

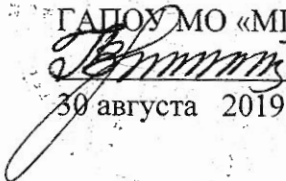
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАПОУ МО «МПК»)

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
ГАПОУ МО «МПК»
протокол № 2 от 24 июня 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ МО «МПК»

 Н.Ф. Вуколова

30 августа 2019 года

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Утверждён приказом Министерством образования и науки России от 27 октября 2014 г. N 1354

Зарегистрирован в Министерстве юстиции России 27.11.2014. Регистрационный N 34958

Мурманск 2019

СОГЛАСОВАНА С РАБОТОДАТЕЛЕМ

программа ППСЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Заведующий МБДОУ города Мурманска № 2



/ Колбасинских Марина Николаевна

Разработчики:

Дуванова Надежда Борисовна, заместитель директора по учебной работе;

Пилипец Надежда Владиславовна, заведующая дошкольным отделением;

Савинкова Елена Геннадьевна, методист;

Юганова Ольга Борисовна, методист;

Семёнова Любовь Леонидовна, председатель методического объединения преподавателей дисциплин психолого-педагогического цикла дошкольного отделения;

Васильева Наталья Борисовна, преподаватель;

Лебедева Елена Николаевна, преподаватель;

Гроза Екатерина Вячеславовна, преподаватель;

Ищенко Наталья Владимировна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

- 1.1. Профильная направленность ППССЗ.
- 1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ.
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ.
- 1.4. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.6. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.7. Характеристика компетенций выпускника согласно ФГОС.

2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 2.1. Учебный план, график учебного процесса.
- 2.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей.
- 2.3. Рабочие программы учебных дисциплин.
- 2.4. Рабочие программы профессиональных модулей.
- 2.5. Программа учебной и производственной практики.
- 2.6. Календарно-тематические планы.
- 2.7. Программа государственной итоговой аттестации.
- 2.8. Фонд оценочных средств.
- 2.9. Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

1.1. Профильная направленность ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО). ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Миссия учебного заведения состоит в подготовке высоко квалификационного специалиста среднего звена, способного конкурировать на рынке сферы образовательных услуг.

1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утверждённый приказом Министерством образования и науки России от 27 октября 2014 г. N 1354, зарегистрированный в Министерстве юстиции России 27.11.2014. Регистрационный N 34958;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»;
- Приказы директора ГАПОУ МО «МПК».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование срок освоения ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся и формы их обучения.

Освоение обучающимися ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Образовательная база приема	Наименование квалификации углублённой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углублённой подготовки
на базе среднего общего образования	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	и с сохранным развитием	3 года 10 месяцев

Трудоёмкость Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в очной форме обучения составляет 147 недель (5292 часа), в том числе

Содержание ППССЗ	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	86	3096
Учебная практика	23	828
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	23	828
Итого	147	5292

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчёта:

Содержание	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю	39	1404
Промежуточная аттестация	2	72
Каникулы	11	396
Итого	52	1872

1.4. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью деятельности выпускника, освоившего программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, является воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях.

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания

дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

1.6. Виды профессиональной деятельности выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием;
- обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательной организации;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

1.7. Характеристика компетенций выпускника согласно ФГОС

В результате освоения ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями.

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов

деятельности и общения детей.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 2.8. Анализировать занятия.

ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

3. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия.

ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

4. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАПОУ МО «МПК»)

ПРИКАЗ

от 30.08. 2019

№ 159 - ОРГ

**О внесении изменений в программы
подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ); утверждении ППССЗ,
программ ГИА на 2020 г.**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ); ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже в 2018–2019 учебном году, Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (№464 от 14.06.2013), на основании решения педагогического совета от 24.06.2019 протокол № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить ППССЗ с внесёнными в них изменениями по специальностям, реализуемым в 2019 – 2020 учебном году:
 - 1.1. 43.02.10 Туризм
 - 1.2. 44.02.01 Дошкольное образование
 - 1.3. 44.02.02 Преподавание в начальных классах
 - 1.4. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
 - 1.5. 44.02.04 Специальное дошкольное образование
 - 1.6. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

2. Утвердить программы государственной итоговой аттестации, согласованные с работодателями по специальностям:
 - 2.1. 44.02.01 Дошкольное образование
 - 2.2. 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2.3. 44.02.04 Специальное дошкольное образование

2.4. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Директор



Н.Ф. Вуколова

Дуванова 

42-28-52

отп. 3 экз.

- 1 - в дело;
- 1 - в учебный отдел;
- 1 - в бухгалтерию