемы на каждом этапе "Утреннего круга"		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Предметно-пространственная развивающая среда соответствует теме проекта и цели "Утреннего круга"		Вычесть все баллы, если не соответствует		2	1
		И	Определены способы взаимодействия ребенка со сверстниками - как навыки согласованной деятельности с партнерами, активной помощи друг другу в соответствии с содержанием этапов "Утреннего круга"		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,75
		С	Формулировка цели-соответствие методическим требованиям/учет основных структурных элементов цели/указание на результат				2	1
				0	Отсутствуют знания и умения в постановке цели, цель не подлежит реализации			
				1	Показаны некоторые знания и умения в постановке цели, определено место цели в разделе программы, возраст детей, цель частично может быть реализована			
				2	Цель сформулированна, учтены частично основные структурные элементы			
				3	Цель сформулирована четко в соответствии со всеми требованиями методики, четкий ориентир на результат			
		С	Соответствие цели "Утреннего круга" теме Проекта и четкости определения ее структурных элементов				5	0,5
				0	Цель "Утреннего круга" не соответствует теме проекта			

				1	Цель "Утреннего круга" соответствует теме "Проекта" только в одной из частей (определение продукта; выделение условий; уточнение средств достижения цели)			
				2	Цель "Утреннего круга" соответствует теме "Проекта" только в двух частях из трех (определение продукта; выделение условий; уточнение средств достижения цели)			
				3	Цель "Утреннего круга" полностью соответствует теме "Проекта" во всех трех частях			
2	Соблюдение конкурсанта правил конкурса и санитарных правил и норм (СП 2.4.3648-20) организации и проведения "Утреннего круга"							
		И	Правильный выбор расположения детей во время организации и проведения "Утреннего круга"		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Правильное размещение детей в пространстве для просмотра видеоконтента (видео, музыкальные клипы и графические заставки) на ИКТ оборудовании		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Учет психологических особенностей восприятия детьми дошкольного возраста видеоконтента		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Контроль правильности осанки детей во время "Утреннего круга"		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,5
		И	Правильное положение педагога при показе у доски		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,25
		И	Правильный выбор расположения педагога во время работы с детьми		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,25
3	Методическая компетентность конкурсанта при проведении развивающего диалога в процессе проведения "Утреннего круга"							
		И	Наличие проблемной ситуации для организации развивающего диалога		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Проблемная ситуация, вызывает у детей либо удивление, либо затруднение		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Приемы создания противоречия (предъявление готовых противоречий, столкновение мнений дошкольников, ошибки детей)		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Организация взаимодействия между детьми через побуждающий диалог		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Наличие развернутого, грамотно сформулированного проблемного вопроса		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Наличие гипотезы - предположений (мнений детей)		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Включенность детей на организационно-мотивационном этапе		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1

		И	Самостоятельная формулировка детьми выводов через обсуждение личного опыта и предложенных воспитателем проблемных ситуаций		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Включенность детей на этапе постановки проблемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,25
		И	Включенность детей на этапе формулирования выводов		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,5
		С	Содержание развивающего диалога соответствует теме "Утреннего круга" и проекта				2	1
				0	содержание не соответствует теме			
				1	содержание частично отражает тему проекта			
				2	содержание соответствует теме проекта без углубления			
				3	содержание полностью раскрывает тему проекта			
		С	Качество проведения рефлексии на заключительном этапе "Утреннего круга"				5	0,5
				0	не проведена			
				1	рефлексия проведена частично			
				2	проведена полная рефлексия педагогом			
				3	рефлексия базируется на выводах и умозаключениях детей			
4	Требования к оформлению документации (владение ИКТ-технологиями)							
		И	Использование шрифтов Times New Roman или Arial размером 14 для основного текста и размером 12 для приложений, сносок и примеров		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Текст оформлен с использованием одинарного межстрочного интервала		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Точка в конце названия не используется, перенос слов не допускается.		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Заголовки выровнены по левому краю или по центру, а текст — по ширине		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Нумерация страниц: если документ из нескольких страниц, то начиная со второй, их нужно нумеровать. Номер ставят посередине верхнего поля. Отступ сверху — минимум 10 мм.		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Абзацный отступ — 1,25 см.		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Между словами — один пробел		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Минимальные поля для всех документов: левое — 30 мм; правое — 10 мм; верхнее — 20 мм; нижнее — 20 мм.		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25

