

Министерство образование и наука Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАПОУ МО «МПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины профессионального цикла

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Регистрационный № Д – 19.40

2019

РАЗРАБОТАНА в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Разработчик:

Корсун Любовь Александровна, преподаватель ГАПОУ МО «МПК»

Эксперт:

Качалова М.Л., преподаватель ГАПОУ МО «МПК»

ОДОБРЕНА Методическим объединением преподавателей дисциплин гражданско-патриотического воспитания и физической культуры; протокол заседания № 6 от «11» июня 2019 года

РЕКОМЕНДОВАНА Методическим советом ГАПОУ МО «МПК» для использования при подготовке специалистов среднего звена для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование; протокол заседания № 4 от «14» июня 2019 года.

Содержание	
Лист ознакомления	4
Лист учета экземпляров	5
Лист корректуры	6
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	7
1.1. Область применения рабочей программы	7
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	7
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	7
1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ	8
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	8
2.1. Структура и содержание учебной дисциплины	9
2.2. Тематическое планирование	10
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	14
3.2. Рекомендованная литература (основная и дополнительная), интернет-ресурсы	14

Лист ознакомления

[illegible]

Лист учета экземпляров

[illegible]

Лист корректуры

[illegible]

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- правовой статус и нормативное обеспечение деятельности образовательных организаций, порядок создания и регламентацию деятельности;
- регулирование управленческих отношений в сфере образования;
- права и обязанности работников образовательной организации;

- международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей, механизм их реализации.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Воспитатель должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>58</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы образовательного права			27	
Введение	Цели и задачи учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки педагога.		1	1
Тема 1.1. Общие основы права	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные положения Конституции Российской Федерации.		2
	2	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, механизмы их реализации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Вступление в силу нормативных правовых актов»		2	
Тема 1.2. Основы образовательного права	Содержание учебного материала		2	2
	1	Образовательное право – составная часть правовой системы российского права. Предмет, методы и структура образовательного права.		
	2	Понятие и основы правового регулирования в области образования. Международная защита права на образование.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений с презентацией «Право на образование в международных нормативно-правовых актах универсального и регионального характера»		4	
Тема 1.3. Государственная политика в области образования	Содержание учебного материала		2	2
	1	Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования.		
	2	Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.		
Тема 1.4. Образовательные правоотношения	Содержание учебного материала		1	3
	1	Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты.		
	2	Практические занятия	1	
		Содержательный анализ документальных источников (извлечение) основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующие правоотношения в области образования.		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление перечня платных образовательных услуг, реализуемых в дошкольных образовательных организациях.		3	
Тема 1.5. Правовое регулирование деятельности дошкольных образовательных организаций	Содержание учебного материала		2	
	1	Образовательная деятельность. Дошкольная образовательная организация. Устав. Правовой статус. Правовое регулирование разграничения образовательной и иной деятельности дошкольной образовательной организации.		3
	2	Порядок создания, лицензирование. Компетенция и ответственность.		
	Практические занятия		2	
	1	Анализ структуры и содержания Устава дошкольной образовательной организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление перечня документов к лицензированию дошкольной образовательной организации.		2	
	Тема 1.6. Регулирование управленческих отношений в сфере образования	Содержание учебного материала		2
1		Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, разграничение полномочий. Органы управления образованием.	3	
2		Управление дошкольной образовательной организацией. Правовой статус руководителя.		
Практические занятия		2		
1		Документационный практикум: составление Договора между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями).		
Раздел 2. Педагогические правоотношения			17	
Тема 2.1. Особенности педагогических правоотношений	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений.		2
	2	Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.		
Тема 2.2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	Содержание учебного материала		4	
	1	Социально-правовой статус воспитателя. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Изменение трудового договора. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.		3
	2	Права и обязанности работников образовательной организации. Правила оплаты труда педагогических работников. Система поощрения и наказания педагогических работников. Особенности дисциплины труда педагогических работников. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок		

		разрешения споров. Особенности проведения аттестации педагогических работников.		
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение ситуационных педагогических задач по теме: «Правовое оформление работника и работодателя в образовательной организации». «Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Правовая поддержка и социальная защита воспитателя»		4	
Тема 2.3. Ответственность педагогических работников	Содержание учебного материала		1	2
	1	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Дисциплинарная, материальная и административная ответственность работников образовательных организаций.		
	2	Практические занятия	1	
		Особенности уголовной ответственности педагогических работников. Анализ нормативных правовых актов		
Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовой документации		3		
Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей			14	
Тема 3.1. Международная защита прав детей	Содержание учебного материала		1	2
	1	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей, механизм их реализации.		
	2	Практические занятия	2	
		Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы).		
Тема 3.2. Охрана прав и защита интересов детей Семейным законодательством	Содержание учебного материала		1	3
	1	Права детей в семье. Особенности имущественных прав детей.		
	2	Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к выступлению на родительском собрании с презентацией (по теме)		4	
Тема 3.3. Соблюдение прав детей в образовательных	Содержание учебного материала		2	3
	1	Система нормативно-правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей.		
	2	Соблюдение прав детей в образовательных организациях.		
	Практические занятия		2	

организациях	1	Содержательный анализ документальных источников (извлечений): «Соблюдение прав детей в образовательных организациях»		
	1	Дифференцированный зачет	2	
Всего:			58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ [Текст] – Москва: «Проспект», 2014. – 160 с.
2. Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение деятельности в образовательных организациях [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева. - Москва: Издательский центр «Академия», 2014. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Всё о платном и бесплатном образовании [Текст]: справочник для населения/Сост. Т.Мищенко. – Москва: АСТ: Омега-Л, 2014. – 224 с.
2. Гусев, А. Закон «Об образовании в РФ» [Текст]: комментарии юристов / А.Гусев, А.Шатин. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013. - 221 с.

Список нормативных документов

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. - М., 1998.
2. Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1998 г. - М., 2003
3. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, принятая Генеральной конференцией ЮНЕСКО на XI сессии в Париже 14 декабря 1960 г. - М., 1998.
4. Конституция Российской Федерации (принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) - М., 2016.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - М., 2004.
6. Семейный кодекс Российской Федерации. - М., 2002.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М., 2014.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2002.
9. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». - М., 2002.
10. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012.-М., 2016.
11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (изменения на 19 декабря 2016 г.) - редакция, действующая с 01 января 2017 г.)// Интернет - ресурс: <http://docs.ru/document/902389617>

12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: редакция и изменения 2017 г. // Интернет-ресурс: [http://yur face.ru/zakon/ob-ob-obrazovanii-v-rf/](http://yur.face.ru/zakon/ob-ob-obrazovanii-v-rf/)
13. Закон Мурманской области от 20.12.2013 г. № 1705-01-ЗМО «О социальной поддержке педагогических работников Государственных областных учреждений Мурманской области и специалистов Государственных областных образовательных учреждений Мурманской области»
14. Закон Мурманской области от 28. 12. 2004 г. № 568 01-ЗМО «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
15. Закон Мурманской области от 19.12.2011 г. № 1447-01-ЗМО «О дополнительных мерах государственной поддержке семей с детьми в Мурманской области»

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>.
3. Приоритетные национальные проекты: Качественное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rost.ru>.
4. Рос Кодекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roscodeks.ru>.
5. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
6. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/>
7. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>
8. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
9. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» <http://www.lexed.ru>
10. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru/online>
11. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
12. Официальный сайт «Российская газета» <http://www.rg.ru/>
13. Электронный ресурс: <http://www.i-russia.ru/all/docs/9389/>

