

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРМАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждена  
приказом директора  
ГАПОУ МО «МПК»  
от 23.04.2024 № 166 - ОРГ

**ПРОГРАММА**  
вступительных испытаний  
для лиц, поступающих на обучение по программам подготовки специалистов  
среднего звена по специальностям  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
**44.02.04 Специальное дошкольное образование**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Мурманск, 2024

Данная программа предназначена для поступающих в ГАПОУ МО «МПК» на обучение по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на базе основного общего и среднего общего образования.

Программа призвана ознакомить поступающих с требованиями, структурой и компонентами вступительных испытаний, дать рекомендации по их выполнению.

Составители:

Худик И.А., заместитель директора по учебной работе;

Круглова И.А., заведующий информационно-методическим отделом;

Вуколова О.Ф., преподаватель; председатель методического объединения преподавателей дисциплин естественно-математического и социально-экономического циклов;

Менькина С.М., преподаватель; председатель методического объединения преподавателей филологических дисциплин.

## Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний в ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» (далее – ГАПОУ МО «МПК») по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки для абитуриентов, поступающих на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (далее – программа вступительных испытаний) составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Правил приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» на 2024 год.

Вступительное испытание проводится с целью выявления уровня готовности абитуриента к обучению по избранной специальности.

Задачи вступительного испытания:

- определить базовые знания предметов «Математика», «Русский язык»;

- выявить уровень сформированности общеучебных умений и навыков, готовности к формированию общих и профессиональных компетенций.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в ГАПОУ МО «МПК» создаются экзаменационная и апелляционная комиссии.

### 1. Форма и содержание вступительного испытания

Готовность к педагогической деятельности является необходимым условием эффективности профессиональной деятельности будущих педагогов. Основу готовности к педагогической деятельности наряду с личными качествами и способностями абитуриента составляют базовые знания предметов «Математика» и «Русский язык». Абитуриент, проходящий вступительное испытание, должен продемонстрировать знания, навыки и умения по русскому языку и математике, соответствующие программе основной общеобразовательной школы.

Для поступающих на очную и заочную форму обучения в ГАПОУ МО «МПК» проводится письменное вступительное испытание в форме тестирования. Тест состоит из 30-ти заданий: 25 заданий по русскому языку, 5 заданий по математике.

Выполнение теста оценивается по 30-балльной системе. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов, выставляемых за вступительное испытание – 30. Количество баллов, необходимое для получения положительной оценки (зачтено) – 15.

В задания по русскому языку включены вопросы, проверяющие знания абитуриента на всех уровнях языковой системы. Абитуриенту необходимо продемонстрировать умение определить тему, главную мысль и мораль произведения, композиционный тип и функциональный стиль текста, знание лексики и фразеологии, фонетики, орфоэпии, морфемики, грамматики (морфологии и синтаксиса) русского языка, умение применять правила орфографии и пунктуации.

По математике предложены задания, предполагающие умения производить вычисления, упрощать выражения, применяя формулы сокращённого умножения; решать уравнения, геометрические и текстовые задачи.

В целях качественной подготовки к вступительному испытанию абитуриенту необходимо повторить темы по русскому языку и математике, соответствующие программе основной общеобразовательной школы (Приложение 1).

## **2. Условия проведения вступительного испытания**

Вступительные испытания проводятся в период с 25 июня по 10 августа 2024 года.

Количество потоков для сдачи вступительных испытаний определяется количеством поданных заявлений по реализуемым колледжем специальностям.

Вступительное испытание проводится в один день.

Дата и время начала вступительных испытаний, состав экзаменационной и апелляционной комиссий утверждаются приказом директора колледжа, который размещается на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту» («Вступительные испытания»).

Расписание вступительных испытаний утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения абитуриентов (помещается на информационном стенде приемной комиссии и сайте колледжа в разделе «Абитуриенту» («Вступительные испытания»).

Вступительное испытание проводится в учебной аудитории с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Количество абитуриентов, одновременно принимающих участие в испытании не должно превышать 20 человек.

Допуск на вступительное испытание производится на основании паспорта или другого документа, удостоверяющего личность. Посторонние лица на испытания не допускаются.

На вступительное испытание абитуриент обязан явиться за 15 минут до его начала, имея с собой шариковую ручку. Абитуриенты, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения ответственного секретаря приемной комиссии.

Общее время проведения вступительного испытания составляет 90 минут.

Во время проведения вступительного испытания абитуриент обязан соблюдать правила поведения. За нарушение правил поведения абитуриент может быть удален со вступительных испытаний с составлением акта об удалении.

