

Министерство образование и наука Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАПОУ МО «МПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины профессионального цикла

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Регистрационный № Д-19.59

2019

РАЗРАБОТАНА в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Разработчик:

Корсун Любовь Александровна, преподаватель ГАПОУ МО «МПК»

Эксперт:

Качалова М.Л., преподаватель ГАПОУ МО «МПК»

ОДОБРЕНА Методическим объединением преподавателей дисциплин гражданско-патриотического воспитания и физической культуры; протокол заседания № 6 от «11» июня 2019 года

РЕКОМЕНДОВАНА Методическим советом ГАПОУ МО «МПК» для использования при подготовке специалистов среднего звена для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; протокол заседания № 4 от «14» июня 2019 года.

Содержание	
Лист ознакомления	4
Лист учета экземпляров	5
Лист корректуры	6
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	7
1.1. Область применения рабочей программы	7
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	7
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	7
1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ	8
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	8
2.1. Структура и содержание учебной дисциплины	9
2.2. Тематическое планирование	10
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	14
3.2. Рекомендованная литература (основная и дополнительная), интернет-ресурсы	14

Лист ознакомления

[illegible]

Лист учета экземпляров

[illegible]

Лист корректуры

[illegible]

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- правовой статус и нормативное обеспечение деятельности образовательных организаций, порядок создания и регламентацию деятельности;
- регулирование управленческих отношений в сфере образования;
- права и обязанности работников образовательной организации;
- международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей, механизм их реализации.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учитель начальных классов должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального об

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>11</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы образовательного права			24	
Введение	Цели и задачи учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки педагога.		1	1
Тема 1.1. Основные понятия теории права	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные положения Конституции Российской Федерации.		2
	2	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, механизмы их реализации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Вступление в силу нормативных правовых актов»		1	
Тема 1.2. Основы образовательного права	Содержание учебного материала		2	
	1	Образовательное право – составная часть правовой системы российского права. Предмет, методы и структура образовательного права.		2
	2	Понятие и основы правового регулирования в области образования. Международная защита права на образование.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений с презентацией «Право на образование в международных нормативно-правовых актах универсального и регионального характера»		3	
Тема 1.3. Государственная политика в области образования	Содержание учебного материала		2	
	1	Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования.		2
	2	Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.		
Тема 1.4. Образовательные правоотношения	Содержание учебного материала		1	
	1	Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты.		3
	2	Практические занятия		
		Содержательный анализ документальных источников (извлечение) основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующие правоотношения в области образования.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	Составление перечня платных образовательных услуг, реализуемых в школьных образовательных организациях.		
Тема 1.5. Правовое регулирование деятельности школьных образовательных организаций	Содержание учебного материала	2	
	1 Образовательная деятельность школьных образовательных организаций. Устав. Правовой статус. Правовое регулирование разграничения образовательной и иной деятельности школьной образовательной организации.		3
	2 Порядок создания, лицензирование. Компетенция и ответственность.	2	
	Практические занятия		
	1 Анализ структуры и содержания Устава школьной образовательной организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление перечня документов к лицензированию школьной образовательной организации.		
Тема 1.6. Регулирование управленческих отношений в сфере образования	Содержание учебного материала	2	
	1 Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, разграничение полномочий. Органы управления образованием.		3
	2 Управление школьной образовательной организацией. Правовой статус руководителя.	2	
	Практические занятия		
	1 Документационный практикум: составление договора о целевом приеме и договора о целевом обучении. Сопоставьте эти договоры. Найдите общее в их правовой форме и различия в содержании.		
Раздел 2. Педагогические правоотношения		16	
Тема 2.1. Особенности педагогических правоотношений	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений.		2
	2 Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.		
Тема 2.2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	Содержание учебного материала	4	
	1 Социально-правовой статус учителя. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Изменение трудового договора. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.		3
	2 Права и обязанности работников образовательной организации. Правила оплаты труда педагогических работников. Система поощрения и наказания педагогических работников. Особенности дисциплины труда педагогических работников. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Особенности проведения аттестации педагогических работников.		