1	Постановка и реализация конкурсантами целей и задач интегрированного занятия							
		И	Диагностичность поставленной цели (выделен образовательный продукт с учетом интеграции разных видов деятельности) по А.В. Хуторскому		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,50
		И	Соответствие цели содержанию ФОП ДО и возрасту детей		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,25
		И	Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке)		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50
		И	Соответствие планируемых результатов цели и задачам интегрированного занятия		Вычесть по 0,20 балла, если планируемые результаты не соответствуют цели; образовательной развивающей		3	1,00
		И	Соответствие цели и задач интегрированного занятия теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,25
		И	Соответствие формулировки образовательной задачи интегрированного занятия методическим требованиям		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,50
		И	Соответствие формулировки развивающей задачи интегрированного занятия методическим требованиям		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,50
		И	Соответствие формулировки воспитательной задачи интегрированного занятия методическим требованиям		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,50
		И	Выделена и методически грамотно сформулирована дополнительная задача по экспериментальной деятельности		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,50
		И	Выделены дополнительные задачи по продуктивной деятельности (техническая и изобразительная)		Вычесть 0,25 если отсутствует одна из задач или вычесть все, если задача не соответствует продуктивной деятельности		5	0,50
		И	Соответствие формулировок дополнительных задач по продуктивным видам деятельности методическим требованиям		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,50
		И	Заявленные образовательные задачи интегрированного занятия реализованы через соответствующие методические приемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,50
		И	Заявленные развивающие задачи интегрированного занятия реализованы через соответствующие методические приемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,50
		И	Заявленные воспитательные задачи интегрированного занятия реализованы через соответствующие методические приемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,50

		И	Заявленные дополнительные задачи по продуктивной деятельности реализованы через соответствующие методические приемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25
		И	Дополнительная задача по экспериментальной деятельности реализована через соответствующие методические приемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25
2	Демонстрация конкурсантом умения организовать интегрированное занятие по теме проекта (в совокупности всех его частей)							
		И	Организационно-мотивационный этап связан с содержанием проекта и утреннего круга		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	Обращение к личному опыту детей на этапе актуализации знаний по теме интегрированного занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,25
		И	Высказывание своего развернутого и аргументированного отношения к теме интегрированного занятия		Вычесть 0,5 балла, если нет аргументированного отношения к произведению, вычесть 0,5 балла, если нет развернутого отношения к произведению		3	1
		И	Наличие проблемного вопроса		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	Наличие видео фрагмента		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,5
		И	Видео фрагмент раскрывает тему интегрированного занятия		Вычесть 0,5 балла, если тема раскрыта частично, вычесть 1 балл, если видео полностью не соответствует теме занятия		3	1
		И	Кадры видео фрагмента синхронизированы с текстом, который читает воспитатель		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	Беседа раскрывает содержание проекта, помогает ответить на поставленный проблемный вопрос		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	Содержание экспериментальной деятельности соответствует теме проекта и созданной проблемной ситуации в логике интегрированного занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	1
		И	Алгоритмичное подведение итогов по решению проблемы (метод проб и ошибок) в обсуждении результатов экспериментальной деятельности		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	1

