



## **Педагогика**

учебная дисциплина профессионального цикла

Введение, Общие основы педагогики. Теория и практика обучения. Теория и практика воспитания. Коррекционная и специальная педагогика. Педагогика одаренности.

**Максимальная учебная нагрузка: 173 часа;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов: 104 часа, включающая ' практические занятия: 35 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 51 час.

**Форма итоговой аттестации: экзамен**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины**

**Основы философии**

дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Предмет философии и ее история.

Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия.

Структура и основные направления философии.

Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

**Максимальная учебная нагрузка для специальностей: 44.02.02** Преподавание в начальных классах -72 часа. В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 48 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 24 часа.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт**

## Аннотация

### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

дисциплина профессионального цикла.

Введение. Разделы: Основы образовательного права. Педагогические правоотношения.

Охрана прав и защиты интересов детей.

**Максимальная учебная нагрузка: 54 часа.**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 36 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 18 часов.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего  
естественнонаучного учебного цикла «Математика»  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Наименование разделов дисциплины:

Элементы теории множеств. Величины и их измерение. Натуральные числа и нуль. Текстовые задачи. Геометрические фигуры. Приближенные вычисления. Методы математической статистики.

Максимальная учебная нагрузка: 92 часа;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 62 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 30 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

**Методическое обеспечение образовательного процесса**  
профессиональный модуль

Введение. Создание разнообразных видов методической продукции, систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий. Ведение проектной и исследовательской деятельности в области начального образования.

**Максимальная учебная нагрузка: 93 часов;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 57 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 36 часов.

**Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен**

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования**  
**по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Программа профессионального модуля соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники).

**Наименование разделов дисциплины:**

**МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах.** Особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников. Особенности содержания и технологии начального общего образования.

**МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания.** Русский язык как учебный предмет преподавания в начальных классах. Язык и речь. Фонетика как раздел языка. Методика изучения фонетики в начальной школе. Орфоэпия как раздел науки о языке. Приёмы работы по орфоэпии в начальной школе. Графика как наука о языке. Пропедевтический этап литературного образования младших школьников. Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Методика их изучения в начальной школе. Лексикология, фразеология, лексикография как разделы. Методика преподавания в начальной школе. Морфология как раздел грамматики. Методика изучения частей речи в начальной школе. Синтаксис как раздел грамматики. Методика изучения синтаксиса в начальной школе. Пунктуация как раздел языка. Методика работы над пунктограммами в начальной школе. Стилистика как раздел языка. Методика изучения стилистики в начальной школе.

**МД К. 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению.** Специфика детской литературы, круг чтения младшего школьника. Устное народное творчество. Страницы классики 19 века в детском чтении. Избранные страницы лирики 19 века в детском чтении. Избранные произведения отечественной детской литературы 20 век. Страницы зарубежной детской литературы.

**МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания.** Общие вопросы методики начального обучения математике. Логические рассуждения, элементы теории множеств. Целые неотрицательные числа. Методика изучения нумерации. Методика изучения арифметических действий. Решение текстовых задач. Методика обучения решению текстовых задач. Выражения, уравнения, неравенства. Методика обучения выражениям, неравенствам, уравнениям. Величины и их измерение. Методика ознакомления с величинами. Расширение множества натуральных чисел. Методика ознакомления с долями и дробями. Изучение геометрического материала. Методика изучения геометрического материала. Работа с информацией. Обучение математике особых групп детей. Методика обучения математике особых групп детей.

**МД К 01.05. Естествознание с методикой преподавания.** Методика естествознания в начальной школе - педагогическая наука. Становление начального естествознания как учебного предмета и методики его преподавания. Естествознание как учебный предмет в начальной школе. Методика формирования и развития начальных естественнонаучных

понятий. Методы и приёмы обучения начальному естествознанию, Система форм обучения естествознанию в начальной школе. Средства обучения естествознанию и методика работы с ними.

**МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.** Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе. Методика преподавания технологии в начальной школе.

**МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом.** Теоретические основы методики физического воспитания. Организация работы по физическому воспитанию в начальной школе. Методика обучения двигательным действиям. Методика организации спортивно-оздоровительных мероприятий.

**МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом.** Музыка как вид искусства. Многожанровость музыкального искусства. Музыка как составная часть образовательного процесса. Характеристика видов музыкальной деятельности.

**МДК 01.09 Вокально-хоровой практикум.** Хор как вокальная организация. Специфика работы в детском хоровом коллективе. Особенности вокального развития детей младшего школьного возраста. Система работы по развитию вокально-хоровых навыков в детском хоре. Методика вокального воспитания и развития младших школьников в рамках урока музыки. Особенности содержания и организации вокальной работы в музыкальном фольклоре.

**МДК 01.10. Основы каллиграфии.** Некоторые вопросы обучения письму. Основы формирования каллиграфических навыков младших школьников. Характеристика современных шрифтов прописей. Методики обучения каллиграфическому письму.

**Максимальная учебная нагрузка: 1431 час;**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 979 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 415 часов.

**Форма итоговой аттестации по программе ПМ.01: экзамен (квалификационный).**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины общепрофессионального  
цикла**

**«Возрастная Анатомия Физиология и Гигиена» для специальности 44.02.02**

**Преподавание в начальных классах**

Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная Анатомия Физиология и Гигиена» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО «Возрастная Анатомия Физиология и Гигиена», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

После изучения дисциплины «В АФиГ» обучающиеся должны:

**уметь:**

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;  
применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;  
оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;  
проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;  
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;  
учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

**знать:**

основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;  
основные закономерности роста и развития организма человека;  
строение и функции систем органов здорового человека;  
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;  
возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;  
влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;  
основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний;  
гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.



Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Максимальная учебная нагрузка - 117 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 78 часов

В том числе практические занятия -16 часов Самостоятельная работа обучающегося  
(всего) - 39 часов Итоговая аттестация в форме - экзамен

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» для специальности 44.02.02  
Преподавание в начальных классах**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>93</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>62</b>
в том числе:	, -
практические занятия	<b>58</b>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>31</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	