

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Мурманской области

**«Мурманский педагогический колледж»**

(ГАПОУ МО «МПК»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

«Безопасность жизнедеятельности»

для специальности 44.03.10 Туризм

Регистрационный №Д-19.111

2019

**РАЗРАБОТАНА** в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.03.10 «Туризм», входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

Разработчик:

**Магаков Михаил Юрьевич**, преподаватель-организатор ОБЖ ГАПОУ МО «МПК»

Эксперт:

Колокольникова Р.В., преподаватель ГАПОУ МО «МПК»

**ОДОБРЕНА** методическим объединением преподавателей дисциплин гражданско-патриотического воспитания и физической культуры; протокол заседания № 6 от «11» июня 2019 года.

**РЕКОМЕНДОВАНА** Методический советом ГАПОУ МО «МПК» для использования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 «Туризм»; протокол заседания № 4 от 14 июня 2019 года.

## Содержание

<b>Лист ознакомления</b>	4
<b>Лист учета экземпляров</b>	5
<b>Лист корректуры</b>	6
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	7
1.1. Область применения рабочей программы	7
1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	7
1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
<b>2. Тематический план</b>	10
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	17
3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины	17
3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), интернет-ресурсы	17

## Лист ознакомления

[illegible]

## Лист учета экземпляров

[illegible]

## Лист корректуры

[illegible]

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм».

### 1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.



- ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
- ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
- ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.
- ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
- ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
- ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
- ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
- ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
- ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
- ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
- ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.
- ПК 3.4. Взаимодействовать с трагантами по реализации и продвижению туристского продукта.
- ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.
- ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
- ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>		<b>40</b>	
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Классификация ЧС Природного, техногенного, экологического, социального происхождения.	2	
Тема 1.2. ЧС природного происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Природные, техногенные, экологические, социальные стихийные бедствия. Землетрясения, вулканическая деятельность, оползни, сели. Обвалы. Снежные лавины, ураганы и бури, тайфуны, смерчи, наводнения, природные пожары.	2	
Тема 1.3. ЧС техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Аварии на: АХОВ, РВ, транспорте, гидродинамических опасных объектах, пожара и взрывоопасных объектах, коммунально-энергетических сетях.	2	
Тема 1.4 ЧС социального характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Массовые беспорядки. ЧС криминального характера. Меры по снижению уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	ЧС природного, техногенного и социального характера.		
Тема 1.5. Терроризм - серьезная угроза национальной безопасности РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Истоки и зарождение терроризма. Международный терроризм. Борьба с терроризмом. Терроризм и защита от него.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовка и оформление рефератов террористические акты в РФ.		

Тема 1.6. ЧС военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Способы защиты населения от ОМП. Последствия применения противником химического, бактериологического и ядерного оружия, а также ведение войн с применением обычных средств вооруженной борьбы.	2	
Тема 1.7. Единая Государственная система защиты населения территорий в ЧС.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС), цели и задачи РСЧС и МЧС России; режимы функционирования, силы и средства РСЧС; государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	2
Тема 1.8. Задачи и основные мероприятия ГО.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Задачи ГО. Организация защиты населения от опасностей, возникающих в результате ЧС и вооруженных конфликтов. Организация проведения АСНДР.	2	2
Тема 1.9. Мероприятия по защите населения от ОМП.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Инженерные сооружения гражданской обороны. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Безопасность трудовой деятельности. ТБ на рабочем месте. Различные виды инструктажей		
Тема 1.10. Организация оповещения и эвакуации населения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Оповещения и эвакуация населения по сигналам ГО. Различные виды санитарной обработки людей помещений местности.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Средства, применяемые для санитарной обработки людей, помещения и народнохозяйственные объекты.		
Тема 1.11. Современные средства выявления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическая работа</b>		