		И	Качество проведения анализа занятия и презентации продукта проекта		Вычесть все баллы, если презентации продукта проекта не было; вычесть 1,5 балла, если продукт проекта частично презентован педагогом; вычесть 1 балл, если презентация продукта проекта проведена без участия детей; вычесть 0,5 баллов, если презентация продукта проекта проведена воспитателем с небольшим участием детей; выставить 2 балла, если в анализе занятия детьми был презентован продукт проекта		3	2
3	Методическая компетентность конкурсанта при проведении интегрированного занятия							
		И	Наличие игровых приемов		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,25
		И	Наличие приемов привлечения внимания		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,25
		И	Наличие приемов стимулирования высказывания детьми различных гипотез		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,25
		И	Использование художественного слова на организационно-мотивационном этапе		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	Наличие приемов активизации речи детей на заключительном этапе		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	Включение в беседу вопросов направленных на расширение представлений детей, связанных с темой		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	Включение в беседу вопросов направленных на уточнение гипотез		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	Включение в беседу вопросов направленных на выявление причинно-следственных связей		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	Соблюдение алгоритма проведения эксперимента		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Подбор задания по продуктивной деятельности соответствует содержанию и теме проекта, направлен на создание его продукта		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Наглядные методы и приемы соответствуют возрасту детей		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	Наглядные методы и приемы соответствуют содержанию теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
4	Соблюдение конкурсантом правил конкурса и санитарных правил (СП 2.4.3648-20)							
		И	Уложился в отведенное время		Вычесть все баллы, если конкурсант превысил время презентации КЗ. Вычесть все баллы, если конкурсант демонстрировал КЗ менее 90% от отведенного времени		3	0,50

		И	Грамотное распределение материалов и оборудования на рабочем месте для продуктивной деятельности и Соблюдение ОТ и ТБ		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,25
		И	Безопасное и эффективное размещение детей в рабочем пространстве		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,25
		И	Удовлетворение двигательной активности: проведение зрительной гимнастики в логике занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,25
		И	Удовлетворение двигательной активности: организация динамических пауз в логике занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,25
		И	Удовлетворение двигательной активности: уместный и тактичный контроль за правильностью осанки детей во время работы		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
		И	Рациональный выбор динамических поз воспитателя во время показа материала: правильное положение при показе у доски		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
		И	Рациональный выбор динамических поз воспитателя во время показа материала: правильное положение при работе с различным оборудованием (на ковре, за столом)		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
5	Требования к оформлению документации (владение ИКТ-технологиями)							
		И	Использование шрифтов Times New Roman или Arial размером 14 для основного текста и размером 12 для приложений, сносок и примеров		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Текст оформлен с использованием одинарного межстрочного интервала		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Точка в конце названия не используется, перенос слов не допускается.		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Заголовки выровнены по левому краю или по центру, а текст — по ширине		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Нумерация страниц: если документ из нескольких страниц, то начиная со второй, их нужно нумеровать. Номер ставят посередине верхнего поля. Отступ сверху — минимум 10 мм.		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Абзацный отступ — 1,25 см.		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Между словами — один пробел		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Минимальные поля для всех документов: левое — 30 мм; правое — 10 мм; верхнее — 20 мм; нижнее — 20 мм.		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25

1	Методическая компетентность конкурсанта при разработке и проведении мастер-класса по демонстрации настольно-печатной игры							
		И	Соответствие темы современным тенденциям в дошкольном образовании (ФГОС ДО, развивающее обучение)		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25
		И	Соответствие формулировки игровой задачи настольно-печатной дидактической игры методическим требованиям		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,50
		И	Вид и содержание настольно-печатной дидактической игры соответствует, логике занятия, теме проекта		Вычесть 0,25 баллов, если игра не соответствует теме проекта и вычесть все, если не соответствует ни одному условию		2	0,50
		И	Соответствие оформления материалов настольно-печатной дидактической игры педагогическим и гигиеническим требованиям		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	1
		И	Соблюдение алгоритма проведения настольно-печатной дидактической игры		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Четкое обоснование выбора типа игры (дидактическая, развивающая, сенсорная и т.д.)		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25
		И	Соответствие игры возрастным особенностям детей 3-7 лет		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25
		И	Наличие дидактической цели, задач, ожидаемых результатов		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25
		И	Учет принципов развивающего обучения (проблемность, наглядность, игровая форма)		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25
		И	Качество оформления (эстетика, прочность материалов, безопасность)		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25
		И	Четкость правил и инструкций		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Возможность тиражирования (шаблоны, доступные материалы)		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25
		И	Возможность использования игры в разных видах детской деятельности (НОД, свободная игра, индивидуальная работа)		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,25
		И	Адаптивность (возможность усложнять, упрощать)		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,25
2	Методика проведения мастер-класса							
		И	Логичность этапов (введение, теория, практика, рефлексия)		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	Рациональное распределение времени между этапами мастер-класса		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25