Для лиц, не явившихся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально) вступительные испытания проводятся в дополнительно назначенное время. Информация о дополнительном времени сдачи вступительных испытаний размещается на официальном сайте колледжа, а также на информационных стендах приемной комиссии.

Лица, не явившиеся без уважительной причины на вступительные испытания или не прошедшие вступительное испытание успешно, а также забравшие документы после начала вступительных испытаний, не подлежат к зачислению в Колледж.

## **3. Критерии оценки**

Вступительное испытание считается пройденным успешно («зачтено»), если сумма баллов составляет от 15 баллов (минимальный балл) до 30 баллов (максимальный балл).

Вступительное испытание считается пройденным неуспешно («незачтено»), если сумма баллов составляет менее 15 баллов. Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается.

Результаты вступительных испытаний оформляются протоколом и публикуются на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту» («Вступительные испытания»).

#### **4. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Колледж проходят вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

При проведении вступительного испытания допускается присутствие ассистента из числа работников Колледжа или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей.

#### **5. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном Колледжем. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Решения апелляционной комиссии принимаются большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии и присутствующих на ее заседании. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения, поступающего (под роспись).

**Темы**

**по русскому языку и математике, подлежащие повторению  
в процессе подготовки абитуриентов к вступительным испытаниям  
при поступлении в ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»  
по направлению подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки для  
абитуриентов, поступающих на специальности 44.02.01 Дошкольное образование,  
44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное  
образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

| №<br>п/п            | Тема  |
|---------------------|---|
| <b>Русский язык</b> |   |
| 1.                  | Текст как тематическое и смысловое единство. Признаки текста.   |
| 2.                  | Композиционно-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.  |
| 3.                  | Стилистика. Функциональные стили речи.  |
| 4.                  | Лексикология. Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы.  |
| 5.                  | Фразеология. Фразеологизм. Отличие фразеологизмов от свободных словосочетаний. Основные типы фразеологизмов.  |
| 6.                  | Пословицы, поговорки, крылатые выражения.   |
| 7.                  | Словари русского современного русского языка.   |
| 8.                  | Фонетика, графика. Единицы фонетики. Звук и буква. Характеристика звуков. Слог.   |
| 9.                  | Орфоэпия. Орфоэпическая норма. Основные орфоэпические правила. Словесное ударение.  |
| 10.                 | Морфология. Части речи в современном русском языке. Морфологическая характеристика частей речи.   |
| 11.                 | Изменение самостоятельных частей речи. Правила правописания окончаний имен существительных, имен прилагательных, глаголов.  |
| 12.                 | Словообразование. Способы словообразования.   |
| 13.                 | Формообразование. Форма слова. Способы формообразования.  |
| 14.                 | Состав слова. Корень. Однокоренные слова. Служебные морфемы: приставка, суффикс, окончание. Морфемный анализ.   |
| 15.                 | Русская орфография. Правила правописания гласных и согласных в корне слова. Правила правописания приставок. Правила правописания Ъ и Ь, буквы Ы после приставок. Правила правописания О, Ё, Е после шипящих и Ц. Правила переноса. Правила употребления прописной буквы. Правила правописания сложных слов. |
| 16.                 | Синтаксис и пунктуация. Единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст.   |
| 17.                 | Простое предложение. Классификация предложений по цели высказывания, интонации, структуре.  |
| 18.                 | Главные и второстепенные члены предложения.   |
| 19.                 | Однородные члены предложения. Знаки препинания между однородными членами предложения.   |
| 20.                 | Обращение. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении и вводных словах.  |
| 21.                 | Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения, выраженных причастным и деепричастным оборотами.  |

|                   |  |
|-------------------|--|
| 22.               | Сложное предложение. Виды сложных предложений.   |
| 23.               | Знаки препинания между простыми частями в сложных предложениях.  |
| 24.               | Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Оформление |
| <b>Математика</b> |  |
| 1.                | Вычисление выражений.  |
| 2.                | Действия с обыкновенными дробями.  |
| 3.                | Действия с десятичными дробями.  |
| 4.                | Действия со степенями.   |
| 5.                | Целые алгебраические выражения.  |
| 6.                | Рациональные алгебраические выражения.   |
| 7.                | Иррациональные алгебраические выражения.   |
| 8.                | Формулы сокращённого умножения.  |
| 9.                | Действия с корнями.  |
| 10.               | Решение линейных уравнений.  |
| 11.               | Решение квадратных уравнений.  |
| 12.               | Рациональные уравнения.  |
| 13.               | Решение текстовых задач:<br>а. задачи на проценты, сплавы и смеси;<br>б. задачи на движение.                     |
| 14.               | Решение геометрических задач.  |
| 15.               | Теорема Пифагора.  |