радиационной и химической обстановки.	Приборы радиационно-химической разведки РХР ВПХР, окружающей среды после аварии на АХОВ и РВ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучение приборов радиационно-химической разведки и контроля окружающей среды.		
Тема 1.12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Практическая работа</b>		
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Изучение индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи.		
Тема 1.13. Нормативные акты по пожарной безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Нормативные акты по пожарной безопасности. Организация пожарной безопасности в общеобразовательной организации. Краткая характеристика и классификация пожара и взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Классификация взрывов.	2	
Тема 1.14. Средства тушения пожаров. Первичные средств пожаротушения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа</b>		
	Средства тушения пожаров. Первичные средств пожаротушения.	2	3
Тема 1.15. Оценка устойчивости объектов экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическая работа</b>		
	Оценка устойчивости объектов экономики.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовка к зачету по разделу.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.</b>		<b>46</b>	
Тема 2.1. История создания ВС РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	История создания ВС от Ивана Грозного до наших дней. Военные реформы в истории Российского государства. Опыт и уроки.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Военно-педагогические наследие русских полководцев. Составление рефератов.		
Тема 2.2. Обеспечение национальной безопасности РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Военная доктрина РФ. Потенциальные угрозы РФ.	2	
Тема 2.3. Назначение, состав и основные задачи ВС РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Функции и основные задачи ВС РФ. Назначение ВС РФ. Виды и рода ВС РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Виды рода ВС РФ – составление таблиц.		
Тема 2.4. Основные понятия о воинской обязанности.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Организация ВУ. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе подготовка граждан по ВУС. Мед. освидетельствование граждан. Обучение граждан по программе офицеров запаса. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Изучение законов ВС РФ.		
Тема 2.5. Организация призыва граждан на военную службу.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Начало срок окончания военной службы. Организация мед. освидетельствования призывников, и проведении профпсихотбора. Увольнение с военной службы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	
	Изучение ФЗ РФ О статусе ВС		
Тема 2.6. Поступление граждан на военную службу по контракту.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Порядок заключения контракта, профпсихотбор кандидатов. Сроки военной службы по контракту. Свободное время и право на отдых у ВС по контракту. Основные положения ФЗ РФ О альтернативной гражданской службы. Порядок подачи заявления об прохождении альтернативной гражданской службы призывниками.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Изучение ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».		
Тема 2.7. Составы ВС и	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

воинские звания. Обязанности и ответственность ВС.	Общевойсковые и корабельные воинские звания – солдаты, матросы сержанты, старшины, прапорщики и мичманы, старшие младшие офицеры и высшие офицеры. Общие, должностные, специальные обязанности ВС. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная ответственность ВС.	2	
Тема 2.8. Социальное обеспечение ВС.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Социальное обеспечение ВС. Увольнение ВС с военной службы.	2	
Тема 2.9. Правовые основы военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Права и свободы ВС, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.	2	
Тема 2.10. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов по ВУС.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Поступление граждан в военные училища. Допризывная подготовка граждан в РОСТО для прохождения ВС по призыву и по контракту.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучение правил приема в военные Вузы страны.		
Тема 2.11 Основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении ВС РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Изучение устройства типового вооружения, с которым встретятся выпускники СПО в ВС РФ – СВ, ВМФ, РВСН, ВВС и их основные ТТХ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Изучение вооружения СВ, ВМФ.		
Тема 2.12. Основные виды вооружения стрелкового отделения, состоящего на вооружении ВС РФ, родственные специальностям СПО.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практическая работа</b>		
	Основные виды вооружения стрелкового отделения, состоящего на вооружении ВС РФ, родственные специальностям СПО.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Изготовка к стрельбе, производства выстрела меры безопасности при стрельбе из АК-74. Организация хранения сбережения оружия в частях.		
Тема 2.13. ОВУ ВС РФ. Размещение ВС и	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практическая работа</b>		

повседневный порядок.	Общевоинский устав ВС РФ. Размещение ВС и повседневный порядок.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Изучение строевого устава ВС РФ строевые приемы и движение без оружия.		
Тема 2.14. Воспитательная работа в ВС РФ, способы бесконфликтного общения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Методы бесконфликтного общения в воинском коллективе. Основные руководящие документы по воспитательной работе в ВС РФ. Организация воспитательной работы в воинском коллективе.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление анкет по работе с призывниками. Методы работы по бесконфликтному общению в воинском коллективе		
<b>Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим</b>		<b>15</b>	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, травматическом шоке. вывихах и переломах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Открытые повреждения (раны, классификация ран), кровотечения. Закрытые повреждения, переломы. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, вывихе и переломах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Изучение первичных средств оказания первой медицинской помощи. Комплектование аптечек.		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях, при ожогах и травмах глаза.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Степени ожогов и отморожений, их характеристика, оказание помощи при различных степенях ожога и отморожениях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Оказание мед. помощи при различных видах травм		
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при травмах уха, при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Травмы уха, извлечение инородного тела, действие при электротравме и утоплении.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Организация оказания мед. помощи населению. Экстренные телефоны. Меры безопасности при летнем отдыхе.		