		И	Интерактивность (вовлеченность участников в обсуждение, мозговой штурм)		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25
		И	Наглядность (демонстрация образцов, пошаговых инструкций)		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Практико-ориентированный подход (участники сами создают игру или ее элементы)		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Четкость объяснений, доступность языка		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,25
		И	Умение отвечать на вопросы, корректировать работу участников		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Эмоциональная подача (энтузиазм, доброжелательность)		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Участники уходят с готовым продуктом (или его прототипом)		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Проведена рефлексия		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,5
Д Физическое развитие детей дошкольного возраста. Подбор, организация и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста 16								
1	Организация и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста							
		И	Диагностичность поставленной цели (выделен образовательный продукт с учетом интеграции разных видов деятельности) по А.В. Хуторскому		вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Соответствие цели содержанию ФОП ДО и возрасту детей		вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке)		вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,5
		И	Демонстрация подвижной игры (разного уровня)		Если демонстрируется подвижная игра, которая проводится в ДОО постоянно, то оценивается 0,5 балла; если демонстрируется народная подвижная игра, то оценивается 0,75 баллов; если демонстрируется подвижная игра, разработанная участником конкурса, то оценивается 1 балл		1	1
		И	Наличие всех структурных элементов подвижной игры в технологической карте		вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,5
		И	Демонстрация структурных элементов подвижной игры (игровая задача, игровые действия и игровые правила)		вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,5
		И	Подготовка места для игры (планирование пространства игры; подбор оборудования в соответствии с представленным на площадке по инфраструктурному листу; использование игровых атрибутов)		вычесть все баллы, если не выполнено		1	1

		И	Организационно-мотивационный этап (беседа) связывает содержание проекта и подвижной игры		вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Деление на команды с использованием игровых приемов		вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,5
		И	Руководство процессом игры: объяснение правил игры и игровых действий; разъяснение, показ.		вычесть все баллы, если не выполнено		1	1
		И	Соответствие используемых методов и приемов цели подвижной игры и возрасту детей		вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Организация взаимодействия детей со сверстниками во время игры: на начальном этапе подвижной игры; в основной части; в обсуждении итогов игры		вычесть все баллы, если не выполнено		1	1
		И	Создание условий для проявления детьми инициативы и самостоятельности (изменение правил игры или игровых действий).		вычесть все баллы, если не выполнено		1	1
		И	Использование вспомогательных, стимулирующих, раздаточных материалов		вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Соблюдение техники безопасности и санитарных правил		вычесть все баллы, если не выполнено		1	1
		И	Подведение итогов подвижной игры		вычесть все баллы, если не выполнено		1	1
2	Требования к оформлению документации (владение ИКТ-технологиями)							
		И	Использование шрифтов Times New Roman или Arial размером 14 для основного текста и размером 12 для приложений, сносок и примеров		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Текст оформлен с использованием одинарного межстрочного интервала		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Точка в конце названия не используется, перенос слов не допускается.		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Заголовки выровнены по левому краю или по центру, а текст — по ширине		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Нумерация страниц: если документ из нескольких страниц, то начиная со второй, их нужно нумеровать. Номер ставят посередине верхнего поля. Отступ сверху — минимум 10 мм.		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Абзацный отступ — 1,25 см.		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Между словами — один пробел		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Минимальные поля для всех документов: левое — 30 мм; правое — 10 мм; верхнее — 20 мм; нижнее — 20 мм.		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25