	Практические занятия		2	
	1	Выполнение ситуационных педагогических задач по теме: «Правовое оформление работника и работодателя в образовательной организации». «Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Правовая поддержка и социальная защита учителя»		4	
Тема 2.3. Ответственность педагогических работников	Содержание учебного материала		1	2
	1	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Дисциплинарная, материальная и административная ответственность работников образовательных организаций.	1	
	2	Практические занятия		
		Выполнение ситуационных педагогических задач: «Особенности уголовной ответственности педагогических работников». Анализ нормативных правовых актов		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить примеры по нормативным правовым актам из программы «Консультант-плюс» по теме «Разрешение индивидуальных трудовых споров об увольнении по инициативе работодателя»		2	
Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей			14	
Тема 3.1. Международная защита прав детей	Содержание учебного материала		1	2
	1	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей, механизм их реализации.	1	
	2	Практические занятия		
		Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы).		
Тема 3.2. Охрана прав и защита интересов детей Семейным законодательством	Содержание учебного материала		2	3
	1	Права детей в семье. Особенности имущественных прав детей.		
	2	Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к выступлению на родительском собрании с презентацией (по теме)		4	
	Тема3.3. .Соблюдение прав детей в образовательных организациях	Содержание учебного материала		2
1		Система нормативно-правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей.		
2		Соблюдение прав детей в образовательных организациях.		
Практические занятия		2		
1		Содержательный анализ документальных источников (извлечений): «Соблюдение прав детей в		

		образовательных организациях».		
	1	Дифференцированный зачет	2	
Всего:			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ [Текст] – Москва: «Проспект», 2014. – 160 с.
2. Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение деятельности в образовательных организациях [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева. - Москва: Издательский центр «Академия», 2014. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Всё о платном и бесплатном образовании [Текст]: справочник для населения/Сост. Т.Мищенко. – Москва: АСТ: Омега-Л, 2014. – 224 с.
2. Гусев, А. Закон «Об образовании в РФ» [Текст]: комментарии юристов / А.Гусев, А.Шатин. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013. - 221 с.

Список нормативных документов

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. - М., 1998.
2. Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1998 г. - М., 2003
3. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, принятая Генеральной конференцией ЮНЕСКО на XI сессии в Париже 14 декабря 1960 г. - М., 1998.
4. Конституция Российской Федерации (принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) - М., 2016.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - М., 2004.
6. Семейный кодекс Российской Федерации. - М., 2002.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М., 2014.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2002.
9. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». - М., 2002.
10. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012.-М., 2016.
11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (изменения на 19 декабря 2016 г.) - редакция, действующая с 01 января 2017 г.)// Интернет - ресурс: <http://docs.ru/document/902389617>

12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: редакция и изменения 2017 г. // Интернет-ресурс: [http://yur face.ru/zakon/ob-ob-obrazovanii-v-rf/](http://yur.face.ru/zakon/ob-ob-obrazovanii-v-rf/)
13. Закон Мурманской области от 20.12.2013 г. № 1705-01-ЗМО «О социальной поддержке педагогических работников Государственных областных учреждений Мурманской области и специалистов Государственных областных образовательных учреждений Мурманской области»
14. Закон Мурманской области от 28. 12. 2004 г. № 568 01-ЗМО «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
15. Закон Мурманской области от 19.12.2011 г. № 1447-01-ЗМО «О дополнительных мерах государственной поддержке семей с детьми в Мурманской области»

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>.
3. Приоритетные национальные проекты: Качественное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rost.ru>.
4. Рос Кодекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.
5. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
6. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/>
7. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>
8. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
9. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» <http://www.lexed.ru>
10. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru/online>
11. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
12. Официальный сайт «Российская газета» <http://www.rg.ru/>
13. Электронный ресурс: <http://www.i-russia.ru/all/docs/9389/>

Темы рефератов и сообщений

1. Россия в Болонском процессе: проблемы вхождения, задачи и перспективы модернизации образования.
2. Международные организации и проблема глобализации образования.
3. Коллегиальные органы управления образовательной организацией: государственно-общественное управление и содействие управлению.
4. Публичная отчетность и информационная открытость общеобразовательной организации: правовые основания и способы осуществления.
5. Принципы образовательного права России: проблематика вопроса.
6. Социальное партнёрство в сфере труда: принципы, уровни, формы.
7. Профсоюзы в социальном партнерстве: отношения с работником и работодателем.
8. Органы социального партнерства: участие в формировании и реализации государственной политики в сфере труда.
9. Коллективные переговоры: порядок ведения, опыт урегулирования разногласий, гарантии и компенсации участниками.
10. Правовые основы разработки, заключения и изменения коллективных договоров и соглашений.
11. Участие работников в управлении образовательной организацией: основные формы и ответственность
12. Правовые основы профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций.
13. Трудовой кодекс РФ об обеспечении прав работников образовательных организаций на охрану труда.
14. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность работников в образовательной организации: правовые основы и опыт.
15. Защита трудовых прав и законных интересов работников образовательных организаций: правовой аспект.