ударах.			
Тема 3.4. Первая медицинская помощь. Основы реанимационных мероприятий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Основы реанимационных мероприятий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовка к зачету по разделу		
Тема 3.5 Первая медицинская помощь при сотрясении головного мозга, повреждении грудной клетки, травмах живота при острых отравлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Оказание помощи при сотрясении головного мозга, повреждении грудной клетки, травмах живота при острых отравлениях от укусов ядовитых животных и насекомых.	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>В соответствии с количеством часов в пункте 1.4 паспорта программы всего часов</b>		<b>102</b>	



### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности. Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### **Оборудование кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по БЖ и ПМП;
- комплект плакатов по ГО; СИЗ; ВС РФ, ПБ; ПМП.

##### **Технические средства обучения:**

- доска;
- компьютер;
- прибор РХР ВПХР;
- комплект медицинских шин;
- СИЗ противогазы и респираторы;
- электронный тир на одного стрелка;
- тренажер для отработки реанимационных мероприятий;
- ММГ, макет автомата АК-74;
- Элементы полосы препятствий.

#### **3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), Интернет-ресурсы**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Учебник ОБЖ для ПО. - М.: Академия, 2014. - 330с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 333 с.
3. Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для 10-11 классов. – изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 268 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. изд.- М.: «Омега-Л», 2015-63 с.

2. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 12 марта 1998 г. изд.-М.: «Омега-Л», 2015-63 с.
3. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 12 марта 1998г. изд.-М.: «Омега-Л», 2015-63 с.
4. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» 25.07.2002 г.
4. ФЗ «Об образовании» от 29.12 № 273-ФЗ.
5. ФЗ «О противодействии терроризму» Собрание законодательства Российской Федерации: 06.07.2016 г. №374-ФЗ.
6. Военная доктрина Российской Федерации. Вестник военной информации. – 2014 г.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (редакция 2017г.)
8. Положение о порядке прохождения военной службы от 16 сентября 1999 г.
9. ФЗ «О военном положении» от 16 сентября 2002 г.
10. Наставление по стрелковому делу 7.62 мм АКМ или 5,45 АК-74. 2010 г.
11. Наставление по стрелковому делу 9мм ПМ. 2009г.
12. Сборник ОВУ ВС РФ изд.- Ростов-на –Дону: «Феникс» 2016 – 715 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.obzh.info](http://www.obzh.info) — Всё, что необходимо знать о личной безопасности жизни и безопасном поведении.
2. [Сайт «Анатомия армии»](#) — На сайте показаны униформа и знаки отличия, рассказано о воинских званиях, много материалов из военной истории, науки и практики.
3. [Азбука безопасности](#) — Полнотекстовой учебник: Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, Л. И. Трутнева. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени.
4. [ОБЖ.ру](#) — на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.
5. [Помоги своему ребёнку](#) — Под редакцией М. Эйнцига. Перевод с английского В. В. Свечникова. Консультант — академик РАМН Ю. Е. Вельтищев.
6. [Портал детской безопасности «Спас-экстрим»](#) — здесь вы найдете ответы на все вопросы, касающиеся обучения детей основам безопасности в самых разных ситуациях. На сайте размещены обучающие сервисы, викторины, игры, конкурсы, методическая литература.

7. [Сайт журнала «ОБЖ»](#) — информационно-методическое издание для преподавателей.
8. [Сайт МЧС России](#)
9. [Сообщество взаимопомощи учителей «Pedsovet.su»](#).
10. [Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности](#).
11. [Учительский портал](#) — уроки, тесты, мероприятия, презентации, контрольные работы по ОБЖ.
12. [Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», раздел «ОБЖ»](#) — представлено огромное количество уроков, игр, сценариев праздников, программ, внеклассных мероприятий по ОБЖ.